

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

1. Autor/ szkoła / miejscowość: Sylwia Pawlas, Szkoła Podstawowa w Kończycach Małych

2. Tytuł dobrej praktyki: **Projekt pokoju w pudełku po butach.**

3. Przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa): klasa 6

4. Cele (Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe):

Uczeń:

- uczeń potrafi stworzyć formę przestrzenną,
- nabywa umiejętności właściwego korzystania z narzędzi i materiałów plastycznych,
- rozwija umiejętności manualne, kreatywność.

5. Pomoce dydaktyczne:

- pudełko po butach, plastelina, nakrętki, drewno, materiały papierowe i z sukna, klej na gorąco, nożyczki.

6. Krótki opis pomysłu (Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy):

Na początku lekcji zostaje przedstawiony cel zajęć, zasady oceniania. Omówione zostają również zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi wykorzystywanych podczas zajęć. Następnie uczniowie przystępują do działania. Liczy się kreatywność, pomysłowość, precyzja i estetyka wykonania. Na wykonanie projektu uczniowie mają 3 godziny lekcyjne.

7. Efekty pracy (Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło?)

Utworzone przez uczniów makiety pokoiów cechują się dużą precyzją i starannością. Są dobrze przemyślane. Wielu uczniów zadbało o najmniejsze detale. Po przyjrzeniu się można dostrzec miniaturowe lampki, kolorową pościel na łóżku, a nawet książki i wieszaki na ubrania.

8. Załączniki (Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy):

-