

Autor/autorka

Ewa Walica

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Takie niezwykle miejsca

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z rozkładem materiału i podstawą programową. Obcowanie ze sztuką jest ważnym elementem w rozwoju dziecka. Rozwija zainteresowania, kreatywność oraz wrażliwość na piękno.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Praca na platformach edukacyjnych stanowi dla uczniów uatrakcyjnienie nauki oraz uaktywnia ich pracę podczas lekcji. Wzbogaca omawiane treści i ogólną wiedzę w przystępny dla dzieci sposób.

7. Cel ogólny zajęć

Wzbogacenie wiedzy o muzeach. Kształtowanie postawy aktywnego i kulturalnego odbioru sztuki.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wie co to jest: muzeum, eksponat, zabytek, kustosz,
2. Poznaje i nazywa rodzaje muzeów.
3. Wzbogaca słownictwo związane z muzealnictwem.
4. Potrafi zachować się w miejscach publicznych.
5. Rozwija swoje zainteresowania.

9. Metody i formy pracy

Metody: słowna, oglądowa, praktycznego działania

Formy: zbiorowa, indywidualna

10. Środki dydaktyczne

- Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Elementarz odkrywców” Nowa Era klasa 3
- Platforma epodręczniki.pl
- Test w aplikacji survio.com
- Filmik stworzony przez nauczyciela

11. Wymagania w zakresie technologii

Tablica interaktywna, laptopy dla uczniów z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Co to jest muzeum ?

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Rozszyfrowanie hasła –MUZEUM - obliczanie działań, porządkowanie wyników działań od najmniejszego do największego
2. Swobodne skojarzenia wokół pojęcia MUZEUM – burza mózgów.

Aktywność nr 2

Temat

Poznajemy nietypowe muzea

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Praca z tekstem informacyjnym umieszczonym w podręczniku pt. „Muzea dla wszystkich”

Wypowiedzi uczniów na temat wysłuchanego tekstu, próba odpowiedzi na pytania:

O jakich niezwykłych muzeach jest mowa w tekście?

Jakie są rodzaje eksponatów, które można zobaczyć w tych muzeach?

Po co tworzy się muzea?

Oglądanie filmiku stworzonego przez nauczyciela:

<https://drive.google.com/file/d/1Gi9i9dqs9MvQyP-dTt3nfUyYT72corl1/view?usp=sharing>

Aktywność nr 3

Temat

Z wizytą w muzeum

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Wirtualna wycieczka po muzeach - <https://epodreczniki.pl/a/film/DXF6KHhi7>

2. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat wizyty w muzeach oraz o zasadach kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie – co wiemy o muzeach

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Rozwiązywanie testu stworzonego przez nauczyciela:

<https://my.survio.com/C8J5S4Y1E3Q0E4T9X6U3/builder>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie kończą zdanie:

- *Muzea są potrzebne, ponieważ...*
- *Dzisiaj nauczyłam się / nauczyłem się.....*

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można dowolnie modyfikować.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

