

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Jarosława Dąbrowskiego w Kończycach Małych na lata 2021 – 2026

wprowadzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7 z dnia 28.09.2021r.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły obejmuje działania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz organizacji i zarządzania i jest ukierunkowana na spełnianie przez szkołę wymagań na coraz wyższym poziomie. Koncepcja wyznacza kierunki działania, główne cele pracy i sposoby ich realizacji. Dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, uczniowie oraz rodzice powinni podążać drogą, która ona wyznacza.

Misja i Wizja Szkoły

Misja szkoły:

Szkoła stwarza uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności, rozpoznajemy i rozwijamy uzdolnienia oraz zaspokajamy potrzeby specjalne i udzielamy niezbędnej pomocy wszystkim uczniom. Wspieramy rodziców w procesie wychowania.

Wizja szkoły:

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze stwarzając warunki do indywidualnego rozwoju ucznia przygotowując go do:

- podjęcia nauki na kolejnym etapie nauczania;
- radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniem problemów;
- twórczego myślenia;
- współpracy w grupie;
- rozwijania zainteresowań i uzdolnień
- rozszerzanie umiejętności posługiwania się nowymi technologiami niezbędnymi w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym;
- funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie
- promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.

Szkoła rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i udziela profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła realizuje proces wychowawczy we współpracy z rodzicami udzielając im wsparcia w wychowaniu dzieci w partnerstwie i zaufaniu. Rodzice są partnerami – aktywnie włączającymi się w procesy edukacyjne. Szkoła w swojej pracy kieruje się podstawami prawnymi. Praca szkoły podlega ewaluacji a formułowane i wdrażane wnioski służą do doskonalenia jakości pracy.

Priorytety szkoły:

- Rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb każdego ucznia z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi diagnozy pedagogicznej.
- Realizacja procesów edukacyjnych i dostosowanie ich przebiegu do możliwości każdego ucznia.
- Stosowanie nowoczesnych metod pracy sprzyjające rozwojowi twórczego myślenia oraz umiejętności społecznych niezbędnych w nowoczesnym społeczeństwie.
- Aktywna współpraca z rodzicami uczniów, włączając ich w realizację założeń koncepcji.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – partnerami szkoły, poszerzając ofertę edukacyjną oraz integrując społeczność szkolną ze społecznością lokalną.

- Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej jest ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły a także wspomaga nauczycieli w rozwoju zawodowym.
- Praca szkoły jest analizowana, poddawana ewaluacji wewnętrznej, a wnioski formułowane na jej podstawie będą wdrażane w celu doskonalenia pracy szkoły.
- Wszystkie podmioty szkoły są aktywnie angażowane w działania ewaluacyjne, opinia rodziców będzie systematycznie analizowana, a wnioski prezentowane społeczności szkoły.
- Rozwijanie bazy jest ukierunkowane na rozwój uczniów

I. Kształcenie

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zadaniem szkoły winno być wyposażanie go w wiedzę i kompetencje, by był odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym człowiekiem. Aby potrafił uczyć się przez całe życie.

Szkoła ma zapewnić wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych.

1. Procesy edukacyjne przebiegają w sposób planowy, są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się .
2. Wdrażany jest szkolny zestaw programów nauczania, gwarantujący realizację podstawy programowej, uwzględniający możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.
3. Nauczyciele stosują aktywne metody nauczania, wykorzystują nowoczesne technologie, do prowadzenia zajęć w taki sposób, aby wydobyć i rozwijać talent ucznia, uczyć go samodzielnego myślenia i umacniać poczucie własnej wartości. Stosowane metody prowadzą do zaspakajania potrzeb uczniów o różnych potrzebach uczenia się -indywidualizacja nauczania - uczenia się.
4. Nauczyciele wykorzystują różnorodne, ciekawe formy pracy stosując możliwości technologiczne, organizują spotkania z ciekawymi i znanymi ludźmi, realizują projekty edukacyjne, które sprzyjają łączenie wiedzy z praktyką, wzmacniają samodzielność, twórcze myślenie i aktywizują proces nauczania.
5. Stwarza możliwości wsparcia dla uczniów klas 8 tak by mogli dodatkowo systematycznie i przy wsparciu nauczycieli przygotować się do jednego z ważniejszych egzaminów w życiu. Zapewnia wsparcie uczniom klas najstarszych na drodze wyboru kierunku kształcenia w szkołach ponadpodstawowych.
6. Wewnątrzszkolny system oceniania dostarcza uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat postępów w nauce, motywuje do nauki i stymuluje ich rozwój.
7. Analizowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów, a wnioski z przeprowadzonych analiz wykorzystywane są do poprawy efektów kształcenia.
8. Stwarzane są warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły -organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów i ich rodziców.
9. Uczniowie biorą udział w ogólnopolskich, gminnych i szkolnych konkursach oraz zawodach sportowych, wycieczkach dydaktycznych i imprezach kulturalnych.
10. Organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych , rewalidacyjne oraz terapeutyczne .

II. Wychowanie i opieka

W zakresie wychowania i opieki w szkole uczeń jest bezpieczny i czuje się w niej dobrze. Szkoła jest przyjazna, samorządna i demokratyczna. Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych. Szkoła promuje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne.

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.

1. Działania są monitorowane, poddawane ewaluacji i modyfikowane w oparciu o wyniki ewaluacji i diagnozę sytuacji wychowawczej oraz potrzeby uczniów.
2. Zadania są realizowane we współdziałaniu z rodzicami oraz uwzględniające ich opinie.
3. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo na swoim terenie i systematycznie monitoruje bezpieczeństwo uczniów i pracowników w szkole oraz wdraża działania zmierzające do jego poprawy.
4. Szkoła zapewnia warunki do rozwoju samorządności uczniów. Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
5. Szkoła podejmuje działania mające na celu organizację uczniom czasu wolnego.
6. W szkole jest dobra współpraca z rodzicami. Szkoła wnikliwie diagnozuje sytuacje rodzinne uczniów umożliwiające prawidłowe dobieranie metod wychowawczych.
7. Szkoła promuje zdrowy i aktywny tryb życia, zapobiega zachowaniom ryzykownym poprzez profilaktykę uzależnień i zachowań agresywnych.
8. Szkoła bierze udział w różnorodnych programach, projektach i akcjach, promuje czytelnictwo.
9. Szkoła podejmuje działania służące wychowaniu dla kultury poprzez udział uczniów w organizacji apeli, uroczystości rocznicowych i patriotycznych wpisanych na stałe w harmonogram pracy szkoły. Dbą o rangę tych uroczystości poprzez właściwy ich odbiór.
10. Dla uczniów i rodziców organizowane są warsztaty min. Z Policją, władzami gminy, z przedstawicielami PPP w Cieszynie oraz innymi różnymi organizacjami pozarządowymi.
11. Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo - wychowawczą szkoły występującymi na terenie Gminy Zebrzydowice, Powiatu Cieszyńskiego.
12. Szkoła zachęca uczniów do szerokiego udziału w wolontariacie.
13. W szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

III. Organizacja i zarządzanie

Szkoła funkcjonuje zgodnie z obowiązującym prawem. Przepisy wewnętrzne są systematycznie aktualizowane, zgodne z obowiązującym stanem prawnym. Upowszechniane jest prawo oświatowe i szkolne.

1. W organizacji pracy szkoły uwzględniane są założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę. Realizowane uchwały Rady Gminy i zarządzenia Wójta Gminy Zebrzydowice.
2. Sprawowany jest skuteczny nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującym prawem.
3. Kadra pedagogiczna posiada kompetencje a rozwój zawodowy umożliwia pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, inspiruje i wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli, motywuje nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
4. Szkoła wspiera nauczycieli w organizacji konkursów międzyszkolnych i przygotowywania uczniów do różnorodnych konkursów Kuratora Oświaty, powiatowych, gminnych i międzyszkolnych.
5. W szkole utrzymywane są dobre relacje interpersonalne i właściwy klimat szkoły. Szkoła jest miejscem, w którym obowiązują przejrzyste zasady i wartości, wszyscy czują się bezpiecznie i w wysokim stopniu utożsamiają się z działaniami zespołowymi.
6. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i realizuje jego oczekiwania na miarę swoich możliwości, by funkcjonowanie szkoły było pozytywnie postrzegane przez najbliższe jej otoczenie.
7. Szkoła realizuje projekty oraz programy edukacyjne.

8. Do promocji działań szkoły wykorzystywana jest strona internetowa, dziennik elektroniczny Librus, prasa lokalna, media społecznościowe.
9. Podejmowane są działania na rzecz modernizacji budynku i otoczenia szkoły.
10. Szkoła dba o wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny..
11. Szkoła wspiera pracowników administracji i obsługi w należyтым wypełnianiu obowiązków.
12. Szkoła przeprowadza zgodnie z procedurami egzaminy ósmoklasisty.

Szkoła istnieje po to, aby w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości, kreatywności i dążenia do sukcesu towarzyszyć uczniom na drodze do poznania i spełnienia siebie. Struktura szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech wzajemnie od siebie zależnych grup: uczniów, rodziców i nauczycieli. Podstawą działania tych trzech podmiotów winno być rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy, która może być podstawą do radzenia sobie w życiu dorosłym i przeciwstawianiu się zagrożeniom, jakie czyhają na dorosłego człowieka.

Szkoła da uczniom solidne podstawy do dalszej edukacji i dorosłego życia, Rodzicom radość i dumę z sukcesów pociech, Kończycóm Małym uzasadniony powód do dumy z „dobrej szkoły”.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły będzie podlegała ewaluacji i zmianom zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami szkoły.