

Kryteria oceniania uczniów w klasie 6

opracowane na podstawie programu nauczania My i historia.

Nr dopuszczenia DKOS-4014-35/02

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opanował minimum wiadomości programowych z zakresu nauczania historii przewidzianego dla klasy VI.</li> <li>▪ Posiada braki w wiedzy lecz nie przekreślają one możliwości dalszej nauki.</li> <li>▪ Uczeń jest w stanie określić chronologicznie kolejność zdarzeń</li> <li>▪ Konstruuje krótkie, 2-3 zdaniowe wypowiedzi</li> <li>▪ Wykonuje pod kierunkiem nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.</li> <li>▪ zna pojęcia niezbędne do zrozumienia omawianego materiału</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające na zrozumienie najważniejszych wydarzeń.</li> <li>▪ Z instruktażem nauczyciela wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.</li> <li>▪ Na podstawie mapy wskazuje szlaki odkryć geograficznych</li> <li>▪ zna przyczyny i skutki najistotniejszych zdarzeń historycznych analizowanego okresu.</li> <li>▪ Rozumie podstawowe pojęcia historyczne.</li> <li>▪ zna daty roczne najważniejszych wydarzeń. Daty: 1385r., 1410r., 1492r., 1525r., 1655r., 1660r., 1673r., 1683r., 1772r., 1776r., 1791r., 1788-1792r., 1793r., 1794r., 1795r., 1830r., 1863r., 1914r., 1918r., 1.09.1939r., 8.05.1945r., 1.08.1944r., 1968r., 1970r., 1976r., 1978r., 1980r.,</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dostateczny, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opanował wiedzę z zakresu nauczania historii przewidzianego dla klasy VI w stopniu zadowalającym.</li> <li>▪ Rozumie treść tekstu źródłowego w stopniu umożliwiającym dokonanie jego poprawnej interpretacji.</li> <li>▪ zna i stosuje pojęcia: konstytucja, parlament, sejm, senat, demokracja szlachecka, wolna elekcja, trójpodział władzy</li> <li>▪ Wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.</li> <li>▪ Formułuje określenia pojęć historycznych</li> <li>▪ zna postacie historyczne, posiadające istotne znaczenie dla dziejów Polski i Europy XV- XX wieku.</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna i rozumie pojęcia historyczne powiązane z problematyką , będącą przedmiotem nauczania historii w klasie VI.</li> <li>▪ Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy.</li> <li>▪ W sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne.</li> <li>▪ Samodzielnie formułuje określenia pojęć historycznych.</li> <li>▪ Samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.</li> <li>▪ Samodzielnie formułuje sądy, opinie i oceny.</li> <li>▪ Potrafi zająć stanowisko w przedmiotowej sprawie, opierając się na zdobytej wiedzy.</li> <li>▪ Samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł.</li> </ul>	<p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału przewidzianego programem dla kl. VI, w odniesieniu do określonej epoki, cywilizacji kraju lub zagadnienia.</li> <li>▪ Wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej oraz literatury popularyzującej wiedzę historyczną.</li> <li>▪ Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowy problem.</li> <li>▪ Bierze udział w konkursach przedmiotowych.</li> <li>▪ Potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki)</li> <li>▪ Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i podczas pracy</li> </ul>

	<p>13.12.1981r., 1989r., 4.06.1989r., 1991r.</p> <p>▪Zna postacie historyczne - pierwszoplanowe dla analizowanego okresu i ich role w procesach historycznych.</p>		<p>▪Zna wydarzenia historyczne w Polsce:</p> <p>-potrafi usystematyzować w ciągu chronologicznym panowanie poszczególnych królów Polski.</p> <p>-przyczyny wybuchu powstań oraz konsekwencje ich klęsk</p> <p>▪Zna przyczyny i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk przypadających na okresy historyczne od XV do XX wieku w Polsce i na świecie</p> <p>▪Zna daty faktów i wydarzeń oraz cezury czasowe zjawisk i procesów historycznych zawartych w programie nauczania w klasie VI. Daty: 1385 r., 1410r., 1466r., 1492r., 1505r., 1517r., 1525r., 1573 r., 1605r., 1620r., 1627 r., 1648r., 1655 r., 1660r., 1673r., 1683r., 1772r., 1776 r., 1791r., 1788- 1792r., 1793r., 1794r., 1795r., 1830r., 1846r., 1848r., 1863r., 1914r., 1918r., 1938r., 1.09.1939r., 8.05.1945r., 1.08. 1944r., 1956r., 1968r., 1970r., 1976r.,1978r., 1980r., 13.12. 1981r., 1989r., 4.06.1989r., 1991r</p>	<p>pozalekcyjnej.</p>
--	--	--	--	-----------------------

