

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję podręcznik, ćwiczenia i zeszyt.
2. Odpowiedź ustna i kartkówka (zapowiedziana lub nie) obejmują materiał z ostatnich 1-3 lekcji.
3. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym do zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumiemy brak zadania domowego lub niegotowość do odpowiedzi ustnej. Za trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
4. Za brak zadania domowego, o ile fakt ten nie został zgłoszony przez ucznia jako nieprzygotowanie na początku lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze nie mieć zeszytu, ćwiczeń lub książki. Zostaje to odnotowane przez uczącego w zeszycie uwag. Przy trzecim braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W razie nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły, nauczyciel wpisuje w dzienniku ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, testu, wypracowania, w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Aktywność na lekcjach oznaczamy „+”. Pięć „plusów” to ocena bardzo dobra. Nauczyciel wpisuje plusy w zeszycie ucznia.
9. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
10. Uczeń oceniany jest za:
 - Prace pisemne (testy, kartkówki)
 - Karty pracy na lekcji
 - Wypowiedzi ustne (prezentacja dialogu/recytacja/opowiadanie/rozmowa na podany temat/monologi)
 - Przygotowanie do lekcji
 - Zadania domowe (3 x BZ = ndst, 3 x + = bdb)
 - Aktywność (5 x + = bdb)
 - Prace projektowe wykonane w grupach lub samodzielnie
 - Zadania dodatkowe
11. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

100%	- celujący
91 – 99%	- bardzo dobry
75 – 90%	- dobry
51 – 74%	- dostateczny
31 – 50%	- dopuszczający
0 – 30%	- niedostateczny
12. Ocena śródroczna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących, nie jest średnią arytmetyczną ocen. Na ocenę śródroczną i roczną większy wpływ mają oceny ze sprawdzianów, testów, pisemnych prac klasowych.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
13. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.