

Szkoła podstawowa w Kończycach Małych

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach 1-2

Przedmiotem oceny ucznia są: wiadomości, umiejętności, postawa

1. uczeń otrzymuje oceny: *śródsesemestralne, semestralną/roczną*
2. sprawdzenie wiedzy odbywa się poprzez: *wypowiedzi ustne, pisemne*

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
- jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
- instruktywność –wskazanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy
- uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (wpis do dziennika np.); jeśli jest kolejne nieprzygotowanie do lekcji wpisywana jest do dziennika uwaga
- aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje stopień celujący
- podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia

Ocenianie:

- Skala stopni jest zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wyrażona w stopniach 1 – 6,
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej,
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania (w dzienniku wpisywana jest ocena poprawiona w miejsce poprawianej z komentarzem)
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców/ opiekunów prawnych, wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją

W KAŻDYM SEMESTRZE PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

- Modlitwy, pieśni
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność
- Inscenizacje, gazetka szkolna i inne

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów klasy 1:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Joanna Kurkiewicz-Pasierbek