

Plan pracy świetlicy Szkoły Podstawowej w Kończycach Małych w roku szkolnym 2023/2024

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy:

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i procedurami związanymi z zachowaniem bezpieczeństwa zdrowotnego
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły (boisko, plac zabaw, korytarz, szatnia, jadalnia, toaleta, sale lekcyjne)
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

W tym roku szkolnym zostanie wprowadzony program motywowania uczniów do stosowania w/w postaw. Szczegóły założeń są umieszczone w załączniku "Chcę być mistrzem"

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności manualnych w zajęciach
- Poznawanie różnych technik uczenia się, zapamiętywania.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów, quizów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- Plastyczne - poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, udział w konkursach plastycznych.
- Czytelniczo-medialne –słuchanie audiobooków z literaturą dla dzieci, oglądanie filmów edukacyjnych.
- Umuzykalniające - prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej.

- Manualne – rozwijanie małej motoryki poprzez zajęcia uczące sznurkowych splotów, zabaw z papierem (origami), tworzenie konstrukcji z różnego rodzaju klocków
- Ruchowe – organizowanie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu z uwzględnieniem rywalizacji i zabaw zespołowych

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:

- Akcentowanie ważnych rocznic i świąt państwowych poprzez filmy edukacyjne, prace plastyczne.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

6. Edukacja ekologiczna:

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Pokazywanie możliwości w ponownym wykorzystaniu odpadów

7. Edukacja prozdrowotna:

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w miarę możliwości w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna:

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem przy ścisłej współpracy z biblioteką szkolną.
- Organizowanie zabaw związanych z książką, literaturą – quizy, zagadki itp.

II. Ramowy plan zajęć

- Schodzenie się dzieci, przypomnienie o umyciu rąk przed wejściem na świetlicę. Sprawdzanie obecności. Sprawy bieżące. Zajęcia wyciszające grupę.
- Odrabianie zadań domowych.
- Zajęcia przewidziane w planie zajęć świetlicy szkolnej. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze zajęcia komputerowe, zajęcia ruchowe i rozwijające zainteresowania, uzdolnienia dzieci.
- Gry, zabawy integracyjne. Porządkowanie Sali. Pożegnanie.

III. Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana w świetlicy:

MIESIĄC	TEMATY TYGODNIOWE	ZADANIA
Wrzesień	Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy Poznanie zasad i regulaminu świetlicy	Ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy; zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy w formie prezentacji, zachęcenie do jego przestrzegania poprzez motywatory. Kształtowanie umiejętności przedstawiania się i prezentowania swojej osoby. Gry i zabawy integrujące grupę.
	Wspomnienia wakacyjne	Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości; środki lokomocji dawne i współczesne. Kształtowanie zdolności manualnych poprzez sztuki plastyczne. Zabawy edukacyjne i twórcze działania związane z Dniem kropki.

	Bezpieczna szkoła	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i w drodze do szkoły. Gry edukacyjne, scenki, pogadanki związane z tematyką bezpieczeństwa w szkole, na boisku szkolnym, placu, zabaw oraz na drodze.
	Jestem dobrym kolegą, koleżanką	Kto to jest życzliwy człowiek? - wypowiedzi na temat życzliwości i koleżeństwa; zabawy rozwijające zaufanie; pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska. Zwrócenie uwagi na problem słuchania i próby rozumienia innych.
	Jesień jako pora roku.	Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów, zabawy różnymi zmysłami pomagającymi rozpoznać jesień. Określenie charakterystycznych cech jesieni, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę. Tworzenie prac plastycznych związanych z motywem ptaków i urokiem pory jesienniej.
Październik	Kto tworzy szkołę czyli o nauczycielach i wychowawcach słów kilka Jesień jako pora roku.	Rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, omówienie wiersza J. Tuwima Wszyscy dla wszystkich, zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Wychowawcy dzieci i dorosłych - św. Jan Bosco, Janusz Korczak-przypomnienie postaci oraz działalności. Tworzenie prac plastycznych i dekoracji związanych z urokiem, kolorystyką pory jesienniej z uwzględnieniem drzew.
	Dary jesieni	Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie. Warzywa jesienne źródłem witamin czyli o walorach smakowych i zdrowotnych. Zapoznanie w wybranych wierszami J. Brzechwy, wytwory plastyczne - stempel z ziemiaka i zebranych liści.
	Jacy jesteśmy, co nas interesuje, co lubimy robić?	Kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów. Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o sobie i swoich zainteresowaniach. Prezentowanie przez osoby chętne swojej kolekcji lub hobby.
	Czczymy pamięć tych, którzy odeszli.	Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. Znicze dla naszych zmarłych.
Listopad	Kolorowy świat bajek czyli przypominamy postacie z ulubionych kreskówek i literatury	Rozmowy o ulubionych bajkach i ich bohaterach. Rozwiązywanie quizów i zagadek dotyczących postaci z bajek. Tworzenie plakatu z portretów ulubionych postaci bajkowych opowieści.
	Narodowe Święto Niepodległości.	Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historii odzyskania niepodległości przez Polskę. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś?”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich. Tworzenie własnej przypinki

		patriotycznej.
	W czasie deszczu dzieci się nudzą czyli jak organizować sobie czas żeby się nie nudzić.	Prezentacja prostych gier i zabaw do wykorzystania w każdych warunkach. Dyskusowanie z dziećmi o ich ulubionych zajęciach, zabawach i grach. Kreatywne zabawy z papierem i sznurkami. Zabawy zespołowe z wykorzystaniem ruchu i rywalizacji.
	Jak być miłym - uczymy się żyć w przyjaźni.	Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Zapoznanie z postaciami prezentującymi przykłady przyjaźni w filmie i literaturze. Oglądanie filmu o przyjaźni – Toy Story. Dzień Pluszowego Misia czyli pluszowy przyjaciel.
Grudzień	Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki.	Co wiemy o św. Barbarze – quiz. Zapoznanie z historią Świętego Mikołaja, pisanie listów do św. Mikołaja, uwrażliwianie na potrzeby innych – aktywne włączenie się w akcje organizowane na terenie szkoły. Tworzenie dekoracji na kiermasz świąteczny. Przygotowanie ozdób do udekorowania szkolnej choinki.
	Radość świętowania.	Radość świętowania. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami, zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób, poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. Dekorowanie wypieczonych pierniczek na kiermasz świąteczny.
	Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia.	Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych różnych krajów; śpiewanie kolęd i pastorałek, quiz świąteczny.
Styczeń	Jesteśmy lepsi w Nowym Roku .	Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia; pogadanka na temat tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku – postanowienia noworoczne.
	Zima wcale nie jest zła.	Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe; Zrozumienie jak ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu i lodzie. Zimowe spacer z zabawami na śniegu (realizacja uzależniona od warunków pogodowych)
	Moja rodzina. Rodzice moich rodziców czyli Dzień Babci i Dziadka.	Kształtowanie postaw miłości, przywiązania, szacunku dla dziadków, rozbudzanie szacunku dla osób starszych. Przygotowanie drobnych upominków dla babci i dziadka.
Luty	Karnawał trwa bawmy się wesoło.	Wyjaśnienie pojęcia karnawał i zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych, rozbudzanie radosnego nastroju; wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwijanie zdolności manualnych – projektowanie i wykonanie masek karnawałowych.
	Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu.	Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu. Szukanie informacji o zwierzętach polarnych i życiu codziennym mieszkańców tych krajów. Tworzenie prac plastycznych ukazujące piękno krajobrazu zimowego. Tworzenie kartek walentynkowych z wykorzystaniem papieru.

	J. H. Andersen - człowiek który napisał najpiękniejsze baśnie.	Zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie postaw moralnych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania baśni „Królowa Śniegu”. Baśniowe kalambury. Dzień kota czyli gry i zabawy o tej tematyce.
Marzec	Najważniejsze kobiety w moim życiu. Ważne kobiety znane na świecie.	Pogadanka o tym czemu jest święto kobiet. Zapoznanie z sylwetkami sławnych kobiet; pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet; projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet dla koleżanek i innych kobiet ważnych w naszym życiu.
	Legendsy ludowe z rejonu i znane legendy polskie i światowe.	Poznanie sposobów przekazywania opowieści ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie; zapoznanie z treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O królu Popielu”, „O poznańskich koziołkach itp.) Przybliżenie legend ze śląska cieszyńskiego. Tworzenie portretów znanych postaci legend śląska cieszyńskiego. Tworzenie dekoracji i prac plastycznych z motywem motyla.
	Żegnaj zimo, witaj wiosno!	Czytanie wierszy o tematyce wiosennej; rozwijanie spostzegawczości i wrażliwości na piękno przyrody; określenie zmian w przyrodzie związanych z nadejściem wiosny. Tworzenie prac plastycznych ukazujących kwiaty wiosennej. Tworzenie w zespołach, na dużych formatach portretów wiosny
	Po co czytać? Z książką odkrywamy świat. Tradycje wielkanocne	Wprowadzenie elementów wiedzy o książce jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja; rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; kształtowanie nawyku czytania książki; prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; zachęcenie do wykonywania dekoracji świątecznych. Quiz z tradycjami i obrzędami Wielkanocnymi. Prace nad przygotowaniem dekoracji na kiermasz świąteczny.
Kwiecień	Kolorowy świat zabawek.	Kształcenie umiejętności organizacji zabawy, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci; wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabaw i zabawek. Prezentacja muzeum zabawek. Prezentacja przez dzieci ulubionych zabawek.

	Mali ekolodzy.	Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi; kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne; zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia. Przypomnienie zasad segregowania śmieci. Quiz dotyczący segregacji śmieci. Plastyczne możliwości wykorzystania materiałów recyklingowych. Działania artystyczne.
	Kwiaty, kwiatki i kwiatuszki czyli plastyczne inspiracje	Prezentacja co dają nam kwiaty, jakie czerpiemy z nich korzyści. Tworzenie dekoracji plastycznych z wykorzystaniem motywu kwiatowego przy zastosowaniu papieru, sznurka i filcu.
	Dawne i obecna stolica Polski. Majowe święta.	Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; odnajdywanie na mapie dawnych stolic Polski; rozmowa na temat świąt majowych: święto pracy, święto flagi, święto uchwalenia Konstytucji; wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy.
Maj	Kraje Unii Europejskiej.	Wskazanie na mapie Europy, Polski i jej sąsiadów. Wyjaśnienie, czym jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzi w jej skład. Prezentacja, quiz dotyczących krajów Unii europejskiej
	Dlaczego należy dbać o zdrowie?	Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej; rozmowa na temat, w jaki sposób należy dbać o zdrowie, jak powinien wyglądać dzień ucznia. Ukazanie znaczenia odpowiedniej diety i ruchu w życiu człowieka. Zwrócenie uwagi czym jest zdrowe żywienie - gra planszowa o żywieniu. Tworzenie barwnych kanapek w grupach.
	Dni teatru i tańca.	Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Zapoznanie, kto jest kim w teatrze i jakie są rodzaje teatru; odgrywanie scenek rodzajowych; prezentacja wybranych tańców. Zabawy ruchowe z prostymi układami tanecznymi.
	Moja rodzina	Wypowiedzi dzieci na temat zawodów jakie wykonują ich rodzice; podkreślenie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; pogłębianie szacunku dla rodziców; zachęcanie do wykonania upominków dla rodziców z okazji ich święta; rozmowa na temat relacji dzieci z rodzicami.
Czerwiec	Dzień dziecka	Rozmowy na temat praw i obowiązków dzieci, podkreślanie znaczenia przyjaźni dzieci niezależnie od narodowości, pochodzenia. Zabawy, konkursy ruchowe, quizy tematyczne.

	Nasze hobby	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; prezentowanie i omawianie własnych zainteresowań, kolekcji, dzielenie się informacjami o tym co interesuje nas. Przygotowanie stanowisk prezentujące zebrane kolekcje.
	To już lato. Zmiany w przyrodzie.	Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie; swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego; zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole.
	Witajcie wakacje	Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych; wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych; rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu.

Realizacja stałych form pracy:

- Pomoc w odrabianiu prac domowych
- Głośne czytanie literatury dziecięcej
- Zajęcia relaksacyjne
- Rozwiązywanie zadań logicznych z wykorzystaniem platform edukacyjnych min. Super Kids
- Zajęcia ruchowe w tym na świeżym powietrzu
- Zajęcia z wykorzystaniem mediów
- Indywidualne rozmowy z dziećmi, poruszanie tematów proponowanych przez uczniów
- Zajęcia rozwijające małą motorykę - wyplatanki ze sznurka, szydełkowanie, szycie, składanie papieru sztuką origami.
- Systematyczne pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.
- Gry i zabawy integrujące grupę

W okresie wiosenno-letnim realizacja zajęć będzie odbywała się na placu zabaw i boisku szkolnym biorąc pod uwagę:

- ✓ aspekty zdrowotne – wyrównanie braków ruchu, zalecenia sanepidu dotyczące przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się wirusa, włączanie odpowiednich dla poziomu dzieci bodźców dla rozwoju
- ✓ aspekty motoryczne – zbieranie różnorodnych doświadczeń ruchowych, poszerzanie motorycznych zdolności i umiejętności
- ✓ aspekty społeczne – zabawy ruchowe jako możliwość rozwijania społecznych sposobów zachowań, na przykład dopasowanie się do partnera, współpraca, respektowanie reguł

KALENDARIUM

WRZESIEŃ

- 15 – Dzień kropki
- 28 – Dzień jabłka
- 29 - Ogólnopolski dzień głośnego czytania

PAŹDZIERNIK

- 01 - Światowy dzień ptaków.
- 4 - Dzień zwierząt

10 - Światowy dzień drzewa.

LISTOPAD

05 - Dzień postaci z bajek
25 - Dzień pluszowego misia.

GRUDZIĘN

06 - Święty Mikołaj

STYCZEŃ

21 – Dzień Babci i Dziadka
28 – Dzień klocków lego
31 - Dzień zebry.

LUTY

13 - Walentynki.
17 - Dzień kota.

MARZEC

08 – Dzień Kobiet
14 – Dzień motyla
21 - Dzień lasu.
22 - Dzień wody.

KWIECIEŃ

02 - Międzynarodowy Dzień książki dla dzieci.
12 - Dzień czekolady.
28 - Dzień Ziemi.

MAJ

08 - Dzień bibliotekarza i biblioteki
26 – Dzień Mamy

CZERWIEC

01 - Dzień dziecka
24 – dzień ojca

* Zajęcia prowadzone w Świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów. Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy, warunków pogodowych i innych zmiennych.

*Plan został opracowany w oparciu o założenia statutowe szkoły i polityki oświatowej

Wychowawcy świetlicy