

Autor/autorka

Grażyna Szewczyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

"W poszukiwaniu wiosny"

4. Czas trwania zajęć

90 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej. Jest zgodny z treściami zawartymi w rozkładzie materiału nauczania dla klasy III szkoły podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

TIK daje możliwość uatrakcyjnienia zajęć. Uczniowie chętniej podejmują zaproponowane przez nauczyciela działania. Nauczyciel ma możliwość wielomysłowego oddziaływania na ucznia i rozwijania jego inteligencji wielorakich.

7. Cel ogólny zajęć

Poszerzenie wiadomości na temat wiosny. Kształcenie językowe.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wypowiada się o zwiastunach wiosny na podstawie wiersza, prezentowanych materiałów i własnych obserwacji.
2. Uczeń wyjaśnia poetyckie określenia w wierszu i rozumie ich znaczenie dla uzyskania efektów poetyckich.
3. Uczeń zna strukturę pytania; układa pytania do wywiadu z wiosną.
4. Uczeń podaje reguły pisowni w wybranych wyrazach; uzupełnia luki ortograficzne w tekście w wyrazach z ż i rz.
5. Uczeń samodzielnie pisze rozwinięcie i zakończenie opowiadania.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- słowne: rozmowa, pogadanka, wierszyk, wyjaśnienie, objaśnienie
- praktycznego działania/aktywizujące uczniów: zadania do wykonania, ćwiczenia praktyczne
- oglądowe: pokaz/prezentacja

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna

10. Środki dydaktyczne

- Podręcznik Nowej Ery dla klasy 3 "Elementarz odkrywców" - część 3.
- Ćwiczenia (edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna) Nowej Ery dla klasy 3 "Elementarz odkrywców" - część 3.
- Piosenka - Platforma You Tube
- Multibook Nowej Ery - podręcznik "Elementarz odkrywców" klasa 3 semestr 2
- E-podręcznik klasa 3
- Platforma edukacyjna "Eduelo"
- Płyta CD- utwór muzyczny - Antonio Vivaldi "Wiosna"
- Portal Wordwall

11. Wymagania w zakresie technologii

- Laptop z dostępem do Internetu
- Tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie

Czas trwania

ok. 5 minut

Opis aktywności

1. Przywitanie uczniów.

Jeśli powitanie nauczycielki dotyczy konkretnych dzieci, machają na powitanie.

Witam wszystkich, którzy chętnie wstali dzisiaj z łóżka.

Witam tych, którym się nie chciało wstać i iść do szkoły.

Witam wszystkich, którzy mają od rana dobry humor.

Witam wszystkich, którzy mają kiepski humor.

Witam wszystkich, którzy chcą, by lekcja była miła i przyjemna.

2. Wprowadzenie w temat lekcji:

Posłuchajcie piosenki, a dowiecie się, o czym będziemy dzisiaj rozmawiali:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Aktywność nr 2

Temat

Praca z tekstem wiersza

Czas trwania

ok. 20 minut

Opis aktywności

1. Prezentacja wiersza Tomasza Plebańskiego "Wiosenne przebudzenie" - wzorcowa recytacja wiersza przez nauczyciela na tle muzyki (Multibook Nowej Ery - podręcznik "Elementarz odkrywców" klasa 3 semestr 2 str. 51)

2. Odczytanie wiersza przez chętne dzieci; zgodnie z zasadami recytacji.

3. Praca z tekstem:

- "Pierwsze oznaki wiosny" - wypowiedzi związane z wierszem i obserwacjami przyrodniczymi uczniów.
- Wyjaśnienie poetyckich określeń występujących w wierszu np. "Suknia zimy taka kusa"; "Wdzięcznie pręży się leszczyna"; "Ziemia błotem łapy brudzi". Znaczenie użytych środków w celu ubarwienia, i upiększenia utworu poetyckiego.
- Próby nazywania wczesnowiosennych zjawisk przyrodniczych wymyślonymi poetyckimi określeniami.

Aktywność nr 3

Temat

Prezentacje o wiosnie

Czas trwania

ok. 15 minut

Opis aktywności

- Zaproszenie uczniów do obejrzenia różnych prezentacji o wiosnie.

Oglądajcie i słuchajcie uważnie.

(Prezentacja niektórych zdjęć opatrzona może być komentarzem nauczyciela.)

1. "10 faktów o wiosnie" - <https://www.eduelo.pl/prezentacja/795/>
2. https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_23_107_p2
(Blok 23. Witaj wiosno!; Temat 106 - Psotny marzec; kropka czwarta)
3. https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_23_107_p2
(Blok 23. Witaj wiosno!; Temat 107 - Znaki wiosny; kropka trzecia)
4. https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_23_107_p2
(Blok 23. Witaj wiosno!; Temat 108 - Wiosenne przyloty; kropka druga i trzecia)

- Zabawa ruchowa z chusteczkami z tiulu " Wiosenne kwiaty" - (podkład muzyczny "Wiosna" Antonio Vivaldi).

Aktywność nr 4

Temat

Działania praktyczne

Czas trwania

ok. 45 minut

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne na tablicy; następnie pracują w ćwiczeniach.

1. https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_23_107_p2
(Blok 23. Witaj wiosno!; Temat 107 - Znaki wiosny; kropka czwarta) (tablica interaktywna)
2. https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_23_107_p2
(Blok 23. Witaj wiosno!; Temat 108 - Wiosenne przyloty; kropka czwarta)
3. Ćwiczenia w zadawaniu pytań do wywiadu - Multibook plus ćwiczenia z języka polskiego str. 60 zad. 2
4. Ćwiczenie ortograficzno - gramatyczne - Multibook plus ćwiczenia z języka polskiego str. 60 zad. 3 i str. 61 zad. 4.
5. " Nie zrywać" - samodzielne pisanie rozwinięcia i zakończenia opowiadania do podanego wstępu na podstawie ilustracji.
(Multibook plus ćwiczenia z języka polskiego str. 61 zad. 5)
- Zapoznanie się z ilustracją oraz wstępem do opowiadania.
- Wypowiedzi na temat dalszego przebiegu opowiadania; ustalenie związków przyczynowo- skutkowych.
- Samodzielne redagowanie i zapisanie rozwinięcia i zakończenia opowiadania.
- Prezentacja gotowych opowiadań przez wybranych uczniów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Uczniowie podsumowują zajęcia kończąc zdania wylosowane w ruletce. Odpowiedzi zapisują na karteczkach.

Aplikacja Wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/12042157/podsumowanie-lekcji-w-poszukiwaniu-wiosny>

2. Pożegnanie uczniów. Podziękowanie za zaangażowanie i pracę na zajęciach.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz należy dostosować do możliwości zespołu klasowego.

Niektóre części lekcji można wydłużyć, inne skrócić.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

