

Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z matematyki w kl. IV Szkoły Podstawowej

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> uczeń zapisuje słowami podaną cyframi liczbę naturalną (co najwyżej liczbę ośmiocyfrową) zapisuje cyframi podaną słowami liczbę naturalną (do liczb siedmiocyfrowych) rozróżnia znaki rzymskie budowuje liczbę naturalną na podstawie informacji o jej cyfrach w poszczególnych rzędach układu pozycyjnego odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi liczbowej zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej o podanej jednostce porównuje dwie liczby naturalne dodaje w pamięci dwie liczby dwucyfrowe odejmuje w pamięci dwie liczby dwucyfrowe dodaje pisemnie dwie liczby trzycyfrowe odejmuje pisemnie dwie liczby trzycyfrowe mnoży w pamięci liczbę dwucyfrową przez jednocyfrową 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zapisuje słowami podaną cyframi dowolną liczbę naturalną zapisuje cyframi podaną słowami liczbę naturalną (do liczb ośmiocyfrowych) odczytuje liczbę zapisaną za pomocą znaków rzymskich zapisuje liczbę podaną cyframi arabskimi lub słownie za pomocą znaków rzymskich zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej, dobierając odpowiednią jednostkę uporządkowuje liczby naturalne dodaje i odejmuje w pamięci dwie liczby trzycyfrowe dodaje i odejmuje pisemnie dwie liczby wielocyfrowe mnoży i dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe wykonuje proste obliczenia z zastosowaniem kolejności wykonywania działań rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem porównywania różnicowego i ilorazowego opisuje własności narysowanego prostokąta lub 	<ul style="list-style-type: none"> buduje liczbę naturalną na podstawie informacji, w której podano związki między cyframi w poszczególnych rzędach tej liczby planuje kolejność obliczeń (niekoniecznie zbierając je w jednym zapisie), rozwiązując zadania tekstowe stosuje własności działań do szybkiego wykonywania rachunków buduje liczby o podanych własnościach, z wykorzystaniem ich cech podzielności oblicza wartość wyrażenia, w którym występuje więcej niż jedno działanie, stosując algorytmy obliczeń pisemnych działania rysuje wielokąt o podanych własnościach opisuje wyrażeniem obwód narysowanego prostokąta o podanych wymiarach oblicza długość boku prostokąta o podanym obwodzie i długości drugiego boku oblicza długość boku prostokąta o podanym polu 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń bada możliwości budowania liczb wielocyfrowych o podanych własnościach bada różne strategie mnożenia i dzielenia w pamięci bada własności wielokrotności i dzielników bada ułamki spełniające podane własności przedstawia treść zadania w postaci obrazka i rozwiązuje je rozwiązuje zadania otwarte (o wielu możliwych odpowiedziach) związane z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem lub dzieleniem i ich własnościami rysuje figurę na podstawie jej opisu zawierającego określenia związane z równoległością, prostokątnością rysuje plan konkretnego obiektu w dobranej przez siebie skali bada własności skali wymyśla własną układankę oblicza pole prostokąta o podanym obwodzie i związkach między bokami 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wykazuje ponadprogramowe zainteresowanie przedmiotem swobodnie porusza się w dziedzinie matematyki kojarzy fakty matematyczne i umie z nich na bieżąco korzystać bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych

<ul style="list-style-type: none"> • dzieli w pamięci liczbę dwucyfrową przez jednocyfrową • mnoży pisemnie dwie liczby dwucyfrowe • dzieli pisemnie liczbę wielocyfrową przez jednocyfrową • wykonuje na kalkulatorze podstawowe działania jednodziałaniowe na liczbach naturalnych • rozpoznaje na rysunku i nazywa narysowane wielokąty • rysuje wskazany wielokąt • rozpoznaje na rysunku odcinki równoległe i prostopadłe • rysuje odcinki równoległe i prostopadłe • rozpoznanie na rysunku prostokąt i kwadrat • rysuje prostokąt i kwadrat. • wypisuje wielokrotności i dzielniki podanej liczby naturalnej • odczytuje temperaturę, także ujemną • stwierdza czy liczba jest podzielna przez 2, 5, 10 lub 100 • mierzy odległość z odpowiednią dokładnością • zapisuje metry i centymetry w postaci wyrażen dwumianowanych. • zapisuje złote i grosze w postaci wyrażen dwumianowanych 	<p>kwadratu</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa w różny sposób daty i godziny • oblicza, o ile stopni wzrosła lub spadła temperatura • zamienia wyrażenia jednomianowane na dwumianowane i odwrotnie (złote i grosze, kilogramy i dekagramy, metry i centymetry) • odejmuje dwa wyrażenia dwumianowane z zamianą jednostek • zapisuje wyrażenie dwumianowane w postaci dziesięcnej • dodaje i odejmuje dwa wyrażenia dwumianowane zapisane dziesiętnie • rysuje prostokąt w danej skali. • porządkuje ułamki rosnąco bądź malejąco • zaznacza ułamki na osi liczbowej • porównuje dwa ułamki o tych samych licznikach • odjmuje ułamek od liczby naturalnej • opisuje własności danego prostopadłościanu • rysuje siatkę prostopadłościanu i sześcianu • oblicza objętość prostopadłościanu o podanych wymiarach • oblicza pole powierzchni prostopadłościanu, korzystając z rysunku jego siatki. 	<p>i długości drugiego boku</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblicza pole narysowanego wielokąta • wyznacza skalę planu lub mapy na podstawie informacji o odległościach na planie i w terenie • odczytuje na dwa sposoby punkt zaznaczony na osi (ułamki równe) • oblicza, w sytuacjach praktycznych, ułamek liczby • rozwiązuje zadania tekstowe, w których występuje dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych • rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem obwodów i pól poznanych wielokątów • bada własności układów liczb w kalendarzu • oblicza odległość w terenie na podstawie skali i odległości na mapie • oblicza odległość na mapie na podstawie skali i odległości w terenie • rysuje siatkę prostopadłościanu • oblicza pole powierzchni prostopadłościanu o podanych wymiarach • bada własności szkieletów prostopadłościanów • oblicza pole powierzchni prostopadłościanu o danych długościach krawędzi • oblicza, ile sześcianów 	<ul style="list-style-type: none"> • bada, w jaki sposób zmienia się obwód prostokąta przy zmianie długości jego boków • bada własności sekwencji brył zbudowanych z identycznych sześciennych klocków • oblicza pole sześcianu znając jego objętość i odwrotnie • rozwiązuje zadania otwarte dotyczące własności poznanych figur i brył 	
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje kilogramy i dekagramy w postaci wyrażeń dwumianowanych • dodaje i dwa wyrażenia dwumianowane • odejmuje dwa wyrażenia dwumianowane bez konieczności zamiany jednostek • opisuje wyrażeniem obwód narysowanego prostokąta o podanych wymiarach • oblicza obwód prostokąta o danych bokach • opisuje wyrażeniem pole narysowanego prostokąta o podanych wymiarach • oblicza pole prostokąta o danych bokach • zapisuje i odczytuje ułamek • zaznacza część rysunku odpowiadającą podanemu ułamkowi • porównuje dwa ułamki o tych samych mianownikach • dodaje i odejmuje dwa ułamki o tych samych mianownikach • rozpoznaje wśród różnych brył prostopadłościan i sześcian • oblicza, z ilu sześciąt jednostkowych zbudowana jest bryła • określa w różny sposób daty i godziny • oblicza, ile czasu upłynęło między dwoma zdarzeniami • odczytuje informacje z gotowego planu. 		<p>jednostkowych zmieści się w prostopadłościanie o wymiarach naturalnych</p>		
<p>* Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi opanować wszystkie umiejętności z poziomu niższego!</p>				

