

Kryteria oceniania uczniów w klasie 5

opracowane na podstawie programu nauczania My i historia.

Nr dopuszczenia DKOS-4014-35/02

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪Uczeń opanował w niewielkim stopniu wiadomości programowe zakresu nauczania historii przewidzianego w kl. V, jednak posiadane braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki ▪Uczeń jest w stanie określić chronologicznie kolejność zdarzeń ▪Konstruuje krótkie, 2-3 zdaniowe wypowiedzi ▪Wykonuje pod kierunkiem nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. ▪Zna podstawowe jednostki czasu: dzień, miesiąc, rok, wiek, tysiąclecie ▪Zna daty najważniejszych wydarzeń z historii Polski: 966 r., 1000 r., 1025 r., 1138 r., 1410 r., 1466 r. | <p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień. ▪Potrafi wskazać na mapie Egipt, Grecję, Rzym, Mezopotamię ▪Zna warunki naturalne, podstawowe zajęcia ludności w ww. krajach starożytnych ▪Uczeń powinien znać różnicę między religią politeistyczną a monoteistyczną ▪Potrafi zaznaczać daty na taśmie czasu, przyporządkować datę odpowiedniemu wiekowi ▪Zna daty podstawowych wydarzeń: 776 r. p.n.e., 753r. p.n.e., 476 r. p.n.e., 966 r., 1000 r., 1025 r., 1138 r., 1410 r., 1466 r. ▪Zna niektóre przejawy życia codziennego w średniowieczu ▪Potrafi wymienić pierwszych i ostatnich Piastów. | <p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dostateczny, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania historii w kl. V w stopniu zadowalającym. ▪Zna i potrafi wyjaśnić podział dziejów ludzkości, podstawowe jednostki czasu: era, nasza era, czasy przed naszą erą ▪Prawidłowo posługuje się taśmą czasu ▪Dokonuje obliczeń chronologicznych z uwzględnieniem dat p.n.e. ▪Potrafi wymienić i opisać cywilizacje starożytne: Egipt – rolnictwo, religia, forma rządów; Grecja i Rzym – kultura, obrazy z życia | <p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Uczeń posiada kompleksową wiedzę z zakresu nauczania historii przewidzianego dla kl. V. ▪Potrafi chronologicznie uszeregować epoki. ▪Zna i rozumie rolę postaci historycznych w poszczególnych wydarzeniach i procesach historycznych. ▪Czyta ze zrozumieniem tekst źródłowy z podręcznika. ▪Potrafi opowiedzieć treść wybranych mitów greckich i rzymskich. ▪Zna i potrafi wyjaśnić rodowód współczesnego teatru, sportu, literatury i innych zdobyczy cywilizacyjnych. | <p>Wiadomości i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału przewidzianego programem dla kl. V, w odniesieniu do określonej epoki, cywilizacji kraju lub zagadnienia. ▪Dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. ▪Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowy problem. ▪Współpracuje z innymi uczniami np. w zespole przygotowującym inscenizację. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>codziennego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Zna i potrafi wyjaśnić zmiany w Europie po upadku cesarstwa rzymskiego. ▪Zna i potrafi opisać niektóre przejawy życia codziennego w średniowieczu oraz religię, sztukę (styl romański i gotycki), naukę. ▪Zna postacie historyczne mające istotne znaczenie dla dziejów Polski: Mieszka I, Bolesława Chrobrego i Bolesława Krzywoustego, ostatnich Piastów: Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego. ▪Samodzielnie potrafi wykonywać typowe zadania, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych ▪Jest aktywny w czasie lekcji. | <ul style="list-style-type: none"> ▪Zna i potrafi wyjaśnić związek religii żydowskiej z chrześcijaństwem. ▪Potrafi wymienić podobieństwa i różnice w doktrynie islamu i chrześcijaństwa. ▪Umie wyjaśnić na czym polegały podziały w społeczeństwie średniowiecznym, czym różniło się ono od społeczeństwa współczesnego. ▪Zna wydarzenia historyczne w Polsce za panowania pierwszych Piastów: Mieszka I, Bolesława Chrobrego i Bolesława Krzywoustego ▪Zna wydarzenia historyczne w Polsce w czasach ostatnich Piastów: Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego. ▪Zna wydarzenia historyczne w Polsce Jagiellonów – twórców nowej dynastii ▪Zna daty faktów i wydarzeń oraz cezury czasowe zjawisk i procesów historycznych zawartych w programie nauczania w kl. V. | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Daty: 776 r. p.n.e., 753 r. p.n.e., V w. p.n.e., 395 r. p.n.e., 960-992 r. 966 r., 1000 r., 1025 r., 1138 r., 1364 r., 1385 r., 1466 r</p> <ul style="list-style-type: none">▪Potrafi opisać niektóre przejawy życia codziennego w starożytności i w średniowie- czu np. stroje, pożywienie, rozrywki, siedziby ludzkie, narzędzia itp. | |
|--|--|--|--|--|