

Autor/autorka

Sylwia Pawlas

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Pole figur – utrwalenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową przedmiotu matematyka. Ujęty jest w wybranym przeze mnie rozkładzie materiału dla klasy 5.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie TIK podnosi atrakcyjność zajęć, zwiększa motywację uczniów do pracy, rozwija ich umiejętności z zakresu technologii informacyjnej. Zadania interaktywne wpłyną na efektywniejsze zapamiętanie i utrwalenie poznanych treści, a także zachęcają ucznia do nauki matematyki.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń potrafi obliczyć pole wielokąta z zastosowaniem wzoru i w odniesieniu do sytuacji praktycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń oblicza pola: prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trójkąta i trapezu
2. Uczeń stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar
3. Uczeń oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków

9. Metody i formy pracy

Lekcja w trybie zdalnym przeprowadzona za pomocą platformy Teams.

Formy pracy:

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna.

Metody pracy:

- Podająca
- Ćwiczenia praktyczne
- Aktywizująca w oparciu o ćwiczenia interaktywne

10. Środki dydaktyczne

- Komputery z dostępem do Internetu
- Platforma epodręczniki
- Learningapps
- Microsoft Forms
- Wordwall.net

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub smartfon z dostępem do Internetu.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Czynności organizacyjne

Czas trwania

5

Opis aktywności

1. Sprawdzenie obecności i przygotowanie do lekcji.
2. Odgadnięcie tematu lekcji przy wykorzystaniu platformy learnigApps, gry wisielec
<https://learningapps.org/19387052>

Aktywność nr 2

Temat

Przypomnienie podstawowych wiadomości

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Przypomnienie wiadomości o polach wielokątów – uczniowie w pary wórną na pole figury z nazwą wielokąta <https://learningapps.org/3692439>
2. Przypomnienie wiadomości o jednostkach pola poprzez oglądanie filmiku dostępnego na platformie e-podręczniki <https://epodreczniki.pl/a/jednostki-pola-i-ich-zamiana/D16q6Zgo6>

Aktywność nr 3

Temat

Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem platformy Wordwall.net.

Czas trwania

20

Opis aktywności

Chętni uczniowie losują kartę z zadaniem, a następnie prezentują jego rozwiązanie
<https://wordwall.net/pl/resource/1646288/matematyka/pola-i-obwody-klasa-5>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie lekcji

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie wspólnie podejmują próbę wygrania w grze „Milionerzy” (odwołującej się do obliczania pola figur) dostępnej na platformie LearningApps <https://learningapps.org/view1520992>

Następnie zapisują zadanie domowe – wykonanie ćwiczenia

Po zakończonej grze nauczyciel prosi uczniów o anonimową odpowiedź na pytania zamieszczone w MS Forms: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bbjH5wRj20-gjWpr1QNovtcvj8ERxeJDtd3qBJgtfTdUMldXTkJVSlDVMtdOWkFFU1dGQIMxODFJRC4u>

13. Sposób ewaluacji zajęć

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bbjH5wRj20-gjWpr1QNovtcvj8ERxeJDtd3qBJgtfTdUMldXTkJVSlDVMtdOWkFFU1dGQIMxODFJRC4u>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

