

Autor/autorka

Izabela Bartnicka

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

W wilgotnym lesie równikowym.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową nauczania geografii w szkole podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie na lekcji technologii TIK prowadzi do zwiększenia efektywności nauczania. Wspomaga i wzbogaca treści kształcenia i formy przekazu. Sprawia, że zajęcia stają się atrakcyjniejsze. Ułatwia proces uczenia się oraz wspiera osobisty rozwój ucznia.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie krajobrazu i charakterystycznych cech klimatu lasów równikowych oraz roślin i zwierząt, które można tam spotkać.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń potrafi wskazać położenie lasów równikowych
2. uczeń opisuje klimat lasów równikowych
3. uczeń omawia warunki życia panujące w lesie równikowym
4. uczeń wymienia i rozpoznaje rośliny i zwierzęta lasów równikowych
5. uczeń przedstawia tradycyjny tryb życia pierwotnych mieszkańców lasów równikowych.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- pogadanka
- problemowa (burza mózgów)
- praktyczna (ćwiczenia aktywizujące z wykorzystaniem TIK)

- eksponująca (film)
- praca z tekstem i mapą

Formy:

- Indywidualna i zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

1. Komputer z dostępem do internetu
2. Multipodrecznik Nowa Era - Planeta Nowa 5
3. Platforma e-podreczniki.pl
4. Aplikacje : Wordwall
5. YouTube
6. Atlas interaktywny

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do Internetu.

Lekcja odbywa się na platformie TEAMS .

Uczniowie pracują na komputerze, smartfonie lub tablecie z dostępem do Internetu, urządzenia powinny być wyposażone w głośniki, mikrofon i kamerkę.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Opis aktywności

1.Czynności organizacyjne – powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.

2.Zapoznanie uczniów z tematem i celami lekcji. Udostępnienie tablicy whiteboard i zapisanie tematu lekcji.

3.Przypomnienie wiadomości dotyczących stref krajobrazowych świata.

<https://wordwall.net/pl/resource/1515511/geografia/strefy-krajobrazowe>

4. Oglądanie krótkiego filmu wprowadzającego do tematu:

<https://youtu.be/0aWlu6q8Z38>

Aktywność nr 2

Temat

warunki klimatyczne i krajobraz lasów równikowych

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Burza mózgów "Czym są lasy równikowe?"
2. Omówienie rozmieszczenia na Ziemi, klimatu i krajobrazu lasów równikowych na podstawie informacji zawartych na platformie e-podręczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/lasy-rownikowe/DQJ6ZDCy9>

Aktywność nr 3

Temat

Roślinność i zwierzęta lasów równikowych, warstwy lasu.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Omówienie świata zwierząt i roślinności lasów równikowych na podstawie podręcznika (multibooka) wyd. Nowa Era.
2. Uczniowie oglądają krótki film:
<https://youtu.be/NuEOcx7aAYY>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie lekcji i zadanie zadania domowego

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości w postaci rozwiązywania quizów:

<https://wordwall.net/play/1009/504/710>

<https://wordwall.net/play/1532/605/307>

2. Zadanie domowe

Uzupełnienie kart pracy umieszczonej w materiałach pomocniczych.

Karta pracy jest jednocześnie notatką do lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Uzupełnienie ćwiczeń podsumowujących:

<https://epodreczniki.pl/a/lasy-rownikowe/DQJ6ZDCy9>

2. Wypełnienie przez uczniów ankiety ewaluacyjnej

<https://forms.office.com/r/D21Brus2zK>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można modyfikować wg własnych potrzeb.

16. Materiały pomocnicze

[kl.5_wilgotny_las_rownikowy.odt](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

