

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z INFORMATYKI W KL. IV - VIII

1. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcji informatyka:

- testy, sprawdziany
- kartkówki
- ćwiczenia praktyczne na komputerze wykonane na lekcji
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- aktywność na lekcjach
- zadania dodatkowe
- zeszyt przedmiotowy
- szczególne osiągnięcia

2. Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności:

a) Prace pisemne:

- Testy, sprawdziany – zawierają pytania określone w zakresie tematycznym omawianym przed sprawdzianem. Pytania te mają postać zadań otwartych lub zamkniętych.
- Kartkówki, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.
- Oceny z prac pisemnych wynikają z ilości otrzymanych przez ucznia punktów wg następujących przedziałów:

100%	ocena celująca
99% – 91%	ocena bardzo dobra
90% – 75%	ocena dobra
74% – 51%	ocena dostateczna
50% – 31%	ocena dopuszczająca
0% – 30%	ocena niedostateczna.

b) Odpowiedzi ustne:

- oceniana jest zawartość merytoryczna wypowiedzi,
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- sposób formułowania wypowiedzi.

c) ćwiczenia praktyczne na komputerze wykonane na lekcji:

- ocenie podlega wartość merytoryczna, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetyka

d) Prace domowe:

- Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność, staranność, estetyka.

e) Aktywność na lekcjach zostanie oceniona znakiem „+”:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

– sposób przeliczenia „+” : bardzo dobry za +++

f) Zadania dodatkowe:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji dodatkowego zadania oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

g) Zeszyt przedmiotowy:

- Bierze się pod uwagę staranność prowadzenia zeszytów oraz rzetelność wykonywania zadań i prowadzenia notatek.

h) Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- za zdobycie przez ucznia min. III miejsca w szkolnym, międzyszkolnym, ogólnopolskim konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą

3. Umowy i uzgodnienia:

- W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 1 razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego (nie dotyczy sprawdzianów).
- Każdy brak zeszytu zgłoszony przez ucznia przed rozpoczęciem lekcji zostaje odnotowany w zeszycie spostrzeżeń.
- W przypadku powtarzającego się braku zeszytu przedmiotowego (więcej niż 2 razy w miesiącu) lub niezupelnianiu braków w zeszycie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został zgłoszony jako nieprzygotowanie przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni. Kartkówki nie będą zapowiadane.
- Każdy sprawdzian można poprawić (jeden raz) w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprzedniej.
- Jeśli uczeń opuści kartkówkę, test lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć go nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

- Uczeń, który unika kartkówek, sprawdzianów, nie przychodzi w określone dni na napisanie zaległych prac pisemnych lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie w trakcie sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Po długiej (więcej niż 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.

4. Ocena uczniów z zaleceniami PPP lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii. Pisemna informacja o metodach i formach pracy z danym uczniem objętym pomocą psychologiczno - pedagogiczną znajduje się w sekretariacie szkoły.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- zdobywa co najmniej III w szkolnych i wyższych konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;

- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.