

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

rok szkolny 2012/2013

CELE OGÓLNE:

- promocja zdrowia, zdrowego stylu życia,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- kształtowanie właściwych umiejętności psychospołeczne,
- przeciwdziałanie różnym formom łamania dyscypliny szkolnej,
- profilaktyka uzależnień.

ZADANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY WPŁYWAJĄCE NA PRAWIDŁOWE FUNKCJONOWANIE UCZNIA W SZKOLE:

- wskazanie uczniom odpowiednich zachowań, postaw, których przyjmowanie pozwoliłoby zachować dobre zdrowie i samopoczucie,
- kształtowanie w wychowankach zdolności samodzielnego dokonywania wyboru właściwych zachowań,
- podwyższenie jakości działań na rzecz uczniów przez osoby sprawujące opiekę nad nim.

Szkolny Program Profilaktyki jest programem otwartym na wszelkie zmiany wynikające z potrzeb szkoły.

| CELE OGÓLNE | CELE SZCZEGÓŁOWE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNY |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Promocja zdrowia</p> | <p>1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I – III, na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych w kl. IV- VI. - Wyjazdy na basen. | <p>Cały rok, wg harmonogramu zajęć.</p> <p>cały rok</p> | <p>Nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice.</p> <p>Nauczyciele kl. II – III, nauczyciele wych. fizycznego, ratownicy, rodzice.</p> |
| | <p>2. Uświadamianie uczniom konieczności stosowania higieny osobistej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki dotyczące higieny osobistej w okresie dojrzewania w kl. IV – VI. - Sprawdzanie czystości uczniów, w tym schludnego ubioru | <p>Cały rok.</p> <p>W/g potrzeb.</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciel WDŻ i wych. fizycznego.</p> <p>Rodzice pielęgniarka</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>3. Zdrowe odżywianie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prelekcje i pogadanki podczas zajęć zintegrowanych w kl. I- III, na zajęciach wychowawczych, lekcjach przyrody, techniki. - Przygotowanie surówek, kanapek podczas zajęć zintegrowanych w kl. I –III oraz na lekcjach techniki w kl. IV- V. - Wystawa warzyw i owoców w kl. I – III połączona z ekspozycją prac plastycznych. - Udział kl. I – III w programie „Owoce w szkole.” - Mleko dla wszystkich uczniów. - Pogadanki n/t spożywania II śniadania w szkole. | <p>Cały rok, zgodnie z rozkładem materiału.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień / Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>Nauczyciele, wychowawcy i rodzice.</p> <p>Wychowawcy kl. I – III, nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> |
| | <p>4. Estetyka spożywania posiłków.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie wystroju świątecznego stołu (Wigilia, Wielkanoc. - Kulturalne spożywanie przygotowanych potraw. | <p>Grudzień 2012r. Marzec 2013r.</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału.</p> | <p>Cały rok Nauczyciele i wychowawcy Klas I – VI.</p> |
| | <p>5. Przygotowanie do wartościowego i sensownego wykorzystania czasu wolnego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki szkolne, rajdy turystyczne, zawody sportowe, działalność SKS, zajęcia sportowo – rekreacyjne | <p>Cały rok, wg Ustalonego harmonogramu wycieczek, kółek i zajęć sportowych.</p> | <p>Nauczyciele kl. I-III, nauczyciel techniki, wychowawcy kl. IV-VI, nauczyciel wych. fizycznego i rodzice.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>6. Dbanie o prawidłową postawę.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dopasowanie stolików i krzeseł do wzrostu ucznia. - Ograniczanie ilości książek noszonych do szkoły (lżejszy tornister). - Kontrola tornistrów w kl. I-III celem wyeliminowania zbędnych rzeczy. - Umożliwienie uczniom pozostawienia książek i materiałów w szkole. - Gimnastyka korekcyjna w kl. I- III. - Badanie prawidłowej postawy <ul style="list-style-type: none"> • przesiewowe badanie słuchu w kl. I, • kl. 3 badanie bilansowe, • kl. 5 test przesiewowy do badania postawy ciała - Zwracanie uwagi na prawidłowa postawę ucznia podczas pracy. - Stosowanie przerw śródlekcyjnych. | <p>Wrzesień 2012r.</p> <p>Cały rok.</p> <p>4 godziny tygodniowo cały rok.</p> <p>II półrocze</p> <p>Codziennie podczas każdej lekcji; w domu.</p> <p>Cały rok</p> | <p>Dyrektor szkoły, nauczyciele i wychowawcy, nauczyciel wych. fizycznego, koordynator do spraw bezpieczeństwa, rodzice.</p> <p>Nauczyciel, instruktor, rodzice.</p> <p>Lekarz, rodzice.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Nauczyciele uczący</p> |
| | <p>7. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.</p> | <p>- „Ratujemy i uczymy ratować” – szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy, panie: D. Kłopeć i G. Szewczyk.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | | - Prelekcja dla uczniów kl. I - III dotycząca właściwego zachowania się na wypadek krwotoku z nosa, zwichnięcia kończyny, złamania, uządlenia przez osę. | Cały rok. | Wychowawcy kl. I - III i pielęgniarka szkolna. |
| Zapewnienie bezpieczeństwa | 1. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza szkołą. | - Prelekcje i pogadanki na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych. - Realizacja w kl. II programu „Odnaleźć Zgubka.” | Wrzesień 2012r. wg harmonogramu zajęć i wg potrzeb. Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy. Wychowawcy klas. |
| | 2. Uczenie zasad bezpieczeństwa na jezdni. | - Apele n/t bezpieczeństwa. - Spotkania z policjantami dla pierwszoklasistów. - Udział kl. I w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” - Udział w akcji „Bezpieczne wakacje” - Udział w akcji „Bezpieczne życie” - Prowadzenie zajęć w terenie dla klas I – III (nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, poznanie znaków drogowych itp.) | Wrzesień 2012r. Zgodnie z rozkładem materiału. Cały rok szkolny. Do 20. 09. 12r. Cały rok. Cały rok. | Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa. Nauczyciele kształcenia zintegrowanego. Nauczyciele kształcenia zintegrowanego. Wychowawcy klas I - VI p. A. Krajcarz p. A. Migurska Nauczyciele kształcenia zintegrowanego. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | - Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Cały rok. | Nauczyciele – instruktorzy, nauczyciele techniki. |
| | 3. Uczenie zasad bezpieczeństwa na zajęciach w szkole, na korytarzu podczas przerw, podczas gier i zabaw ruchowych oraz podczas wycieczek. | - Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi przebywania w szkole i poza nią, na wycieczkach, omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć. - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji p/p. | Wrzesień 2011r. Na bieżąco wg potrzeb. Wrzesień 2012 Marzec 2013r. | Wychowawca Świetlicy, nauczyciele przedmiotów, rodzice, wychowawcy. |
| | 4. Bezpieczne ferie, wakacje. | - Spotkanie z przedstawicielami policji z uczniami kl. I-VI. - Apele, prelekcje, pogadanki, bloki tematyczne poświęcone bezpiecznemu wypoczynkowi. - Przypomnienie regulaminu bezpiecznego wypoczynku (zimowego i letniego). | czerwiec 2013r. Luty i czerwiec 2013r. Luty / czerwiec 2013r. | Cały rok Dyrektor szkoły, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele. Nauczyciele kl. I-VI. Wychowawcy klas I – VI, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>5. Organizowanie właściwego spędzania wolnego czasu, zachęcanie do czynnego i zdrowego wypoczynku.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – działalność świetlicy. - Wycieczki. - Rajdy. | <p>Wg ustalonego planu.</p> | |
| | <p>6. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Akcja zbierania makulatury, aluminium, plastiku i zużytych baterii. - Fundusze za puste tusze - Udział w akcji „Sprzątanie świata.” - Obchody Dnia Ziemi. - „Jestem przyjacielem naszej planety” – konkurs na prezentację multimedialną lub plakat. - Pogadanki, prelekcje. - Cyfrowa szkoła – bezpieczny Internet | <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień Kwiecień</p> <p>Kwiecień 2012r.</p> <p>Kwiecień 2013</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wychowawcy, rodzice, nauczyciel odpowiedzialny za przeprowadzenie akcji. p. Ewa Walica</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody.</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p> <p>p. Migurska, p. J. Bajger</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, policja.</p> <p>Wychowawcy</p> |
| | <p>7. Nabycie umiejętności właściwego zachowania się w kontakcie z niebezpiecznymi przedmiotami.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Omawianie tematyki na zajęciach. | <p>Maj 2013r.</p> | <p>Nauczyciele, pracownik BHP, wychowawcy, pedagog szkolny.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|
| Kształtowanie właściwych umiejętności psychospołecznych | 1. Uczenie właściwego porozumiewania się z ludźmi, komunikowania; kultura języka. | <ul style="list-style-type: none"> - Omawianie tematyki na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych, zajęciach wychowania do życia w rodzinie. - Zwracanie uwagi na eliminowanie wulgaryzmów ze słownika czynnego dzieci. | Cały rok | Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły. |
| | 2. Uczenie rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie. | <ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne rozmowy z uczniami - interwencyjne, doradcze, ostrzegawcze. | Cały rok. | Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły. |
| | 3. Radzenie sobie ze stresem. | <ul style="list-style-type: none"> - Stwarzanie uczniom (szczególnie nieśmiałym i trudnym) możliwości aktywnego udziału w życiu szkoły, integrowanie społeczności szkolnej – zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody. | Cały rok. | Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice. |
| | 4. Uczenie odpowiednich zachowań (asertywnych) w trudnych sytuacjach życiowych. | <ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie uczniom i rodzicom procedur postępowania w sytuacjach przemocy, agresji, niedostosowania społecznego uczniów. | Wg ustalonego programu. | Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice. |
| | 5. Ukazywanie dróg rozwiązywania napotykanego trudności. | <ul style="list-style-type: none"> - Cykl lekcji wychowawczych. - Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów w poszczególnych klasach. | Cały rok. | Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>6. Nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi z uwzględnieniem kulturalnego zachowania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Budzenie odpowiedzialności za przeżywane koleżeństwo i przyjaźń. - Integracja grupy. - Utrwalenie poczucia wspólnoty i solidarności grupowej. -Kształtowanie postaw szacunku, wdzięczności, odpowiedzialności, miłości, tolerancji, życzliwości. - Cykle lekcji wychowawczych. - Przypominanie zasad dobrego wychowania. | <p>Cały rok.</p> | <p>Wychowawcy, pedagog szkolny.</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice.</p> |
| | <p>7. Ukazywanie autorytetów, wzorów do naśladowania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rok Janusza Korczaka - Dzień Papieski – przybliżenie dzieciom osoby Jana Pawła II na lekcjach wychowawczych i na zajęciach języka polskiego. - Rodzice moim autorytetem: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Mamy i Taty w kl. I-III, • Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w kl. IV-VI | <p>Wrzesień – grudzień 2012</p> <p>Październik 2012r.</p> <p>Maj 2013r.</p> | <p>p. D. Kłopeć</p> <p>Nauczyciele, pedagog, wychowawcy, rodzice, Samorząd Szkolny.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel WDŻ.</p> |
| | <p>8. Realizacja ścieżki edukacyjnej w kl. V, VI – wychowanie do życia w rodzinie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tematyka zajęć wychowania do życia w rodzinie. | <p>Cały rok.</p> | <p>Nauczyciel WDŻ</p> |
| | <p>9. Dostrzegamy potrzeby innych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - UNICEF - Akcja „Pomagamy zwierzętom” - „Nie jesteś sam” – zbiórka plastikowych zakrętek na wózek inwalidzki. | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> | <p>D. Kłopeć</p> <p>p. D. Kłopeć, p. Anna Migurska, samorząd uczniowski.</p> <p>p. D. Tomica</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Przeciwdziałanie wielorakim formom łamania dyscypliny szkolnej. | 1. Zapobieganie wagarowaniu. | 1. Analiza frekwencji. | Cały rok. | Wychowawcy, pedagog, dyrektor. |
| | 2. Analiza absencji uczniów. | 2. Ustalanie przyczyn nieobecności uczniów. | Wg potrzeb | Wychowawcy, pedagog, dyrektor. |
| | 3. Analiza przyczyn spóźniania się uczniów na zajęcia. | - Prowadzenie zajęć terapeutycznych | Wg potrzeb. | Wychowawcy, pedagog, dyrektor. |
| | 4. Zapobieganie agresji. | - Omawianie tematyki dotyczącej niedostosowania, przemocy i agresji (agresja fizyczna i psychiczna). | Wg potrzeb. | Wychowawcy, pedagog, dyrektor, rodzice. |
| | | - Udział w akcji „Szkoła bez przemocy” | Cały rok | p. D. Kłopeć, wychowawcy klas |
| 5. Zapobieganie działaniom powodującym zniszczenia cudzych własności | - Indywidualne rozmowy interwencyjno – ostrzegawcze z uczniami łamiącymi regulamin szkoły - Analiza indywidualnych przypadków. - Profilaktyka o charakterze teatralno – zabawowym. - Spotkanie z teatrem profilaktycznym. - Profilaktyczno – informacyjno – ostrzegawcze spotkanie z Policją n/t.: „Postępowania Policji wobec nieletnich, odpowiedzialność prawna za popełnione czyny agresywne.” | Wg potrzeb. W ciągu całego roku. Wg ustaleń organizatorów. Kwiecień 2013r. | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice. Pedagog, samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy. Pedagog, samorząd szkolny, nauczyciele, wychowawcy. Pedagog, wychowawcy klas. | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Profilaktyka uzależnień | 1. Uczenie jak pokonywać przeszkody i omijać pułapki. | - Omawianie tematyki na zajęciach przedmiotowych, wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie. | Wg harmonogramu zajęć. | Wychowawcy, pedagog, rodzice. |
| | 2. Uczenie sztuki odmawiania bez psucia kontaktów z kolegami. | - Prezentacja filmów podejmujących tematykę bezpiecznych kontaktów z nieznajomymi i przemocy. | Wg potrzeb, zgodnie z harmonogramem zajęć. | Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice. |
| | 3. Ukazanie uczniom, że zdrowe życie, to dobre traktowanie siebie i dobre kontakty z innymi. | - „Profilaktyka zagrożeń: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, gry komputerowe, środki masowego przekazu.” - Udział w akcji „Bezpiecznie i zdrowo” | Czerwiec 2013r. Kwiecień 2013 | Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice. p. D. Kłopeć |
| | 4. Uczenie jak racjonalnie i zdrowo korzystać z komputera i telewizji. | - Zajęcia wychowawcze, pogadanki, działania interwencyjne, rozmowy indywidualne. | Cały rok, | Pedagog, nauczyciel informatyki, wychowawca świetlicy. |
| | 5. Budzenie zdrowego obrazu samego siebie, akceptacja siebie, nie poddawanie się złym naciskom i namowom. | - Zajęcia wychowawcze, pogadanki, prelekcje. | Zgodnie z harmonogramem zajęć. | Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice |

