

Autor/autorka

Aleksandra Krajcarz

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Czasy Kazimierza Wielkiego.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z wymaganiami podstawy programowej historii w klasie 5 szkoły podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wprowadzenie elementów TIK na lekcji daje uczniom możliwość efektywnej pracy na lekcji oraz uruchamia ich aktywność poznawczą. Prowadzi do wzrostu zainteresowania poruszonym tematem, wspomaga i wzbogaca treści kształcenia i formy przekazu. Dzięki zastosowanym platformom edukacyjnym uczniowie mogą w dowolnym czasie powrócić do omawianych materiałów i ćwiczeń.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń dowie się, czy ostatni Piast słusznie zasłużył na przydomek „Wielki”.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń poprawnie posługuje się terminami: Akademia Krakowska, żak, uniwersytet
2. uczeń opisuje działania Kazimierza Wielkiego w zakresie polityki zagranicznej
3. uczeń wie, jakich reform dokonał Kazimierz Wielki
4. uczeń wyjaśnia, jakie znaczenie dla naszego kraju miało utworzenie akademii w Krakowie
5. uczeń poszerza wiedzę i korzysta z wiarygodnych źródeł informacji wyszukiwanych za pomocą nowoczesnych technologii

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- elementy mini wykładu,
- ćwiczenia interaktywne,
- praca z tekstem, mapą

- praca z uczniami w formie zdalnej poprzez aplikację Microsoft Teams

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

Środki dydaktyczne:

podręcznik do klasy V- „Wczoraj i dziś” wyd. Nowa Era materiały z platformy e-podręczniki

serwis internetowy wyd.GWO- internetowe mapy aplikacja Voki

prezentacja w Power Point

serwis internetowy You Tube

aplikacja Quizziz

aplikacja Answer Garden

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer/ laptop / smartfon z dostępem do Internetu

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Kazimierz Wielki

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Czynności organizacyjne :rozpoczęcie lekcji na platformie Teams, powitanie klasy.

W celu zapoznania się z tematem lekcji i jej celami uczniowie otrzymują link <https://tiny.pl/r88vs> Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że Kazimierz Wielki był jedynym polskim władcą, któremu nadano przydomek „Wielki”. Następnie prezentuje portret władcy dzieła Jana Matejki. Nauczyciel przedstawia czyim potomkiem jest Kazimierz, a także kiedy został koronowany.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/335339>

Aktywność nr 2

Temat

Dyplomacja zamiast wojen.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Nauczyciel przedstawia trudną sytuację państwa po objęciu rządów w państwie przez Kazimierza Wielkiego. Uczniowie odczytują tekst z e- podręcznika, a następnie odpowiadają na pytania nauczyciela.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/435700>

Uczniowie zapoznają się z mapą Polski Kazimierza Wielkiego korzystając ze strony internetowej <https://mapyonline.gwo.pl/files/28536.pdf> lub podręcznika na str. 205. Uczniowie omawiają terytorium ówczesnej Polski.

Aktywność nr 3

Temat

Wielki reformator i budowniczy.

Czas trwania

12 min.

Opis aktywności

Prezentacja Microsoft Power Point dotycząca działalności Kazimierza Wielkiego (zob. w materiałach). Nauczyciel zwraca uwagę uczniom, że zreformowane państwo ostatniego władcy z rodu Piastów potrzebuje wykształconych urzędników. Jak z tym sobie poradził król? Uczniowie oglądają film na youtube, a następnie odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=kctgLm9Jk8g>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie lekcji.

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Uczniowie indywidualnie wykonuj? quiz przy pomocy aplikacji quizziz, kod 3451 8450
Omówienie wyników quizu.

joinmyquiz.com

13. Sposób ewaluacji zajęć

Czym król Kazimierz zas?u?y? na przydomek „Wielki”?

<https://answergarden.ch/1893100>

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

[Kazimierz Wielki_prezi.pptx](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

