

Przedmiotowe zasady oceniania  
**Matematyka z kluczem**

## I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, dobrowolne, ćwiczenia praktyczne, aktywność na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- 1. Prace klasowe, sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
  - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
  - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
  - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- 2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
  - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
  - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- 3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.
- 4. Praca domowa** jest dobrowolną dodatkową pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
  - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub innej formie. Praca domowa może być oceniona, a ocena wpisana do dziennika na prośbę ucznia.
- 5. Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów (+).
  - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Sposób przeliczania plusów: bardzo dobry za +++++ lub celująca za ++++++. Decyzję podejmuje uczeń.
- 6. Inne prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**7. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

- za zdobycie przez ucznia min. III miejsca w szkolnym, międzyszkolnym, ogólnopolskim konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.

## II. Umowy i uzgodnienia:

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń. Za braki uczeń otrzymuje uwagę ustną lub pisemną.
3. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 3 razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu, które odnotowuje się w dzienniku (nie dotyczy sprawdzianów), kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisem uwagi do dziennika.
4. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni.
5. Oceny z prac pisemnych wynikają z ilości otrzymanych przez ucznia punktów wg następujących przedziałów:

100%	ocena celująca
99% – 91%	ocena bardzo dobra
90% – 75%	ocena dobra
74% – 51%	ocena dostateczna
50% – 31%	ocena dopuszczająca
0% – 30%	ocena niedostateczna.

6. Jeśli uczeń opuści prace klasową, sprawdzian czy kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć ją nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń, który unika prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, nie przychodzi w określone dni na napisanie zaległych prac pisemnych lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Korzystanie w trakcie sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę. Oceny poprawiane są w terminie do dwóch tygodni. W dzienniku elektronicznym ocena otrzymana z poprawy wpisana jest w miejsce oceny poprawianej (z komentarzem czego dotyczy i jaką ocenę poprawił uczeń).
10. Po dłuższej (min. 3 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.
11. Uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić wiedzę z zajęć, braki w zeszycie przedmiotowym powstałe w trakcie jego nieobecności.

### III. Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował treści zawarte w podstawie programowej realizowane na danym etapie nauczania.
- Samodzielnie dochodzi do rozumienia, zasad, praw i twierdzeń, uogólnień i związków między nimi.
- Wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi.
- Rozwiązuje zadania bez pomocy nauczyciela.
- Stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin,
- Stosuje poprawny język i słownictwo matematyczne, swobodnie posługuje się terminologią naukową.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu minimum szkolnym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
- Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
- Poprawnie stosuje wiadomości.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
- Spełnia wymagania podstawowe.
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

- Zdarza mu się brak pracy domowej.
- Jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym.
- Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
- Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości.
- Wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu.
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
- Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.