

2016-2021 Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Jarosława Dąbrowskiego w Kończycach Małych

wprowadzono Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 5/2016/2017 z dnia 13.09.2016r. na podstawie art.41 ust.1 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły obejmuje działania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz organizacji i zarządzania i jest ukierunkowana na spełnianie przez szkołę wymagań na coraz wyższym poziomie. Koncepcja wyznacza kierunki działania, główne cele pracy i sposoby ich realizacji. Dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, uczniowie oraz rodzice powinni podążać drogą, która ona wyznacza.

Misja i Wizja Szkoły

Misja szkoły:

Szkoła stwarza uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności, rozpoznajemy i rozwijamy uzdolnienia oraz zaspokajamy potrzeby specjalne i udzielamy niezbędnej pomocy wszystkim uczniom. Wspieramy rodziców w procesie wychowania.

Wizja szkoły:

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze stwarzając warunki do indywidualnego rozwoju ucznia przygotowując go do:

- podjęcia nauki na kolejnym etapie;
- radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniem problemów;
- twórczego myślenia;
- współpracy w grupie;
- rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
- funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

Szkoła rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i udziela profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła realizuje proces wychowawczy we współpracy z rodzicami udzielając im wsparcia w wychowaniu dzieci w partnerstwie i zaufaniu. Rodzice są partnerami – aktywnie włączającymi się w procesy edukacyjne. Szkoła w swojej pracy kieruje się podstawami prawnymi. Praca szkoły podlega na ewaluacji a formułowane i wdrażane wnioski służą do doskonalenia jakości pracy.

Priorytety szkoły:

- Rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb każdego ucznia z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi diagnozy pedagogicznej.
- Realizacja procesów edukacyjnych i dostosowanie ich przebiegu do możliwości każdego ucznia.
- Stosowanie nowoczesnych metod pracy sprzyjające rozwojowi twórczego myślenia oraz umiejętności społecznych niezbędnych w nowoczesnym społeczeństwie.
- Aktywna współpraca z rodzicami uczniów, włączając ich w realizację założeń koncepcji.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – partnerami szkoły, poszerzając ofertę edukacyjną oraz integrując społeczność szkolną ze społecznością lokalną.
- Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej jest ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły a także wspomaga nauczycieli w rozwoju zawodowym.
- Praca szkoły jest analizowana, poddawana ewaluacji wewnętrznej, a wnioski formułowane na jej podstawie będą wdrażane w celu doskonalenia pracy szkoły.

- Wszystkie podmioty szkoły są aktywnie angażowane w działania ewaluacyjne, opinia rodziców będzie systematycznie analizowana, a wnioski z prezentowane społeczności szkoły.
- Rozwijanie bazy jest ukierunkowane na rozwój uczniów

I Kształcenie

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.

Zadaniem szkoły winno być wyposażenie go w wiedzę i kompetencje, by był odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym człowiekiem. Aby potrafił uczyć się przez całe życie.

Szkoła ma zapewnić wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych.

1. Procesy edukacyjne przebiegają w sposób planowy, są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się .

2. Wdrażony jest szkolny zestaw programów nauczania, gwarantujący realizację podstawy programowej, uwzględniający możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.

3. Nauczyciele stosują aktywne metody nauczania, wykorzystują technologię komputerową, do prowadzenia zajęć w taki sposób, aby wydobyć i rozwijać talent ucznia, uczyć go samodzielnego myślenia i wiary we własne siły. Stosowane metody prowadzą do zaspakajania potrzeb uczniów o różnych potrzebach uczenia się -indywidualizacja nauczania - uczenia się.

4. Nauczyciele wykorzystują różnorodne, ciekawe formy pracy, m.in. organizują zajęcia terenowe, realizują projekty edukacyjne.

5. Wewnątrzszkolny system oceniania dostarcza uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat postępów w nauce, motywuje do nauki i stymuluje ich rozwój.

6. Analizowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów, a wnioski z przeprowadzonych analiz wykorzystywane są do poprawy efektów kształcenia.

7. Stwarzane są warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły -organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów i ich rodziców.

8. Uczniowie biorą udział w ogólnopolskich, gminnych i szkolnych konkursach oraz zawodach sportowych, wycieczkach dydaktycznych i imprezach kulturalnych.

9. Organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych , rewalidacyjne oraz terapeutyczne .

II. Wychowanie i opieka

W zakresie wychowania i opieki będzie w szkole uczeń jest bezpieczny i czuje się w niej dobrze. Szkoła jest przyjazna, samorządna i demokratyczna. Szkoły bez agresji i zagrożeń społecznych. Szkoła promuje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne.

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.

- 1.** Działania są monitorowane, poddawane ewaluacji i modyfikowane w oparciu o wyniki ewaluacji i diagnozę sytuacji wychowawczej oraz potrzeby uczniów.
- 2.** Zadania są realizowane we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględniając ich opinie.
- 3.** Szkoła zapewnia bezpieczeństwo na swoim terenie i systematycznie monitoruje bezpieczeństwo uczniów i pracowników w szkole oraz wdraża działania zmierzające do jego poprawy.
- 4.** Szkoła zapewnia warunki do rozwoju samorządności uczniów. Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
- 5.** Szkoła podejmuje działania mające na celu organizację uczniom czasu wolnego.
- 6.** W szkole jest dobra współpraca z rodzicami.
- 8.** Szkoła bierze udział w różnorodnych programach ,projektach i akcjach.
- 10.** Dla uczniów organizowane są warsztaty dla dzieci z przedstawicielami PPP w Cieszynie ,spotkanie dla Rodziców z przedstawicielami PPP, Policją ,z przedstawicielami różnych organizacji i osobami niepełnosprawnymi, z ludźmi posiadającymi pasję.
- 11.** Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo - wychowawczą szkoły występującymi na terenie Gminy Zebrzydowice , Powiatu Cieszyńskiego .
- 12.** W szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

III. Organizacja i zarządzanie

Szkoła funkcjonuje zgodnie z obowiązującym prawem. Przepisy wewnątrzszkolne są systematycznie aktualizowane, zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Upowszechniane jest prawo oświatowe i szkolne.

1. W organizacji pracy szkoły uwzględniane są założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę. Realizowane uchwały Rady Gminy i zarządzenia Wójta Gminy Zebrzydowice.

2. Sprawowany jest skuteczny nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującym prawem .

3. Kadra pedagogiczna posiada kompetencje a rozwój zawodowy umożliwia pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych .Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, inspiruje i wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli, motywuje nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

4. Szkoła wspiera nauczycieli w organizacji konkursów międzyszkolnych i przygotowywania uczniów do różnorodnych konkursów Kuratora Oświaty, powiatowych , gminnych i międzyszkolnych.

5. W szkole utrzymywane są dobre relacje interpersonalne i właściwy klimat szkoły. Szkoła jest miejscem, w którym obowiązują przejrzyste zasady i wartości, wszyscy czują się bezpiecznie i w wysokim stopniu utożsamiają się z działaniami zespołowymi.

6. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i realizuje jego oczekiwania na miarę swoich możliwości, by funkcjonowanie szkoły było pozytywnie postrzegane przez najbliższe jej otoczenie.

7. W szkole są kontynuowane rozpoczęte projekty , programy oraz pozyskiwane nowe.

8. Do promocji działań szkoły wykorzystywana jest strona internetowa i miesięcznik szkolny.

9. Podejmowane są działania na rzecz modernizacji budynku i otoczenia szkoły.

10. W związku ze znacznym zainteresowaniem uczniów zajęciami z języków obcych należy dążyć do wyposażenia jednej sali lekcyjnej w pracownię językową.

12. Szkoła wyposażona jest w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny..

15. Szkoła wspiera pracowników administracji i obsługi w należyтым wypełnianiu obowiązków.

Szkoła istnieje po to, aby w atmosferze odpowiedzialności , uczciwości , kreatywności i dążenia do sukcesu towarzyszyć uczniom na drodze do poznania i spełnienia siebie .Struktura szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech wzajemnie od siebie zależnych grup: uczniów , rodziców i nauczycieli. Podstawą działania tych trzech podmiotów winno być rzetelne zdobywanie , pogłębianie i przekazywanie wiedzy , która może być podstawą do radzenia sobie w życiu dorosłym i przeciwstawianiu się zagrożeniom , jakie czyhają na dorosłego człowieka.

Szkoła da uczniom solidne podstawy do dalszej edukacji i dorosłego życia , Rodzicom radość i dumę z sukcesów pociech , Kończycóm Małym uzasadniony powód do dumy z „dobrej szkoły”.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły będzie podlegała ewaluacji i zmianom zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami szkoły.