

Autor/autorka

Grażyna Szewczyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Obliczenia w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań - powtórzenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z treściami zawartymi w rozkładzie nauczania dla klasy III szkoły podstawowej. Wynika z podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK daje możliwość uatrakcyjnienia zajęć. Uczniowie są bardziej zmotywowani do pracy i wysiłku. Nauczyciel ma możliwość wszechstronnego oddziaływania na ucznia i rozwijania jego potencjału intelektualnego.

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie czterech poznanych działań (dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia) poprzez różne formy aktywności.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń mnoży i dzieli w zakresie 100.
2. Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 100.
3. Uczeń doskonali technikę rachunku pamięciowego.
4. Uczeń potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe.
5. Uczeń potrafi rozwiązać złożone zadanie tekstowe.
6. Uczeń rozumie znaczenie słów suma, różnica, iloczyn, iloraz.

9. Metody i formy pracy

Metody: praktycznego działania, ćwiczeń

Formy pracy:

zbiorowa jednolita, indywidualna jednolita, indywidualna niejednolita

10. Środki dydaktyczne

- Podręcznik Nowej Ery dla klasy 3 "Elementarz odkrywców" - część 2.
- Multibook Nowej Ery - podręcznik "Elementarz odkrywców" klasa 3 semestr
- Portal Wordwall
- Generator testów i sprawdzianów Nowej Ery
- Karta pracy w wersji papierowej (opracowana na podstawie zadań zebranych w bazie zadań Wydawnictwa Nowa Era)
- Zasoby edukacyjnego portalu Matematyczne Zoo
- Tabliczkamnozenia.pl
- Tablica multimedialna

11. Wymagania w zakresie technologii

- Tablica multimedialna
- Komputer z dostępem do Internetu dla nauczyciela
- Laptopy z dostępem do Internetu dla uczniów

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100.

Czas trwania

ok. 10 minut

Opis aktywności

Uczniowie:

1. Przypominają sobie wiadomości: Jak nazywamy liczby w dodawaniu i odejmowaniu?
2. Doskonają technikę pamięciowego dodawania i odejmowania w zakresie 100.

https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-i-odejmowanie-test_19_640

Aktywność nr 2

Temat

Utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Czas trwania

ok. 10 minut

Opis aktywności

Uczniowie:

1. Przypominają sobie wiadomości: Jak nazywamy liczby w mnożeniu i dzieleniu?
2. Utrwalają tabliczkę mnożenia wybierając atrakcyjną dla siebie formę treningu:

- Działania - tabliczka mnożenia w zakresie 100.

https://www.matzoo.pl/klasa4/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100_19_56

- Tabliczka mnożenia na czas.

<https://www.tabliczkamnozenia.pl/test-na-czas/>

- Gra edukacyjna utrwalająca tabliczkę mnożenia.

<https://www.tabliczkamnozenia.pl/grawyscigowa.html>

3. Ustnie wykonują ćw. 3 str. 20 - Podręcznik Nowej Ery dla klasy 3 "Elementarz odkrywców" - część 2.

Aktywność nr 3

Temat

Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych

Czas trwania

ok. 10 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie indywidualnie rozwiązują zadanie 1 z karty pracy, którą otrzymali w wersji papierowej przed lekcją.

Zapisują działanie i odpowiedź na karcie pracy.

2. Uczniowie indywidualnie rozwiązują zadanie 2 z karty pracy.

Zapisują działanie i odpowiedź na karcie pracy.

Aktywność nr 4

Temat

Rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych

Czas trwania

ok. 15 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie ustnie analizują zadanie tekstowe nr 3.
 - Zapisują działanie i odpowiedź na tablicy.
2. Uczniowie ustnie analizują zadanie tekstowe nr 4.
 - Zapisują działanie i odpowiedź na tablicy i na karcie pracy.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie oceniają zajęcia. Odpowiedzi na pytania zapisują na kartce i przekazują nauczycielowi.

<https://wordwall.net/pl/resource/12131803/posumowanie-lekcji-z-matematyki>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

W przypadku problemów z rozwiązaniem zadań tekstowych i koniecznością wydłużenia czasu na ich rozwiązanie, ograniczamy ich ilość.

Zamiast dwóch zadań zaproponowanych w aktywności 3 i 4, możemy wykonać tylko jedno.

Jeśli mamy wybitny zespół uczniów, ilość zadań możemy zwiększyć wykorzystując w tym celu zadanie 5, 6 lub 7 z karty pracy.

16. Materiały pomocnicze

[Test_eko.pdf](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

