

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

1. Autor/ szkoła / miejscowość:

Katarzyna Gorycka, Szkoła Podstawowa w Kończycach Małych

2. Tytuł dobrej praktyki:

Projekt i wykonanie makiety miasteczka Peronowo. Praca konkursowa Akcji Kolejowe ABC

3. Przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa):

Zajęcia dodatkowe z plastyki - II poziom nauczania - uczniowie klas 4, 5

4. Cele (Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe):

Doskonalenie umiejętności plastycznych – ekspresja twórcza przejawiająca się w działaniach indywidualnych i zespołowych. Pobudzają one sferę emocjonalną, poprzez angażowanie różnych zmysłów. Istotny również jest udział w konkursach plastycznych.

Uczeń modeluje bryły i reliefy, konstruuje samodzielnie małe rzeźbiarskie formy przestrzenne i bryły architektoniczne, a większe projekty realizuje we współpracy z innymi; tworzy aranżacje przestrzenne z gotowych elementów stosując układy kompozycyjne właściwe dla uzyskania zamierzonego wyrazu.

5. Pomoce dydaktyczne:

Gruba tektura, pudełka różnej wielkości, filc, klej na gorąco, plastelina, nożyczki, patyczki, bibuła materiały recyklingowe

6. Krótki opis pomysłu (Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy):

Uczniowie wykonywali makietę miasteczka Peronowo uwzględniając miejsca gdzie należy zachować ostrożność i stosować przepisy bezpieczeństwa – zapory kolejowe, peron itp.

7. Efekty pracy (Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło?)

Uczniowie uczyli się pracy w grupie przy tworzeniu przestrzennej makiety z wykorzystaniem plastycznych umiejętności.

8. Załączniki (Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy):