

Autor/autorka

Karolina Ścieszka

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Wędrówki po Polsce

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

7. Cel ogólny zajęć

Rozróżnia i wypowiada się na temat krajobrazów Polski i zwierząt typowych dla danego regionu.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Głośno czyta tekst informacyjny.
2. Rozwiązuje zadania, które wymagają również użycia TIK.
3. Swobodnie wypowiada się na temat swojej najbliższej okolicy.
4. Rozróżnia różne krajobrazy typowe dla Polski i nazywa zwierzęta tam mieszkające.
5. Potrafi współpracować.

9. Metody i formy pracy

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;
- zbiorowa.

Metody pracy:

- asymilacji wiedzy;
- ćwiczebna.

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik, ćwiczenia, laptopy, mapa, karteczki z nazwami regionów.

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop z dostępem do internetu (jeden na parę).

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Praca z mapą

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie na laptopach układają obrazek z rozsypanki. Powstaje im mapa Polski. Nazywają to, co ułożyli. Nauczyciel zawiesza mapę. Razem z uczniami nazywają różne obszary na mapie Polski, nauczyciel przypina karteczki z nazwami w odpowiednich miejscach. Uczniowie odszukają stolicę Polski, morze, góry i największe rzeki.

Aktywność nr 2

Temat

Wędrowki po Polsce.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Praca z tekstem i zdjęciami w podręczniku.

Aktywność nr 3

Temat

Poszerzanie słownictwa, rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz nauka ortografii.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Praca z ćwiczeniami. Zwrócenie uwagi na pisowanie wielką literą nazw własnych.

Aktywność nr 4

Temat

Czego się dziś dowiedzieliśmy?- podsumowanie.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie na laptopach rozwiązują krzyżówkę podsumowującą zajęcia.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Formą ewaluacji jest aktywność 4 sprawdzająca stopień opanowania materiału z lekcji.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Warto, aby dzieci współpracowały ze sobą, musi być min. jeden laptop na parę.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

