

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-8

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w SP Kończyce Małe.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w półroczu
Diagnoza	indywidualnie
Sprawdzian (do 45 min.)	co najmniej 3
Kartkówka (do 15 min.)	co najmniej 1
Odpowiedzi ustne	indywidualnie
Praca ucznia na lekcji: - praca w grupie,- praca z tekstem,- praca z mapą,- praca z kartą pracy,- rozwiązywanie zadań, problemów.	indywidualnie
Praca ucznia pozalekcyjna: -laureaci konkursów szkolnych -laureaci konkursów pozaszkolnych -projekty-plakaty, referaty, prace manualne	indywidualnie
Zadania domowe dodatkowe, nieobowiązkowe	co najmniej 1

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzyma ocenę: **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:
nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRA jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji . potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

• **Sprawdzian** - to określenie stopnia opanowania materiału z całego rozdziału. Sprawdzian jest poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku.

• Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Wprowadza się notę „nb” w przypadku nie napisania sprawdzianu przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi nie później niż 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.

Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi sprawdzian do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „nb” wpisać ocenę. Odpowiedzi są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązują skala:

100% - celujący (6)

91 – 99% - bardzo dobry (5)

75 – 90% - dobry (4)

51 – 74% - dostateczny (3)

31 – 50% - dopuszczający (2)

0 – 30% - niedostateczny (1)

• W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania, w przypadku niesamodzielnej pracy, zakłócania przebiegu nauczyciel ma prawo do przerwania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej.

• Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia. Do tego okresu nie są wliczane dni wolne od pracy, święta i nieobecność nauczyciela z powodu choroby lub wyjazdu służbowego.

• Każdy uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Ocena **otrzymana za poprawianą ocenę wpisana jest w miejsce oceny poprawianej (z komentarzem czego dotyczy i jaką ocenę poprawił uczeń)**.

• Poprawa odbywa się w czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.

• **Kartkówka** - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z trzech ostatnich lekcji, jeżeli kartkówka jest zapowiedziana i ostatniej lekcji w przypadku niezapowiedzianej kartkówki. Wprowadza się notę „nb” w przypadku nie napisania kartkówki przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie

z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi kartkówkę do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „nb” wpisuje się ocenę.

Prace pisemne (sprawdziany) przechowuje nauczyciel do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

Nie ocenia się ucznia:

1. do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),
2. w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych uzasadnionych zdarzeń losowych.

OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH HISTORII

1. Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z 3 ostatnich lekcji. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.

Odpowiedzi ustne – kryteria

- **cel** - interesująca i wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania, wskazująca na zainteresowanie tematem
- **bdb** - samodzielna, pełna odpowiedź na wszystkie pytania.
- **db** - wymagająca pytań dodatkowych, naprowadzających
- **dst** - zawierająca nieścisłości, błędy
- **dop** - konieczna pomoc nauczyciela, liczne błędy
- **ndst** - zupełnie niepoprawna lub brak próby udzielenia odpowiedzi.

2. Prace domowe – dodatkowa, nieobowiązkowa forma aktywności ucznia. zadania domowe – mogą być nagrodzone plusem lub oceną.

Niewykonanie zadania nie wiąże się z wpisem oceny niedostatecznej ani uwagi.

3. Aktywność ucznia:

a) **lekcyjna** - to aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania:

- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie),
- uczeń za aktywność lekcyjną otrzymuje plusy ; pięć plusów = ocena bardzo dobra.
- Przy mniejszej ilości zdobytych plusów na życzenie ucznia nauczyciel może wpisać ocenę za 4 plusy – dobrą, za 3 – dostateczną, 2 – dopuszczającą.
- aktywność jest notowana w dzienniku.

b) **pozalekcyjna:**

- sukces w konkursie historycznym, przygotowanie do konkursu pod kierunkiem nauczyciela,
- wykonanie jednej pracy pisemnej (np. referatu, wywiadu, reportażu i innych) w półroczu za porozumieniem z nauczycielem oraz jednej pracy manualnej (plakat, makiet itp.)

Referat - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału. Nauczyciel proponuje uczniom temat referatu raz w półroczu, również uczeń sam może zaproponować temat swojej pracy.

• **Referaty oceniane są za :**

- zawartość merytoryczną,
- sposób prezentacji,
- pytanie dotyczące referowanego zagadnienia,
- różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń

• **Projekt, portfolio, prezentacja multimedialna**

Przynajmniej raz w roku uczniowie pracują w grupach. Przy ocenie pracy brane są pod uwagę następujące elementy:

- zawartość merytoryczna projektu

- pomysłowość,

- estetyka pracy

- sposób przekazania wiedzy

- umiejętność współpracy w grupie

- **Ocena plakatu, pracy plastycznej,**

- **celujący:** przekaz jasny, zrozumiały, jednoznaczny, właściwie dobrana symbolika, oryginalny, niepowtarzalny, przemyślana kompozycja, robi wrażenie na odbiorcy, ciekawy pod względem użytej techniki, wymagał dużego nakładu pracy;

- **bardzo dobry:** przekaz jasny, ciekawy, zrozumiały, pozbawiony błędów merytorycznych, poprawnie skomponowany, litery i rysunki są bardzo starannie wykonane;

- **dobry:** budzący wątpliwości, niejednoznaczny, tradycyjny, stereotypowy, powtarzający schemat, kompozycja poprawna, staranne wykonanie ;

- **dostateczny:** trudny do wyjaśnienia, wyraźny brak koncepcji, nie robi dobrego wrażenia na odbiorcy, jest nijaki, niestarannie wykonany;

- **dopuszczający:** nieczytelny, niejasny, brak koncepcji, pomysł ściągnięty z mediów bez własnej interpretacji, plakat jest wyraźnie niedokończony, wygląda nieestetycznie, wykonany jest niestarannie;

- **niedostateczny:** praca zawierająca choćby jeden z następujących elementów: treści wulgarne, drastyczne, nawołujące do negatywnych postaw, obrażające uczucia odbiorców.

Przy ocenie pracy dodatkowej bierze się pod uwagę:

- zaplanowanie pracy, oryginalność, • staranność, rzetelność wykonania, • prezentacja pracy na forum klasy, • użyteczność wykonanej pracy.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Ocena **otrzymana za poprawianą ocenę wpisana jest w miejsce oceny poprawianej (z komentarzem czego dotyczy i jaką ocenę poprawił uczeń).**

Uczeń / Rodzic ma na bieżąco dostęp do swojej średniej ważonej poprzez dziennik elektroniczny.