

Zmiany w Statucie Szkoły

Rada Pedagogiczna na posiedzeniu w dniu 31.08.2015 uchwałą nr 38 wprowadziła zmiany:

Dotyczy zmiany poszczególnych określeń, nazewnictwa w Statucie:

Tam gdzie występuje słowo „klasa” zastępuje się brzmieniem: „oddział” (z wyjątkiem odwołań do klasy jako poziomu na danym etapie edukacyjnym)

Ocena lub ocenianie „z zachowania” zastępuje się brzmieniem „zachowania”

Skreśla się wyraz „semestr”

„Upośledzenie umysłowe” zastępuje się określeniem „niepełnosprawność intelektualna”

§ 5 dodaje literę i)

Zadaniem szkoły, do której uczęszczają dzieci objęte kształceniem specjalnym, w ramach integracji ze środowiskiem rówieśniczym, jest zapewnienie integracji z dziećmi pełnosprawnymi

§ 5 dodaje literę j)

Zabrania się pobierania opłat od rodziców za informacje dotyczące ich dziecka.

§7 dodaje literę i)

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego
- dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się: zajęcia z języka obcego innego niż język obcy nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych; -
- zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

§7 dodaje literę j)

Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także:

- zajęcia z religii/etyki
- zajęcia z języka mniejszości narodowej i etnicznej
- zajęcia z wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny

§7 dodaje literę k)

Szkoła może prowadzić również inne zajęcia edukacyjne, jeżeli uzna, że jest taka potrzeba.

§ 10, pkt 3 dodaje literę l)

Po uzyskaniu informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego (przekazanej nie później niż do dnia 31 sierpnia danego roku) rada pedagogiczna w formie uchwały ustali sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły

§10 pkt 1 dodaje literę r)

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach

§10 pkt 1 dodaje literę s)

Dyrektor odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczeni o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

Dyrektor w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić: organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń

Organizuje zajęcia dodatkowe. Zajęcia te mogą być prowadzone z udziałem wolontariuszy.

§ 10 dodaje literę t)

Dyrektor może zatrudnić nauczyciela w celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej

§ 10 dodaje literę u)

Dyrektor, w przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klas I, II, III ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, po poinformowaniu rodziców, dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad połowę 25 osób.

Może odstąpić od w/w podziału zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę 25 na wniosek rady oddziałowej rodziców, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

Liczba uczniów w oddziale I-III może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III zostanie zwiększona, w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela.

Oddział, w którym liczba uczniów zwiększono może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§25, pkt 2 dodaje literę h)

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w przypadkach określonych w przepisach

§ 29 „Uczniom nie wolno” pkt 6 zmienia

Nagrywać, filmować i fotografować sytuacji szkolnych w czasie lekcji, imprez i uroczystości szkolnych oraz na przerwach.

§ 29 „Uczniom nie wolno” pkt 7 zmienia

Podczas pobytu w szkole uczniów obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych. Telefony powinny być wyłączone i schowane

W sytuacjach wyjątkowych (np. w przypadku choroby przewlekłej ucznia) uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego za zgodą nauczyciela. Rodzice składają oświadczenie o konieczności korzystania przez dziecko z telefonu komórkowego u Dyrektora szkoły

W sytuacjach ważnych każdy uczeń ma prawo skorzystać z telefonu w sekretariacie szkoły;

W szkole obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z wszelkich urządzeń elektronicznych /tablety, mp3, gry itp./, za wyjątkiem sytuacji, kiedy nauczyciel wyraża zgodę na korzystanie z takich urządzeń;

Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie telefonów i innych urządzeń elektronicznych.

§30 dopisuje się

Rodzice mogą usprawiedliwić nieobecność dziecka na okres 7 dni. Powyżej – obowiązuje zwolnienie lekarskie

§ 34 dodaje pkt 9

Zajęcia rewalidacyjne powinny być w szczególności uwzględnione w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych opracowywanych dla uczniów niewidomych, niesłyszących, z afazją lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.

Program opracowuje się w terminie: do dnia 30 września roku szkolnego, w którym dziecko lub uczeń rozpoczyna naukę.

§ 34 dodaje pkt 10

Pracę zespołu, który tworzą odpowiednio nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, może koordynować nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, wyznaczony odpowiednio przez dyrektora szkoły. Koordynowanie pracy zespołu powinno należeć do obowiązków osoby, która prowadzi zajęcia z uczniem objętym kształceniem specjalnym, nie może to być natomiast inna osoba, która nie prowadzi takich zajęć.

§ 34 dodaje pkt 11

Zespół nauczycieli, specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, będzie zobowiązany dokonać co najmniej dwa razy w roku szkolnym okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz, w miarę potrzeb, dokonać modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

§ 34 dodaje pkt 12

Dyrektor szkoły zawiadamiania rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim. Wprowadzono również prawo rodziców lub pełnoletniego ucznia do uczestniczenia w spotkaniach zespołu.

§ 34 dodaje pkt 13

Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste ucznia, jego rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem, a także innych osób, które uczestniczą w spotkaniu zespołu np. przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej.

§ 34 dodaje pkt 14

Uczniowi objętemu kształceniem specjalny dostosowuje się odpowiedni program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu.

ZMIANY W WSO

§ 2 dodaje się

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne i roczne oraz końcowe.

§ 3 dodaje pkt 7

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom

§ 3 dodaje pkt 8

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 5 pkt 7 zastępuje

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 6 pkt 2 dodaje

Dyrektor zwalnia ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia z określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii

§ 7 dodaje

W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę

§ 10 dodaje pkt 10

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 12 dodaje pkt 6

Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu,

§ 12 dodaje pkt 7

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

§ 12 dodaje pkt 8

Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania. W przypadku przewidywanej niedostatecznej oceny z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej nagannej oceny zachowania – na miesiąc przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, o pozostałych ocenach – na tydzień przed planowanym posiedzeniem; w formie pisemnej w przypadku uczniów klas IV – VI. Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają ten fakt swoim podpisem wraz z datą na otrzymanym wykazie ocen.

§ 12 dodaje pkt 9

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia

§ 12 dodaje pkt 10

W szkole lub oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

§ 12 dodaje pkt 11

W szkole lub oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

§ 12 dodaje pkt 12

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną

§ 12 dodaje pkt 13

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych jak również na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

§ 12 dodaje pkt 14

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach :stopień celujący – 6; stopień bardzo dobry – 5; stopień dobry – 4; stopień dostateczny – 3; stopień dopuszczający – 2
Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu: stopień niedostateczny – 1