

Przedmiotowe zasady oceniania

Matematyka z kluczem

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, aktywność na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- Prace klasowe, sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów (+).
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów: bardzo dobry za +++++
- Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,

- staranność,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

6. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- za zdobycie przez ucznia min. III miejsca w szkolnym, międzyszkolnym, ogólnopolskim konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.

II. Umowy i uzgodnienia:

1. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 3 razy nieprzygotowania do lekcji (np. w przypadku braku zadania domowego), bez podania powodu (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych).
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Za brak przyborów, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje uwagę ustną lub pisemną. Za powtarzające się braki (3 kolejny brak) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został zgłoszony jako nieprzygotowanie przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni.
6. Oceny z prac pisemnych wynikają z ilości otrzymanych przez ucznia punktów wg następujących przedziałów:

100%	ocena celująca
99% – 91%	ocena bardzo dobra
90% – 75%	ocena dobra
74% – 51%	ocena dostateczna
50% – 31%	ocena dopuszczająca
0% – 30%	ocena niedostateczna.

7. Jeśli uczeń opuści prace klasową, sprawdzian czy kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć ją nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
8. Uczeń, który unika prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, nie przychodzi w określone dni na napisanie zaległych prac pisemnych lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Korzystanie w trakcie sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu. Oceny poprawiane są w terminie do dwóch tygodni od ich wystawienia i są wpisywane obok oceny poprawianej.
11. Po dłuższej (min. 3 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.

12. Uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić wiedzę z zajęć, braki w zeszytach przedmiotowym powstałe w trakcie jego nieobecności.

III. Ocena uczniów z zaleceniami PPP lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii. Pisemna informacja o metodach i formach pracy z danym uczniem objętym pomocą psychologiczno - pedagogiczną znajduje się w sekretariacie szkoły.

IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował treści zawarte w podstawie programowej realizowane na danym etapie nauczania.
- Samodzielnie dochodzi do rozumienia, zasad, praw i twierdzeń, uogólnień i związków między nimi.
- Wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi.
- Rozwiązuje zadania bez pomocy nauczyciela.
- Stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin,
- Stosuje poprawny język i słownictwo matematyczne, swobodnie posługuje się terminologią naukową.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu minimum szkolnym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
- Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
- Poprawnie stosuje wiadomości.

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
- Spełnia wymagania podstawowe.
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Zdarza mu się brak pracy domowej.
- Jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym.
- Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
- Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości.
- Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu.
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
- Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.
- Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.