

Nazwa, numer i imię szkoły

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. J. DĄBROWSKIEGO

Miejscowość

KONCZYCE MAŁE

Gmina

ZEBRZYDOWICE

Data

11

dd

- 02

mm

- 2014

rrrr

1. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 - latkami w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

2. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie jest przygotowana

3. W jakim stopniu, Pani(a) zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?

- a. w stopniu bardzo dobrym
- b. w stopniu dobrym
- c. w stopniu dostatecznym
- d. nie są przygotowane

4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?

- a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.)
- b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych

5. Proszę wybrać określenia opisujące pracę świetlicy dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- a. grupy nie większe niż 25 uczniów
- b. dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci w czasie pobytu w świetlicy
- c. dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym i relaksacyjnym
- d. indywidualne wspieranie dzieci w nauce

6. Proszę wybrać określenia opisujące zaplecze socjalne dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. wydzielone miejsce w szkole dla klas I - III  | <input type="checkbox"/>            |
| b. wydzielone i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji podczas podstawowej pracy szkoły | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. oddzielne i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji na boisku szkolnym                | <input type="checkbox"/>            |

7. Proszę wybrać określenia opisujące serwowanie posiłków dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a. funkcjonuje stolówka   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. szkoła zapewnia posiłki dzieciom korzystając z cateringu       | <input type="checkbox"/>            |
| c. ciepłych posiłków nie ma, istnieje możliwość innego wyżywienia | <input type="checkbox"/>            |
| d. szkoła nie organizuje wyżywienia uczniom najmłodszych klas     | <input type="checkbox"/>            |

8. Proszę wybrać określenia opisujące proces łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. Długość okresu adaptacji zależy od potrzeb dzieci   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. W zajęciach adaptacyjnych biorą udział rodzice dzieci   | <input type="checkbox"/>            |
| c. Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole są wytycznymi do pracy w klasie pierwszej | <input checked="" type="checkbox"/> |

9. Jak ocenia Pan(i) komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| a. jest bardzo dobra        | <input type="checkbox"/>            |
| b. jest dobra               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. jest różna i dobra i zła | <input type="checkbox"/>            |
| d. nie jest najlepsza       | <input type="checkbox"/>            |
| e. jest zdecydowanie zła.   | <input type="checkbox"/>            |

10. Czego Pani/a zdaniem oczekują najczęściej od szkoły rodzice dzieci 6 letnich?

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| a. dobrej opieki i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. ciekawej oferty edukacyjnej zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. indywidualizowania pracy z dziećmi odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. rozwijania takich cech jak zdyscyplinowanie, dobre zachowanie                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wzajemnego wspierania się w nauce | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f. swobody w rozwijaniu zainteresowań dzieci, możliwości ich aktywnego działania      | <input checked="" type="checkbox"/> |

DYREKTOR SZKOŁY  
*Joanna Hanżak*  
.....  
Dyrektor szkoły (imię i nazwisko)