

Autor/autorka

Anna Migurska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Obliczenia pieniężne - rozwiązywanie zadań tekstowych.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową i planem nauczania w kl 1. Umiejętność posługiwania się pieniędzmi jest bardzo przydatna w życiu codziennym.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK ułatwia realizację postawionych celów i sprawia, że zajęcia stają się bardziej atrakcyjne. Uczniowie chętniej i łatwiej przyswajają sobie określone wiadomości i umiejętności.

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń oblicza sumy i różnice w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
2. Przedstawia kwoty pieniężne za pomocą monet i banknotów.
3. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- Aktywizujące wspierane TIK.
- Pogadanka.

Formy:

- indywidualna
- zespołowa.

10. Środki dydaktyczne

- Multibook "Elementarz Odkrywców" kl 1
- zeszyt ćwiczeń "Elementarz Odkrywców" kl 1 cz. 2 Nowa Era

- komputer z dostępem do internetu,
- aplikacje: Wordwall, Learning Aps. Genially
- www.scholaris.pl
- <https://puzzlefactory.pl/pl>
- Teams.

11. Wymagania w zakresie technologii

- Komputery z dostępem do internetu (nacznanie zdalne).
- Multibook "Elementarz Odkrywców" kl 1 Nowa Era.

Podczas zajęć stacjonarnych dodatkowo tablica multimedialna lub rzutnik.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Poznanie tematu zajęć.

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności i zadania domowego (jeśli będzie taka potrzeba).
3. Przedstawienie celów lekcji.
4. Rachunek pamięciowy - dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego:

<https://wordwall.net/pl/resource/2497202/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20-bez-przekroczenia-progu>

5. Odgadnięcie tematu lekcji - wykonanie polecenia: *Za pomocą "latarki" odczytaj sylaby w kolejności od 1 do 7, a dowiesz się jaki jest dzisiejszy temat.*

<https://view.genial.ly/60804ac5765d060d255b3c40/interactive-content-temat-lekcji>

Aktywność nr 2

Temat

Przypomnienie polskich monet i banknotów.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Polskie monety i banknoty - ułożenie puzzli <https://www.ipuzzle.pl/pl/puzzle/graj/inne/3116-polskie-banknoty/5x4>
2. Podziel na monety i banknoty
<https://wordwall.net/pl/resource/892291/matematyka/podziel-pieni%c4%85dze-na-banknoty-i-monety>

Aktywność nr 3

Temat

Obliczenia pieniężne - rozwiązywanie zadań tekstowych .

Czas trwania

20 min.

Opis aktywności

1. Jakimi pieniędzmi zapłacisz podaną kwotę? - ćwiczenie online
<https://scholaris.pl/resources/run/id/105077>
2. Multibook "Elementarz Odkrywców" kl 1: Matematyka semestr 2, bloki tematyczne: Liczba 20 - zad.6, Zadania tekstowe w zakresie 20 - zad. 7.
3. Bilety do kina - ćwiczenie online <https://epodreczniki.pl/a/temat-121-idziemy-do-kina/Dn1pAejFe> (7 aktywność w tym temacie).
4. Wskaż właściwe rozwiązanie zadania <https://learningapps.org/watch?v=pqus1ba9321>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie zajęć i zadanie pracy domowej

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Zadania typu prawda/fałsz: <https://wordwall.net/pl/resource/15174033/monety-i-banknoty>
2. Dokończenie zdań:

Najlepiej mi poszło na dzisiejszych zajęciach....

Najtrudniejszym zadaniem było dla mnie....

Muszę jeszcze popracować

3. Zadanie pracy domowej: zad. 1/ 39 ćwiczenia matematyczne "Elementarz Odkrywców" cz.2.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na zakończenie uczniowie wykonują polecenie nauczyciela:

Czy zajęcia podobały Ci się? - wyślij uczącemu wiadomość w postaci emotki.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz może być wykorzystany do przeprowadzenia zajęć stacjonarnych.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

