

Przedmiotowy system oceniania – język polski

Klasy: 4-8

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone podstawą programową.

2. Na lekcjach języka polskiego ocenia się:

- mówienie (opowiadanie ustne – twórcze i odtwórcze),
- czytanie (głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa; ciche ze zrozumieniem-praca z tekstem),
- pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi,
- znajomość i posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi, interpunkcyjnymi,
- znajomość treści lektur obowiązkowych,
- znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku,
- samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedie, media),
- oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych (inscenizacja, audycje, działalność plastyczna),
- kulturę języka,
- aktywność na zajęciach,
- inne (recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie).

3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić każdą otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac – w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawianie odbywa się tylko jeden raz, kryteria oceny nie ulegają zmianie. Do dziennika wpisywana ocena z poprawy z komentarzem w miejsce stopnia poprawianego.

5. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawy – z wyjątkiem nieobecności spowodowanej przyczynami losowymi.

6. Uczeń może w ciągu półrocza 3 razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (na początku lekcji), które jest odnotowywane w dzienniku. Następne nieprzygotowania skutkują wpisaniem do dziennika uwagi.

6. Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów) i praca z tekstem nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego. Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do prac po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.

8. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących.

9. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6). Dodatkowo, jako pomoc w ocenianiu bieżącym, prowadzona jest rubryka „plusów”, które uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji, dodatkowe zadania. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę „celującą”.

10. Oceny z testów, klasówek i kartkówek ustala się w stopniach wg skali: 0-30% niedostateczny, 31% - 50% dopuszczający. 51% - 74% dostateczny, 75 - 90% dobry, 91 - 99% bardzo dobry, 100% celujący. 13. Ocenianie sprawdzianów ortograficznych: 0 bł. - celujący, 1 bł. - bardzo dobry, 2 bł. - dobry, 3 bł. - dostateczny, 4 bł.- dopuszczający, 5 bł. – niedostateczny

11. Uczeń, który przepisuje całą pracę lub jej fragmenty z Internetu lub innych źródeł otrzymuje ocenę niedostateczną.