

Lekcja:Enter

Autor/autorka

Agnieszka Setlak

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Trójkąt równoboczny i jego połowa

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Stosowanie dostępnych zasobów internetowych ułatwia zrozumienie nowych treści, wzbogaca tradycyjne treści kształcenia. Podczas nauczania zdalnego stosowanie technologii jest niezbędne.

7. Cel ogólny zajęć

Kształcenie umiejętności wprowadzania, przekształcania i stosowania wzorów matematycznych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Umiejętność wyprowadzenia wzoru na wysokość trójkąta równobocznego.
2. Umiejętność wyprowadzenia wzoru na pole trójkąta równobocznego.
3. Stosowanie wzorów na wysokość i pole trójkąta równobocznego.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- podawcza - film
- praktyczna -ćwiczenia interaktywne

Formy:

- praca zbiorowa
- praca indywidualna

10. Środki dydaktyczne

aplikacja Teams

platforma e-podr?czniki;

aplikacja Quizziz

aplikacja MS Whiteboard
multimedialne podr?cznik "Matematyka z kluczem"

Aplikacja Nearpod

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wstęp

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Przywitanie uczniów , czynności wstępne i wprowadzenie do tematu lekcji. Przypomnienie własności trójkąta równobocznego, twierdzenia Pitagorasa.

Aktywność nr 2

Temat

Wyprowadzenie wzoru na wysokość i pole trójkąta równobocznego.

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie oglądają film <https://epodreczniki.pl/a/pole-trojkatu-rownobocznego---khan-academy/D1Gs75mie>. Po filmie nauczyciel sprawdza zrozumienie podanej treści i jeszcze raz analizuje przedstawioną sytuację. Uczniowie zapisują w zeszytach wzory na wysokość i pole trójkąta równobocznego. Wraz z nauczycielem uczniowie rozwiązują kilka przykładów zastosowania poznanych wzorów.

Aktywność nr 3

Temat

Wykorzystanie wiedzy w praktyce

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie 17,18,19 ze strony: <https://epodreczniki.pl/a/pole-trojkata/D16g8sBbj>.

Po rozwiązaniu tych zadań nauczyciel omawia zadania i wyjaśnia uczniom ewentualne niejasności. Uczniowie rozwiązują test <https://quizizz.com/join?gc=57586674> w celu sprawdzenia zrozumienia tematu.

Nauczyciel podsumowuje lekcję.

Aktywność nr 4

Temat

Czas trwania

Opis aktywności

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta <https://share.nearpod.com/gKsqVhBYfb>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna