

## **Autor/autorka**

Anna Migurska

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

## **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

## **3. Temat zajęć:**

Poznanie słownictwa związanego z teatrem.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z podstawą programową i programem nauczania w kl. 1.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Tlk ułatwia realizację postawionych celów. Daje możliwość szybszego sprawdzenia wiedzy i korygowania błędów. Edukacyjne platformy podnoszą atrakcyjność zajęć, wzbudzają u dzieci zainteresowanie, wyzwalają w nich większą aktywność i wpływają na lepsze przyswojenie określonej wiedzy i umiejętności.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Poznanie słownictwa związanego z teatrem.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń wymienia i wyjaśnia wybrane pojęcia związane z teatrem.
2. Rozpoznaje lalki teatralne i opisuje ich wygląd.
3. Uważnie słucha czytanego tekstu i udziela poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści.

## **9. Metody i formy pracy**

- Metody: podająca, czynnościowa.
- Formy: indywidualna, zespołowa.

## **10. Środki dydaktyczne**

- Film edukacyjny na platformie na You Tube,
- Krzyżówka - platforma e-podręczniki,
- Wykreślanka - aplikacja LearningApps.org,
- "Dokończ zdanie." - aplikacja Wordwall,
- Podręcznik "Elementarz Odkrywców" cz. 3 wyd. Nowa Era, s. 72 - 73,
- Plansza demonstracyjna przedstawiająca teatr,
- Przygotowane na kartkach nazwy odgadniętych z wykreślanki pojęć: aktor, pacynka, sufler, jawajka, widownia, dekoracja, scena, kurtyna,

marionetka, kukielka, reflektor.

- Karty pracy:

Karta 1 - słownictwo związane z teatrem

Karta 2 - lalki teatralne i ewaluacja zajęć.

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

- Tablica interaktywna.
- Komputer z dostępem do Internetu.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Poznanie tematu zajęć.

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności i zadania domowego (jeśli będzie taka potrzeba).
3. Odgadnięcie tematu lekcji - rozwiązanie krzyżówki  
<https://moje.epodreczniki.pl/a/anonymous/DW3IGfqcP/sSMbtei>
4. Rozmowa wyjaśniająca odgadnięte hasło krzyżówki:

Udzielenie odpowiedzi na pytanie zadane przez uczącego:

*Co oznacza słowo "teatr" i z czym wam się kojarzy?"*

### **Aktywność nr 2**

Temat

Poznanie słownictwa związanego z teatrem.

Czas trwania

15 min.

### Opis aktywności

1. Oglądanie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=EzCWzeIYJZY>
2. Wyodrębnienie słownictwa związanego z teatrem - karta pracy 1 i wykreślanka <https://learningapps.org/watch?v=p4qae8jw32>

*Uczniowie odnajdują ukryte w wykreślance pojęcia związane z teatrem (aktor, pacynka, sufler, jawajka, widownia, dekoracja, scena, kurtyna, marionetka, kukielka, reflektor) i wyjaśniają je, a następnie otrzymują od uczącego kartkę z odgadniętą nazwą i umieszczają ją w odpowiednim miejscu na planszy demonstracyjnej, przypiętej wcześniej przez uczącego do tablicy magnetycznej.*

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Rodzaje lalek - praca z tekstem.

#### Czas trwania

20 min.

#### Opis aktywności

1. Słuchanie czytanego przez nauczyciela tekstu pt. "Kto się tak kłóci?" - podręcznik "Elementarz Odkrywców" kl. 1 cz. 3, s. 72.
2. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące treści:
  - Czyje głosy było słychać w teatrze po spektaklu?
  - Czego dotyczyła kłótnia?
  - Co myślisz o zdaniu wypowiedzianym przez marionetkę?
3. Opis ustny kukielki, marionetki, pacynki i jawajki na podstawie ilustracji w podręczniku ("Elementarz Odkrywców" kl. 1 cz. 3, s. 73.) i kadru z filmu.
4. Wykonanie polecenia 1 i 2 - 1 strona karty pracy 2

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Podsumowanie zajęć.

## Czas trwania

5 min.

## Opis aktywności

1. Dokończ zdania - <https://wordwall.net/pl/resource/15571535>.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Dzieci na zakończenie zajęć kolorują jedną z trzech buziek: - II strona karty pracy 2:

- 1) Uśmiechnięta - "Bardzo podobało mi się",
- 2) Bez emocji - "Może być",
- 3) Smutna - "Nie podobało mi się."

### **14. Licencja**

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

1. Zajęcia są częścią tematu dnia: "Aktorzy w teatrze lalek". Uzupełnieniem do tego tematu będą 2 kolejne lekcje przeprowadzone w tym samym dniu - małe formy teatralne i wykonanie kukielki z drewnianej łyżki. W kolejnym dniu, dzieci będą przygotowywać w grupach krótkie przedstawienie z wykorzystaniem zrobionych przez siebie kukielek.
2. W filmie "Teatr- rodzaje teatru, lalki teatralne" jest dużo pojęć dotyczących teatru więc wybrałam kilka spośród podanych. Nie uwzględniłam "rodzajów teatru", gdyż nie przewidziano tego w treściach kształcenia, ale jeśli starczy czasu, to można o tym wspomnieć na zajęciach.
3. Zajęcia można przeprowadzić zdalnie. Planszę demonstracyjną z teatrem i słownictwo można wtedy przygotować według własnego pomysłu.

### **16. Materiały pomocnicze**

[Karta pracy 1 słownictwo związane z teatrem.docx](#)

[Karta pracy 2 lalki teatralne i ewaluacja zajęć.docx](#)

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

