

Autor/autorka

Joanna Hanzel

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Najmniejszy kontynent Świata - Australia i jej osobiwe środowisko

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z realizacją podstawy programowej z geografii w klasie VIII

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Stosowanie TIK na lekcji ułatwia osiągnięcie celów, ułatwia indywidualizację i jest atrakcyjne dla uczniów. Jest sposobem szybszego sprawdzenia osiągniętych celów. Pobudza prawie wszystkie zmysły. Wzbogaca omawiane treści. Nauczyciel ma możliwość wszechstronnego oddziaływania na ucznia i rozwijania jego potencjału intelektualnego

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zapozna się z położeniem geograficznym, środowiskiem przyrodniczym, strefami klimatycznymi oraz wodami Australii.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń omawia strefy klimatyczne na podstawie mapy klimatycznej
2. uczeń określa położenie Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej
3. uczeń omawia cechy środowiska przyrodniczego Australii
4. uczeń wymienia charakterystyczne cechy poszczególnych typów klimatu na podstawie klimatogramów
5. uczeń wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat
6. uczeń charakteryzuje ukształtowanie powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej
7. uczeń omawia strefowość roślinną na podstawie map tematycznych
8. uczeń charakteryzuje wody powierzchniowe
9. uczeń wyjaśnia znaczenie terminu basen artezyjski
10. uczeń omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce kraju
11. uczeń wymienia endemity w Australii

9. Metody i formy pracy

Lekcja na platformie Teams.

Metody: mapa skojarzeń, elementy wykładu, praca z mapami, film, praca z podręcznikiem.

Praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do internetu.

Platforma Teams.

epodreczniki.pl

youtube.com

padlet.com

quizziz.com

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub smartfon z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu.

Czas trwania

7min

Opis aktywności

- 1.Czynności organizacyjne.
- 2.Podanie tematu.
- 3.Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
- 4.Uczniowie wpisują skojarzenia o Australii

<https://padlet.com/hanzelhanzel/q6ign06aktxb9krc>

Aktywność nr 2

Temat

Gdzie jest ten kontynent i jak wygląda

Czas trwania

15

Opis aktywności

- 1.Omówienie mapy fizycznej Australii
<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/883704>
- 2.Omówienie ukształtowania terenu
- 2.Prezentacja filmu
https://youtu.be/W_GeHM0taXk

Aktywność nr 3

Temat

Klimat ,roślinność i wody Australii

Czas trwania

13

Opis aktywności

1.Omówienie klimatu i roślinności na podstawie map i diagramów

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/910884>

2.Uczniowie analizują mapę wód Australii i tekst w podręczniku (Nowa Era).

Odpowiadają na pytania nauczyciela

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10

Opis aktywności

<https://quizizz.com/join/quiz/60866c14033b74001e43c000/start?studentShare=true>

Uczniowie rozwiązują quiz o Australii .

Następnie omawiamy wspólnie rozwiązania zadań.

Nauczyciel podsumowuje lekcję.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na platformie Teams ,w czacie uczniowie piszą swoje spostrzeżenia na temat lekcji lub tylko emotkami wyrażają swoje zdanie.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcję można przeprowadzić również stacjonarnie.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

