

## POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

1. Autor/ szkoła / miejscowość: IWONA PIECHACZEK DUDA  
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. J. DĄBROWSKIEGO  
W KOŃCZYCACH MAŁYCH
2. Tytuł dobrej praktyki: „W KRAINIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH”
3. Przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa): KÓŁKO ARTYSTYCZNO – RUCHOWE/ KLASA 2
4. Cele (Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe):

- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych – koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt,
- tworzenie zbiorów ze względu na kształt, wielkość, kolor,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- kształcenie spostrzegawczości i uwagi.

5. Pomoce dydaktyczne:

- duże figury geometryczne z kolorowego bristolu(koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt),
- prezentacja multimedialna „W świecie figur geometrycznych”
- długopisy 3D,
- filament (kolory: brązowy, kremowy, zielony, żółty, pomarańczowy, zielony, czerwony),
- szablony figur geometrycznych.

6. Krótki opis pomysłu (Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy):

Przebieg zajęć:

- Prezentacja multimedialna „ W świecie figur geometrycznych”
- Burza mózgów ”Utrwalenie wiadomości na temat figur geometrycznych”
- Uczniowie otrzymują szablony figur geometrycznych i wykorzystując długopisy 3D, dokładnie pokrywają filamentem wybrane kształty.
- Podsumowanie: Rozmowy na temat wykonywanych figur, trudności w trakcie pracy oraz plusy z pracy z długopisem 3D.
- Wspólne zdjęcie.

7. Efekty pracy (Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło?)

Podczas zajęć uczniowie usprawnili motorykę małą, rozwijali percepcję wzrokową oraz rozwijali mowę na temat stworzonych figur geometrycznych.

Uczniowie w atrakcyjny i ciekawy sposób utrwaliли wiedzę.

8. Załączniki (Materiały przygotowane przez nauczyciela: prezentacja multimedialna „W świecie figur geometrycznych”, długopisy 3D, filamenty, szablony figur geometrycznych.