

Zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej w Kończycach Małych

w roku szkolnym 2022/2023

wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 01.09.2022 r.

§ 9 pkt 4

17) Zmienia się:

dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania;

Dodaje się:

35) Organizuje proces przyjmowania uczniów przybywających z zagranicy

§ 11

Pkt 7. Zmienia się:

Samorząd powołuje Szkolną Grupę Wolontariatu.

Zmienia się pkt 8 :

Cele i założenia Szkolnej Grupy Wolontariatu zakładają zaangażowanie uczniów w dwóch obszarach: środowisku szkolnym i środowisku lokalnym.

Pkt 8. Usuwa się : 5)

Pkt 9 . Usuwa się zapis:

a w szczególności :

- 1) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;
- 2) Szkolne Koło Caritas;
- 3) Góra grosza

dodaje się pkt 10. : Szczegółowe założenia szkolnej grupy wolontariatu określa osobny regulamin.

§ 27.

Zadania nauczycieli

Pkt 9 dodaje się:

27) w zależności od wymiaru pracy, w ramach godzin dostępności, prowadzić konsultacje dla uczniów, wychowanków i rodziców. W tym czasie nie mogą odbywać się zajęcia dydaktyczne, świetlicowe czy z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Rozdział 5

Dodaje się

§35: Zadania pedagoga specjalnego:

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:

1) rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły

2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły

3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- 4) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
2. Współpraca z zespołem mającym opracować IPET
3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów, w szczególności w zakresie:
 - 1) rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
 - 2) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - 3) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - 4) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
4. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.
5. W zależności od potrzeb, współpraca z innymi podmiotami, w tym z: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, dyrektorem szkoły, pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.

§ 53. Zmienia się:

pkt 2. Do roku szkolnego 2023/2024 egzamin ten przeprowadzany

będzie z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.

Usuwa się pkt 3. Od roku szkolnego 2021/2022 do przedmiotów obowiązkowych dołączy także jeden

Zmienia się :

Pkt 6:

Wyniki egzaminu 8-klasisty przedstawione zostaną w formie procentów i na skali centylowej, obejmując wyniki z: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

§ 57 pkt 1 usuwa się:

9)

§ 58 pkt 3 dodaje się :

7) przejawy demoralizacji

8) dopuszczenie się czynu karalnego

pkt 4 dodaje się:

9) przeproszenie pokrzywdzonego

10) przywrócenie stanu poprzedniego

11) wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły

§ 61.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do

Dodaje się:

24) Usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole poprzez wiadomość na dzienniku elektronicznym w terminie do 1 tygodnia od dnia powrotu dziecka do szkoły. W usprawiedliwieniu rodzic podaje daty oraz powód nieobecności dziecka w szkole. Jeżeli rodzic nie dotrzyma terminu, nie poda daty i powodu nieobecności, godziny pozostają nieusprawiedliwione.

§ 62 pkt 4 usuwa się zapis:

Uczeń, który odbiera sztandar przykłęka na prawe kolano,
całuje róg sztandaru, po tym szóstoklasista przekazuje sztandar.

Usuwa się cały § 64

§ 65 pkt 2

Usuwa się:

d)

§ 79.

Szczególne rozwiązania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.

Zmienia się:

1. Decyzję w sprawie zawieszenia podejmuje dyrektor szkoły .

Zajęcia mogą być zawieszane w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
2. Obowiązek przejścia na nauczanie zdalne zachodzi w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni. Wprowadzenie nauczania zdalnego powinno wtedy nastąpić nie później niż w 3 dniu zawieszenia.
 3. Zadania Dyrektora :
 - 1). przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
 - 2). koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne
 - 3). ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
 - 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
 - 5) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły;
 - 6). wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
 - 7). zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;

