

**SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZYCACH MAŁYCH
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W KLASIE 1 I 2**

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- Jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- Instruktywność –wskazanie na występujące braki.
- Mobilizacja do dalszej pracy.
- Przedmiotowy System Oceniania jest oparty i w pełni zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Kończycach Małych

Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

1. Odpowiedzi ustne
2. Prowadzenie zeszytu oraz posiadanie podręcznika (zeszytu ćwiczeń) –uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić bez konsekwencji ich brak
3. Prace pisemne
4. Prace domowe
5. Aktywność ucznia na lekcji
6. Śpiew poznanych pieśni oraz odmawianie modlitw
7. Znajomość podstawowych wiadomości z katechizmu

Skala ocen prac pisemnych:

- 100% -celujący
- 99% -91% -bardzo dobry
- 90% -75% -dobry
- 74% -51% -dostateczny
- 50% -31% -dopuszczający
- poniżej 30% -niedostateczny

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów klasy 1 i klasy 2

Ocena CELUJĄCA

- Wiedza** –uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego.
- Umiejętności**–uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- Aktywność**–uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- Pilność i sumienność**–Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA

- Wiedza**–uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- Umiejętności** –uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- Aktywność**–uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- Pilność i sumienność**–uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- Wiedza**–uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- Umiejętności**–uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- Aktywność** –uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- Pilność i sumienność**–uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA

- Wiedza** –uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- Umiejętności**–uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.

- Aktywność** –uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- Pilność i sumiennosc**–uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popelnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik (zeszyt ćwiczeń). Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- Wiedza** –uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- Umiejętności**–uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- Aktywność**–uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- Pilność i sumiennosc**–uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

