

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. J. Dąbrowskiego

w Konieczach Małych

Rozkład materiału i plany wychowania dla klasy 4

43-410 Tel. 629620055

tel/fax: 32 2693465

Region 006296200

www.konieczki.pl 07-500

| Lp. | TEMAT LEKCJI | DYSCY-PLINA | ZADANIA WYCHOWACZE | ZADANIA Z ZAKRESU WIADOMOŚCI | ZADANIA Z ZAKRESU UMIEJĘTNOŚCI | ZADANIA KONTROLNO-OCENIAJĄCE | ŚCIEŻKI EDUKACYCJNE | UWAGI |
|-----|---|-------------|--|--|--|--|------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Lekcja organizacyjna BHP na zajęciach Ćw. Oswajające z wodą. | Pływa. | Bezpieczeństwo w czasie zajęć w wodzie. Higiena osobista przed i po basenie. | Konieczność posiadania umiejętności pływackich. Zapoznanie się z regulaminem basenu. | Zabawy oswajające w wodzie np. bererek itp.. | | Edukacja prozdrowotna. | |
| 2 | Ćwiczenia oddechowe w wodzie zanurzanie i wynurzanie. Zabawy oswajające z wodą. | Pływa. | Świadomość potrzeby posiadania umiejętności pływackich. | Przygotowanie organizmu do zajęć w wodzie. | Uczeń potrafi się zanurzyć cały w wodzie, bojka, torpeda, meduza, korek. | | Edukacja prozdrowotna. | |
| 3 | Gry i zabawy wyposażowe i oswajające z wodą | Pływa. | Uczeń wykazuje się odwagą i śmiałością podczas wykonywania różnych zadań w wodzie. | Uczeń poznaje zasady zajęć w wodzie. | Potrafi wykonać wydech do wody "dzień dobry", przyshade w parach, itp.. | | Edukacja prozdrowotna. | |
| 4 | Dowolne utrzymywanie się na wodzie, zabawy strzałka na piersiach. | Pływa. | Uczeń czuje się bezpiecznie podczas ćwiczeń. | Poznanie znaczenia prawidłowego oddychania w wodzie. | Ćwiczenia posłużowe na piersiach, strzałka pod woda. | Oceniamy poprawność pływania strzałką. | Edukacja prozdrowotna. | |
| 5 | Kraulowe ruchy nóg na grzbietie z pomocą deski. | Pływa. | Uczeń angażuje się w dokładne wykonywanie ćwiczeń. | Przestrzeganie zasad higieny po wysiłku fizycznym. | Samodzielnie wykonuje wskazane przez nauczyciela ćwiczenia w wodzie. | | Edukacja prozdrowotna. | |
| 6 | Praca RR w stylu grzbietowym. | Pływa. | Uczeń angażuje się w dokładne wykonywanie ćwiczeń w wodzie. | Przygotowanie organizmu do zajęć w wodzie. | Potrafi się samodzielnie utrzymać na wodzie.. | | Edukacja prozdrowotna. | |
| 7 | Koordynacja pracy NN i RR w stylu grzbietowym. | Pływa. | Przestrzeganie zasad higieny w czasie zajęć w wodzie. | Przygotowanie organizmu do zajęć w wodzie. | Uczeń rozwija swoją koordynację ruchową podczas pływania. | | Edukacja prozdrowotna. | |

*Patronat Ministra
Nauki i Szkolnictwa Wyższego*

Patronat Ministerstwa Sportu i Turystyki

| | | | | |
|----|---|--------|---|--|
| | | | | |
| 8 | Doskonalenie pływania na grzbiecie. Skoki na nogi do wody. | Pływa. | Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie jak i nad wodą. | Przestrzeganie zasad higieny po wysiłku fizycznym. |
| 9 | Doskonalenie stylu grzbietowego, gry i zabawy z współczującym. | Pływa. | Pomoc i wsparcie innym w wykonywaniu ćwiczeń. | Przestrzeganie zasad higieny po wysiłku fizycznym. |
| 10 | Doskonalenie pływania na grzbiecie. | Pływa. | Demonstracja nabytych umiejętności. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |
| 11 | Praca RR w stylu dowolnym. | Pływa. | Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie jak i nad wodą. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |
| 12 | Gry i zabawy w wodzie, piłka wodna. | Pływa. | Uczeń dba o bezpieczeństwo gry. | Uczeń poznaje zasady gry w piłkę wodną. |
| 13 | Praca ног NN w pływaniu kraulem na piersiach z deską. | Pływa. | Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie jak i nad wodą. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |
| 14 | Doskonalenie pływania kraulem na piersiach z deską. | Pływa. | Demonstracja nabytych umiejętności. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |
| 15 | Ćwiczenia oddechowe w stylu dowolnym. | Pływa. | Pokonywanie obawy przed wodą. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |
| 16 | Doskonalenie pływania poznymi stylami pływać kimi. | Pływa. | Demonstracja nabytych umiejętności. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |
| 17 | Doskonalenie pływania na grzbiecie kraulem oraz na plecach z deską. | Pływa. | Uczeń przezywa radość i satysfakcję ze stopnia opanowania umiejętności pływać kimi. | Zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. |

| | | | | |
|----|--|--------|---|---|
| | | | | |
| 18 | Pływanie na wytrzymałość - styl dowolny. | Pływa. | Demonstracja nabitych umiejętności. | Uczeń wie jak poprawnie pływać wybranym przez siebie stylem. Uczeń doskonali swoją doskonałość w pływaniu wybranym przez siebie stylem. |
| 19 | Gry i zabawy w wodzie. | Pływa. | Współpraca z nauczycielem w celu zapewnienia sobie bezpieczeństwa w czasie zabawy w wodzie. | Uczeń poznaje jak bezpiecznie spędzić czas podczas kąpieli w czasie wakacji. Walory zajęć w wodzie. Pogadanka na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego nad wodą w czasie wakacji. |
| 20 | Już pływam. | Pływa. | | Formy wspólnego spędzania czasu w wodzie z rodzicami. Uczeń potrafi zaprezentować swoje umiejętności i osiągnięcia. |

Numer -