

Przedmiotowy system oceniania z techniki w klasie 4 - 6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocena również odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

1. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcji techniki:

- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
- odpowiedzi ustne
- sprawdziany
- kartkówki
- aktywność na lekcjach
- zadania dodatkowe
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

2. Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności:

a) Prace wytwórcze:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji postawionego zadania wytwórczego oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

b) Odpowiedzi ustne:

- oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości,
- stosowanie poprawnej terminologii technicznej,
- oceniana jest zawartość rzeczowa,
- zgodność z poziomem wymagań.

c) Prace pisemne:

- sprawdziany – zawierają pytania określone w zakresie tematycznym omawianym przed sprawdzianem. Pytania te mają postać zadań otwartych lub zamkniętych.
- Kartkówki, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, mogą nie być zapowiadane we wcześniejszym terminie.
- Oceny z prac pisemnych wynikają z ilości otrzymanych przez ucznia punktów wg następujących przedziałów:

100% ocena celująca

99% – 91% ocena bardzo dobra

90% – 75% ocena dobra

74% – 51% ocena dostateczna

50% – 31% ocena dopuszczająca

0% – 30% ocena niedostateczna.

d) Aktywność na lekcjach podlegająca ocenie:

- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

- inne,

e) Zadania dodatkowe:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji dodatkowego zadania oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

3. Umowy i uzgodnienia:

- W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 1 razy nieprzygotowania do lekcji bez podania powodu, które odnotowuje się w dzienniku (nie dotyczy sprawdzianów), kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisem uwagi do dziennika
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni.
- Jeśli uczeń opuści kartkówkę lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć go nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń, który unika kartkówek, sprawdzianów, nie przychodzi w określone dni na napisanie zaległych prac pisemnych lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Korzystanie w trakcie sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wpisania uwagi.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę. Oceny poprawiane są w terminie do dwóch tygodni od ich wystawienia. Do dziennika wpisywana będzie każda ocena uzyskana z poprawy, a ocena poprawiana usunięta z systemu.
- Jeżeli uczeń nie zdąży skończyć pracy praktycznej w wyznaczonym terminie, to za zgodą nauczyciela może ją dokończyć w domu i oddać do oceny w ciągu tygodnia.
- Uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić wiedzę z zajęć i prace praktyczne, jakie wykonano w trakcie jego nieobecności.
- Uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały, przybory, narzędzia należy przygotować na kolejne zajęcia.