

Autor/autorka

Karolina Szczyrba

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Prometeusz-tytan, który poświęcił się w obronie ludzi.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja tematu uwzględnia zagadnienia zawarte w podstawie programowej. Jest dobrą okazją, aby powtórzyć i utrwalić zagadnienia związane z mitologią grecką.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Quiz zastosowany w pierwszej fazie lekcji mobilizuje uczniów do przypomnienia sobie wiadomości z zakresu mitologii. Jest ciekawym wprowadzeniem do tematu. Skorzystanie z tekstu na stronie e-podręczniki uświadamia uczniom, że nie każda lekcja musi przebiegać w oparciu o podręcznik. Przy okazji poznają wartościową stronę, z której również mogą skorzystać.

7. Cel ogólny zajęć

Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. przedstawia informacje o micie i niektórych mitologicznych bohaterach
2. omawia sytuację przedstawioną w micie
3. czyta mit ze zrozumieniem
4. dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
5. wymienia umiejętności pozyskane przez ludzi dzięki Prometeuszowi
6. gromadzi argumenty do obrony

9. Metody i formy pracy

- praca zdalna
- praca indywidualna
- praca z tekstem
- metoda oglądowa (obrazy)
- gra dydaktyczna-quiz

10. Środki dydaktyczne

- tekst mitu oraz zadania dostępne na stronie e-podręczniki
- Multibook "NOWE słowa na start!6" (obraz Gustava Moreau *Prometeusz*)
- quiz przygotowany przez nauczyciela w aplikacji *Quizizz*

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub smartfon dla każdego ucznia, łącze internetowe, tablet graficzny dla nauczyciela.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Co wiesz o mitologii greckiej?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują quiz udostępniony przez nauczyciela, dotyczący poznanych wcześniej mitów <https://quizizz.com/admin/quiz/607fc91d5b431f001d29f074>

Po wykonaniu zadania przez uczniów wspólnie sprawdzamy poprawne odpowiedzi. Przy okazji przypominamy co to jest mit i mitologia. Nauczyciel zwraca uwagę na to, że odwołania do mitologii są obecne we współczesnym języku (związki frazeologiczne).

Aktywność nr 2

Temat

Poznajemy Prometeusza.

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie czytają tekst Jana Parandowskiego udostępniony przez nauczyciela na <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/445305> (mit o Prometeuszu), a następnie rozwiązują pierwsze zadanie dostępne pod tekstem, sprawdzające w jakim stopniu zrozumieli przeczytany fragment (zadanie PRAWDA/FAŁSZ). Po wykonaniu i sprawdzeniu zadania uczniowie wyjaśniają skąd, według mitologii, pochodzi człowiek oraz w jaki sposób Prometeusz zemścił się na bogach za sprowadzenie nieszczęść na ludzkość. Wyjaśniają, jak zmieniło się życie ludzi dzięki Prometeuszowi. Określają jakimi cechami odznaczał się bohater.

Aktywność nr 3

Temat

Czy Prometeusz zasłużył na karę?

Czas trwania

8 minut

Opis aktywności

Uczniowie wyjaśniają jaką karę poniósł Prometeusz za to, że podstępnie zemścił się na bogach olimpijskich za krzywdy ludzi. Następnie gromadzą argumenty do obrony Prometeusza, które nauczyciel zapisuje na tablicy.

Aktywność nr 4

Temat

Prometeusz w malarstwie.

Czas trwania

7 minut

Opis aktywności

Uczniowie oglądają dwa obrazy przedstawiające bohatera omawianego mitu udostępnione przez nauczyciela:

- Theodoor Rombouts, *Prometeusz* (obraz udostępniony we wcześniejszym materiale z e-podręczników)
- Gustav Moreau, *Prometeusz* (Multibook)

Uczniowie krótko opisują obrazy, odwołując się do poznanego mitu.

Nauczyciel prosi również o wykonanie zadania domowego-polecenia 2. z udostępnionego materiału (uzupełnienie tekstu z lukami).

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wykorzystanie aplikacji *Mentimeter*: uczniowie kończą zdania:

- Na dzisiejszej lekcji podobało mi się...
- Na dzisiejszej lekcji nie podobało mi się...

Sprawdzenie zadania domowego (zrzuty ekranu).

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Quiz należy dostosować do zakresu materiału znanego uczniom. Lekcję można przeprowadzić zdalnie i stacjonarnie. Wcześniej należy założyć konto na <https://quizizz.com/>.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

