

Autor/autorka

Aleksandra Krajcarz

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Szkoła i nauka w II RP.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z wymaganiami podstawy programowej nauczania historii w klasie siódmej szkoły podstawowej. Aktualny z bieżącą realizacją programu nauczania w tej klasie.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wprowadzenie elementów TIK na lekcji daje uczniom możliwość efektywnej pracy na lekcji, zwiększa motywację do podejmowania wysiłku umysłowego. Prowadzi do wzrostu zainteresowania poruszonym tematem, wspomaga i wzbogaca tradycyjne treści kształcenia i formy przekazu. Dzięki zastosowanym platformom edukacyjnym uczniowie mogą w dowolnym czasie powrócić do omawianych materiałów i ćwiczeń.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie z najważniejszymi osiągnięciami kulturalnymi i naukowymi Polski w okresie międzywojennym.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wie dlaczego wprowadzono reformę szkolnictwa
2. uczeń zna założenia reformy szkolnictwa z 1932 roku
3. uczeń charakteryzuje postęp w nauce w okresie międzywojennym
4. uczeń zna osiągnięcia nauki w II RP
5. uczeń analizuje rolę nauki.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- elementy wykładu oparte na podręczniku,
- praca z tekstem, infografiką,
- praca podręcznikiem,
- praca z filmem,
- ćwiczenia interaktywne,
- praca z uczniami w formie zdalnej poprzez aplikację Microsoft Teams.

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

Środki dydaktyczne:

-podręcznik „ Wczoraj i dziś” wyd. Nowa Era

-infografika

-ankieta na survio.com

-film na you tube

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer/ laptop / smartfon z dostępem do Internetu

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Sprawy organizacyjne

Czas trwania

4 min.

Opis aktywności

Rozpoczęcie lekcji na platformie Teams, powitanie klasy, podanie tematu lekcji, zapoznanie uczniów z celami zajęć.

Aktywność nr 2

Temat

Podróż w czasie.

Czas trwania

11 min.

Opis aktywności

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Kto to jest analfabeta?

Uczniowie odwołują się do swojej wiedzy ewentualnie korzystają z zasobów Internetu i wyszukują definicji tego słowa.

2. Nauczyciel przedstawia dane statystyczne dot. powyższego problemu posługując się infografiką <https://dzieje.pl/infografiki/analfabetyzm-w-iirzeczypospolitej>

3. Nauczyciel uświadamia uczniom konieczność wprowadzania w okresie międzywojennym reform szkolnictwa.

Aktywność nr 3

Temat

Szkoła i nauka w II RP.

Czas trwania

20 min.

Opis aktywności

1. Uczniowie czytają tekst w podręczniku str. 228.
2. Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiadają na pytania nauczyciela: Kiedy została wprowadzona reforma szkolnictwa?

W którym roku szkoła stała się powszechną ? Jakie były założenia reformy szkolnictwa?

3. Uczniowie oglądają film na serwisie youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=n5-KGtoopCk>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Na podstawie poznanych informacji z podręcznika, obejrzanego filmu uczniowie wykonują interaktywne zadanie.

<https://crosswordlabs.com/view/szkoa-i-nauka-w-okresie-dwudziestolecia-miedzywojenego>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę

<https://www.surveio.com/survey/d/N9C9A9Q9V6O1V2E4V?preview=1>

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

