

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE VI
OPRACOWANE NA PODSTAWIE PROGRAMU NAUCZANIA PRZYRODY
DKW – 4014-241/99

WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI NA OCENĘ				
DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
<p>Opowiadasz swoje przeżycia z wakacji związane z przyrodą.</p> <p>Wymieniasz zasady pracy na lekcjach przyrody.</p> <p>Wymieniasz zasady pracy z podręcznikiem.</p> <p>Określasz warunki, które sprzyjają nauce.</p> <p>Podajesz przykłady sieci przyrodniczych.</p> <p>Wymieniasz korzyści wynikające z wycinania lasów.</p> <p>Wymieniasz własne działania na rzecz ochrony przyrody.</p> <p>Wymieniasz zagrożenia dla Ziemi za kilkadziesiąt lat.</p> <p>Wymieniasz sposoby wykorzystania środowiska w swoim życiu codziennym.</p> <p>Czytasz dane ze schematu.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta zagrożone wyginięciem.</p> <p>Wymieniasz telefoniczne numery alarmowe.</p> <p>Wymieniasz podstawowe urazy wymagające udzielenia pierwszej pomocy.</p> <p>Zakładasz temblak z chusty trójkątnej.</p> <p>Wymieniasz czynniki mające wpływ na dojrzwianie.</p> <p>Wymieniasz przybory do utrzymania higieny osobistej i środki higieniczne, używane w okresie dojrzwiania.</p> <p>Określasz cechy swojej osoby.</p> <p>Określasz swoje mocne i słabe strony.</p> <p>Czytasz ze zrozumieniem listy swoich rówieśników.</p>	<p>Dostrzegasz swoje zalety i słabe strony.</p> <p>Określasz czym jest sukces.</p> <p>Znasz warunki koncentracji uwagi w czasie nauki.</p> <p>Wykonujesz notatkę nieliniarną przy pomocy nauczyciela.</p> <p>Układasz łańcuch pokarmowy.</p> <p>Wymieniasz zależności pomiędzy elementami przyrody.</p> <p>Znajdujesz przykłady sieci stworzonych przez człowieka.</p> <p>Opisujesz negatywne skutki wycinania lasów.</p> <p>Planujesz swoje działania w zakresie ekologii.</p> <p>Podajesz przykłady korytarzy ekologicznych.</p> <p>Opisujesz znaczenie ochrony przyrody dla przyszłych pokoleń.</p> <p>Wymieniasz urządzenia będące udogodnieniem dla człowieka.</p> <p>Wykonujesz prawidłowo polecenia zawarte w karcie pracy.</p> <p>Opisujesz działania doprowadzające do zmniejszenia przez siebie ilości odpadów.</p> <p>Rozpoznajesz zwierzęta na podstawie opisu i zdjęcia.</p> <p>Wymieniasz przyczyny zagrożenia niektórych gatunków zwierząt</p> <p>Wymieniasz 5 elementów wyposażenia apteczki i ich przeznaczenie.</p> <p>Charakteryzujesz podstawowe urazy.</p> <p>Bandażujesz głowę.</p> <p>Wymieniasz różnice występujące w osiągnięciu dojrzwiania.</p> <p>Wymieniasz sposoby pielęgnowania skóry.</p> <p>Wymieniasz 3 sposoby unikania pasożytów przez człowieka.</p> <p>Określasz przy pomocy nauczyciela swoją osobowość w oparciu o swoje cechy charakteru.</p> <p>Opisujesz siebie w rolach społecznych.</p> <p>Wymieniasz czynniki wpływające na pogorszenie i poprawę własnego nastroju.</p> <p>Wymieniasz sposoby unikania własnych, trudnych życiowych sytuacji.</p>	<p>Dostrzegasz konieczność planowania w osiągnięciu celu.</p> <p>Opisujesz, warunki niezbędne do osiągnięcia sukcesu.</p> <p>Stosujesz zasady pracy z podręcznikiem.</p> <p>Układasz i wyjaśniasz łańcuch pokarmowy.</p> <p>Wyjaśniasz zależności pomiędzy elementami przyrody.</p> <p>Dokonujesz podziału korytarzy ekologicznych na naturalne i sztuczne (przykłady).</p> <p>Opisujesz cele i działania „Agendy 21”.</p> <p>Opisujesz negatywny wpływ poznanych urządzeń na człowieka.</p> <p>Określasz współczesne korzyści poznanych wynalazków</p> <p>Opisujesz celowość powstania Polskiej Czerwonej Księgi Zwierząt.</p> <p>Opisujesz swój dzień gdyby zabrakło energii elektrycznej.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej.</p> <p>Opisujesz sposoby udzielania pierwszej pomocy poznanych urazów.</p> <p>Bandażujesz kciuk.</p> <p>Opisujesz czynniki mające wpływ na dojrzwianie.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega utrzymanie higieny osobistej w okresie dojrzwiania.</p> <p>Opisujesz w oparciu o wywiad cechy charakteru dziedziczone od rodziców.</p> <p>Opisujesz różne aspekty własnej osobowości.</p> <p>Opisujesz sposoby unikania własnych, trudnych życiowych sytuacji.</p>	<p>Układasz plan pracy dotyczący osiągnięcia celu.</p> <p>Wykonujesz poster (plakat) związany z Twoją przyszłością.</p> <p>Planujesz i organizujesz własną pracę.</p> <p>Wykonujesz samodzielnie notatkę nieliniarną.</p> <p>Opisujesz zależności człowieka względem przyrody żywej i nieożywionej.</p> <p>Opracowujesz sensowne przesłanie do ludzkości na temat ochrony Ziemi.</p> <p>Opisujesz zmiany technologiczne, które zaszły w ciągu życia rodziców lub dziadków.</p> <p>Określasz współczesne zagrożenia poznanych wynalazków.</p> <p>Opisujesz skutki dla środowiska przyrodniczego wynikające ze wzrostu liczby ludności na świecie.</p> <p>Opisujesz wpływ działalności człowieka na degradację środowiska przyrodniczego.</p> <p>Określasz sposoby działania człowieka zmierzające do zachowania różnorodności biologicznej.</p> <p>Układasz tekst zgłoszenia wypadku samochodowego lub innego zdarzenia do pogotowia ratunkowego.</p> <p>Wyjaśniasz określenie „samarytanin”.</p> <p>Przyporządkowujesz do urazów odpowiednie elementy z apteczki.</p> <p>Bandażujesz palce.</p> <p>Opisujesz na czym polegają różnice w osiągnięciu dojrzwiania człowieka.</p> <p>Rozróżniasz kilka charakterystycznych cech głównych osobowości człowieka (melancholik, choleryk, sangwinik, flegmatyk).</p> <p>Opisujesz opinie innych o sobie.</p> <p>Analizujesz listy z czasopism młodzieżowych oraz układasz odpowiedzi („poradę” psychologa).</p>	<p>Planujesz własną przyszłość.</p> <p>Wiesz jak wzmocnić swoje zalety.</p> <p>Wykorzystujesz w praktyce wiadomości przyspieszające uczenie się.</p> <p>Podajesz sposoby realizacji działań „Agendy 21”.</p> <p>Projektujesz maszynę przyszłości.</p> <p>Planujesz usprawnienie własnych czynności.</p> <p>Stosujesz w praktyce poznane sposoby udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</p> <p>Wymieniasz i opisujesz pasożyty.</p>

WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI NA OCENĘ				
DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ
<p>Wymieniasz przykłady higienicznego trybu życia.</p> <p>Wymieniasz 3 zasady prawidłowego odżywiania.</p> <p>Wymieniasz uzależnienia i nałogi człowieka.</p> <p>Odczytujesz ważniejsze wydarzenia z tablicy stratygraficznej.</p> <p>Wymieniasz miejsca na Ziemi, w których występuje życie</p> <p>Czytasz mapy tematyczne korzystając z legendy.</p> <p>Czytasz ze zrozumieniem tekst źródłowy i wpisujesz dane do tabeli.</p> <p>Wymieniasz kilka gatunków zwierząt, których ubarwienie dobrze ukrywa je w środowisku.</p> <p>Wyjaśniasz istotę rozmnażania.</p> <p>Wymieniasz 5 przykładów zwierząt opiekujących się potomstwem.</p> <p>Odczytujesz z diagramu dane dotyczące zasobów wody na kuli ziemskiej.</p> <p>Wymieniasz kilka gatunków płazów żyjących w Polsce.</p> <p>Wymieniasz 5 przykładów gadów.</p> <p>Nazywasz i odróżniasz gatunki gadów (żółwie, jaszczurki, węże, krokodyle).</p> <p>Wymieniasz przykłady ptaków latających, pływających i biegających.</p> <p>Opisujesz przyczyny wędrówek ptaków.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta hodowane przez człowieka i towarzyszące siedliskom ludzkim.</p> <p>Wymieniasz trzy przysłowia o ptakach.</p> <p>Wymieniasz kilka charakterystycznych cech ssaków.</p> <p>Wymieniasz przykłady gatunków chronionych.</p> <p>Rozpoznajesz i nazywasz model Ziemi.</p> <p>Rysujesz południki i równoleżniki na globusie indukcyjnym.</p> <p>Rozpoznajesz i podpisujesz na rysunkach równik oraz południki 0° i 180°.</p> <p>Wymieniasz daty rozpoczęcia kalendarzowych pór roku.</p> <p>Nazywasz strefy oświetlenia Ziemi.</p>	<p>Wymieniasz zakłócenia równowagi w organizmie i środowisku.</p> <p>Wymieniasz elementy, które mogą wpłynąć na rozwój i kształtowanie się człowieka.</p> <p>Analizujesz schemat zaleceń i wskazań higieny.</p> <p>Wymieniasz 3 przykładowe zalecenia i wskazania higieniczne.</p> <p>Jesteś asertywny</p> <p>w prostych sytuacjach życiowych.</p> <p>Opisujesz wpływ nałogów i uzależnień na narządy wewnętrzne człowieka.</p> <p>Wymieniasz działania profilaktyczne.</p> <p>Rozpoznajesz wybrane gatunki zwierząt na ilustracjach.</p> <p>Wymieniasz źródła wiedzy o historii Ziemi jako planety.</p> <p>Określasz warunki środowiska wpływające na życie organizmów.</p> <p>Wymieniasz przedstawicieli roślin i zwierząt lasu, łąki oraz jeziora.</p> <p>Wymieniasz kilka podobieństw i różnic występujących między organizmami.</p> <p>Opisujesz 4 cechy przystosowujące zwierzęta do środowiska życia.</p> <p>Wymieniasz przykłady zwierząt jajorodnych i żyworodnych.</p> <p>Wymieniasz 5 przykładów zwierząt nie opiekujących się potomstwem.</p> <p>Opisujesz krążenie wody w przyrodzie.</p> <p>Klasyfikujesz płazy na ogoniaste i bezogonowe w oparciu o ilustracje.</p> <p>Odróżniasz na rysunkach głowę żmii zygzakowatej od zaskrońca.</p> <p>Opisujesz sposoby postępowania w celu uniknięcia ukąszenia.</p> <p>Wymieniasz zasady prowadzenia obserwacji życia ptaków.</p> <p>Określasz cechy budowy zewnętrznej ptaków ułatwiające im lot.</p> <p>Wymieniasz kilka przykładów ptaków podlegających ochronie.</p> <p>Wyjaśniasz jak powinno wyglądać dokarmianie ptaków. Opisujesz znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcie siatki geograficznej.</p> <p>Rozpoznajesz i podpisujesz na rysunku półkule: N, S, W i E.</p> <p>Rozpoznajesz na rysunku i podpisujesz równik, zwrotniki i koła podbiegunowe.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega ruch obrotowy Ziemi wokół Słońca.</p>	<p>Opisujesz elementy, które mogą wpłynąć na rozwój i kształtowanie się człowieka.</p> <p>Uzasadniasz dlaczego należy prawidłowo się odżywiać.</p> <p>Opisujesz poznane strategie zachowań asertywnych.</p> <p>Wymieniasz ważniejsze wydarzenia z historii Ziemi.</p> <p>Wyjaśniasz określenie „kosmopolityczny” i podajesz kilka przykładów takich organizmów.</p> <p>Wskazujesz podobieństwa i różnice między ekosystemami (las, łąka, jezioro).</p> <p>Odczytujesz z mapy „Rozsiedlenie zwierząt” występowanie poznanych zwierząt.</p> <p>Wyjaśniasz jaką rolę pełni ubarwienie zwierząt.</p> <p>Wymieniasz sposoby rozmnażania bezpłciowego.</p> <p>Opisujesz sposoby sprawowania opieki zwierząt nad potomstwem.</p> <p>Opisujesz znaczenie wody dla organizmów.</p> <p>Opisujesz znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka.</p> <p>Opisujesz cechy charakterystyczne gadów.</p> <p>Opisujesz sposób postępowania po ukąszeniu przez żmiję zygzakowatą.</p> <p>Opisujesz cechy budowy zewnętrznej ptaków.</p> <p>Opisujesz znaczenie ptaków w przyrodzie i w gospodarce człowieka.</p> <p>Przyporządkowujesz ptakom ich cechy charakterystyczne.</p> <p>Przyporządkowujesz nazwy ssaków do wymienionych grup.</p> <p>Opisujesz cechy południków i równoleżników.</p> <p>Odnajdujesz na globusie i mapie fizycznej świata punkty o podanych współrzędnych geograficznych.</p> <p>Wskazujesz na mapie i globusie obszary najcieplejsze i najzimniejsze na Ziemi</p> <p>Obliczasz długość trwania pór roku.</p> <p>Wyjaśniasz istotę i skutki ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca.</p>	<p>Wyjaśniasz na czym polega zdrowie człowieka.</p> <p>Stosujesz zasady prawidłowego odżywiania.</p> <p>Opisujesz i wyjaśniasz zalecenia i wskazania higieny.</p> <p>Opisujesz skutki społeczne nałogów i uzależnień.</p> <p>Opisujesz działania profilaktyczne.</p> <p>Podajesz przykłady skamieniałości.</p> <p>Wyjaśniasz czego dokonał Linneusz.</p> <p>Opisujesz cechy budowy zewnętrznej 4 - 5 poznanych zwierząt przystosowujących do życia w określonym środowisku.</p> <p>Opisujesz proces fotosyntezy.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega zapłodnienie zewnętrzne i wewnętrzne.</p> <p>Opisujesz szczegółowo sposoby sprawowania opieki nad potomstwem jednego z poznanych zwierząt.</p> <p>Rozpoznajesz na mapie konturowej świata kontynenty i oceany.</p> <p>Określasz cechy ułatwiające życie płazów na łądzie i w wodzie.</p> <p>Opisujesz cechy charakterystyczne jaszczurki zielonej, węża Eskulapa i żółwia błotnego.</p> <p>Opisujesz cechy charakterystyczne związane ze środowiskiem życia ptaków.</p> <p>Wskazujesz różnice w budowie dziobów i kończyn.</p> <p>Wyjaśniasz znaczenie popularnych przysłów i powiedzeń o ptakach.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego człowieka zaliczamy do ssaków.</p> <p>Wyjaśniasz znaczenie siatki geograficznej i kartograficznej.</p> <p>Określasz samodzielnie współrzędne geograficzne punktów na Ziemi.</p> <p>Uzasadniasz zależność ilości energii jaką otrzymuje Ziemia, od wysokości Słońca nad horyzontem oraz od rodzaju podłoża .</p> <p>Rozpoznajesz na rysunku przedstawiającym wysokość Słońca, pory roku w Polsce.</p>	<p>Stosujesz w praktyce zalecenia i wskazania higieny.</p> <p>Rozróżniasz postawy agresywne od asertywnych.</p> <p>Stosujesz w praktyce poznane strategie zachowań asertywnych.</p> <p>Wymieniasz ery i okresy historii Ziemi.</p> <p>Wyjaśniasz znaczenie badań K. Darwina.</p> <p>Posługujesz się kluczem do oznaczania roślin.</p> <p>Zaznaczasz na mapie poznane strategie zachowań występowania poznanych zwierząt.</p> <p>Opisujesz znaczenie chlorofilu.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega rozmnażanie płciowe i bezpłciowe.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego niektóre zwierzęta sprawują opiekę nad potomstwem, a niektóre nie.</p> <p>Opisujesz działania na rzecz ochrony płazów.</p> <p>Wyszukujesz w różnych źródłach informacji o sposobach zachowania w czasie spotkania żmii zygzakowatej.</p> <p>Opisujesz w jaki sposób ptaki zdobywają pokarm.</p> <p>Opisujesz produkty pochodzenia zwierzęcego znajdujące się domu.</p> <p>Opisujesz inne sposoby określania położenia punktu na Ziemi (GPS).</p> <p>Opisujesz oświetlenie Ziemi w czterech porach roku.</p> <p>Opisujesz przyczynę zmiany oświetlenia Ziemi w ciągu roku.</p>

WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI NA OCENĘ

DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCA
<p>Wymieniasz charakterystyczne dla krajobrazu śródziemnomorskiego rośliny i zwierzęta.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta żyjące w Himalajach</p> <p>Wymieniasz mieszkańców Himalajów i ich zajęcia.</p> <p>Rozpoznajesz na rysunku elementy krajobrazu lodowcowego.</p> <p>Wskazujesz na mapie Eurazję.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta i rośliny tajgi.</p> <p>Opisujesz zajęcia mieszkańców tajgi.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta i rośliny tundry.</p> <p>Opisujesz zajęcia mieszkańców tundry.</p> <p>Rozpoznajesz na rysunkach zwierzęta żyjące w lesie równikowym.</p> <p>Wymieniasz cechy klimatu równikowego..</p> <p>Wymieniasz charakterystyczne dla sawanny rośliny i zwierzęta.</p> <p>Wymieniasz charakterystyczne dla stepu rośliny i zwierzęta.</p> <p>Wskazujesz na mapie największe pustynie świata.</p> <p>Wymieniasz rodzaje pustyń.</p> <p>Wyjaśniasz co to jest oaza.</p> <p>na mapie krajobrazowej świata.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta i rośliny pustyni lodowej.</p> <p>Wymieniasz 4 podstawowe pierwiastki występujące w przyrodzie.</p> <p>Wymieniasz zasady bezpiecznego wykonywania doświadczeń.</p> <p>Wymieniasz poznane sposoby rozdzielania substancji.</p> <p>Wymieniasz źródła zanieczyszczeń wód naturalnych</p> <p>Wskazujesz pustynie lodowe</p>	<p>Rozpoznajesz na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym.</p> <p>Rozpoznajesz na mapie konturowej ważniejsze wyspy, półwyspy, morza i cieśniny.</p> <p>Rozpoznajesz na rysunku elementy budowy wulkanu.</p> <p>Wskazujesz na mapie Himalaje i inne wysokie góry na świecie.</p> <p>Wymieniasz kto i kiedy jako pierwszy zdobył Mount Everestu.</p> <p>Wymieniasz strefy roślinne Eurazji.</p> <p>Wskazujesz na mapie największe rzeki syberyjskie.</p> <p>Wymieniasz cechy krajobrazu tajgi.</p> <p>Wymieniasz cechy krajobrazu tundry.</p> <p>Wskazujesz las równikowy na mapie krajobrazowej świata.</p> <p>Wymieniasz mieszkańców lasu równikowego i ich zajęcia.</p> <p>Wskazujesz sawannę na mapie krajobrazowej świata.</p> <p>Wskazujesz stepy na mapie krajobrazowej świata.</p> <p>Wymieniasz rośliny uprawiane przez człowieka.</p> <p>Wymieniasz zwierzęta hodowane przez człowieka.</p> <p>Wymieniasz charakterystyczne dla pustyń rośliny i zwierzęta</p> <p>Opisujesz mieszkańców oaz i ich zajęcia.</p> <p>Wymieniasz przyczyny powiększania się pustyń.</p> <p>Opisujesz mieszkańców Arktyki i ich zajęcia.</p> <p>Wymieniasz składniki odżywcze budujące organizm człowieka.</p> <p>Rozróżniasz i nazywasz podstawowy sprzęt laboratoryjny.</p> <p>Wymieniasz kilka polskich rzek silnie i słabo zanieczyszczonych.</p>	<p>Wskazujesz na mapie ważniejsze wyspy, półwyspy, zatoki, morza i cieśniny rejonu śródziemnomorskiego.</p> <p>Rozpoznajesz na rysunkach produkty wulkaniczne.</p> <p>Opisujesz cechy klimatu wysokogórskiego na podstawie wykresu.</p> <p>Rysujesz diagram wysokości najwyższych szczytów na świecie.</p> <p>Wyjaśniasz jak powstaje lodowiec górski.</p> <p>Opisujesz udział Polaków w zdobywaniu szczytów himalajskich.</p> <p>Wskazujesz na mapie umowną granicę między Europą a Azją.</p> <p>Wymieniasz obiekty geograficzne.</p> <p>Wskazujesz tajgę na mapie krajobrazowej.</p> <p>Opisujesz cechy klimatu w tajdze na podstawie wykresu.</p> <p>Ustalasz na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu tajgi.</p> <p>Wskazujesz tundrę na mapie krajobrazowej.</p> <p>Opisujesz cechy klimatu w tundrze na podstawie wykresu.</p> <p>Ustalasz na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu tundry.</p> <p>Wymieniasz i opisujesz piętra roślinności w lesie równikowym.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcie liany i epifity.</p> <p>Opisujesz cechy klimatu na podstawie wykresu.</p> <p>Opisujesz zależność roślinności od klimatu.</p> <p>Opisujesz sawannę w porze suchej i deszczowej.</p> <p>Opisujesz mieszkańców sawanny i ich zajęcia</p> <p>Opisujesz klimat sawanny na podstawie wykresu.</p> <p>Opisujesz klimat stepu na podstawie wykresu.</p> <p>Opisujesz zmiany krajobrazu stepu w zależności od pory roku.</p> <p>Opisujesz mieszkańców stepu i ich zajęcia.</p> <p>Opisujesz cechy klimatu pustynnego (zwrotnikowego) na podstawie wykresu.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega wietrzenie skał.</p> <p>Opisujesz znaczenie palmy daktylowej dla mieszkańców oaz.</p> <p>Opisujesz cechy klimatu pustyni lodowej na podstawie wykresu.</p> <p>Opisujesz składniki odżywcze budujące organizm człowieka i ich funkcje.</p> <p>Rozróżniasz roztwór od zawiesiny.</p> <p>Opisujesz na podstawie rysunku etapy oczyszczania ścieków w oczyszczalni.</p>	<p>Opisujesz cechy klimatu śródziemnomorskiego na podstawie wykresu.</p> <p>Wskazujesz główne przyczyny dużej atrakcyjności turystycznej regionu.</p> <p>Wyjaśniasz zależność klimatu i roślinności od wysokości nad poziomem morza.</p> <p>Wyjaśniasz przyczyny późnego zdobycia Mount Everestu.</p> <p>Wyjaśniasz pojęcie alpinizmu.</p> <p>Opisujesz wpływ klimatu na szatę roślinną.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego mieszkańcy tajgi wytrzymują tak niskie temperatury.</p> <p>Podajesz przyczyny słabego zaludnienia tajgi.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego w tajdze tworzą się bagna.</p> <p>Wyjaśniasz co to jest wieczna zmarzłota.</p> <p>Podajesz przyczyny słabego zaludnienia tundry.</p> <p>Opisujesz zależności występujące w lesie równikowym między światem zwierząt a światem roślin.</p> <p>Opisujesz znaczenie lasu równikowego.</p> <p>Wskazujesz co najmniej 3 przyczyny małej gęstości zaludnienia obszarów równikowych.</p> <p>Opisujesz cechy przystosowujące trawę do środowiska życia.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego na stepach tworzą się żyzne czarnoziemy.</p> <p>Rozpoznajesz na podstawie rysunków rodzaje pustyń.</p> <p>Opisujesz przystosowanie roślin i zwierząt do życia na pustyni.</p> <p>Wyjaśniasz znaczenie wody w oazie</p> <p>Opisujesz zagrożenia oaz.</p> <p>Opisujesz przystosowanie roślin i zwierząt do życia na pustyni.</p> <p>Ustalasz na podstawie danych liczbowych wnioski dotyczące występowania pierwiastków w przyrodzie.</p> <p>Opisujesz i wyjaśniasz poznane sposoby rozdzielania substancji.</p> <p>Opisujesz klasy czystości rzek polskich.</p> <p>Przyporządkowujesz sposoby wykorzystania wody przez człowieka poszczególnym klasom czystości wód.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega proces uzdatniania wody.</p>	<p>Uzasadniasz konieczność ochrony krajobrazu naturalnego i kulturowego.</p> <p>Wyjaśniasz przyczyny zmian klimatu w Eurazji.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego w tajdze tworzą się nieurodzajne gleby bielcowe.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega przystosowanie się roślin i zwierząt do życia w tajdze.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega przystosowanie się roślin i zwierząt do życia w tundrze.</p> <p>Oceniasz warunki życia w strefie lasów równikowych.</p> <p>Dostrzegasz potrzebę zachowania krajobrazu sawanny dla przyszłych pokoleń.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego na stepach nie rosną drzewa.</p> <p>Analizujesz zależność gęstości zaludnienia od klimatu pustyni.</p>

WYMAGANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI NA OCENĘ

DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCA
<p>Wymieniasz 5 pierwiastków.</p> <p>Odczytujesz symbole chemiczne wskazanych pierwiastków z układu okresowego pierwiastków.</p> <p>Wymieniasz przykładowe właściwości substancji, które można określić przy pomocy zmysłów.</p> <p>Podajesz przykłady ruchu w przyrodzie.</p> <p>Wymieniasz rodzaje sił występujących w przyrodzie.</p> <p>Wymieniasz rodzaje fal elektro-magnetycznych.</p> <p>Wymieniasz rodzaje energii występujących w przyrodzie.</p> <p>Wymieniasz rodzaje elektrowni.</p> <p>Wymieniasz prawidłowe nawyki użytkownika prądu.</p> <p>Wymieniasz przyrządy optyczne pozwalające oglądać odległe obiekty na niebie.</p>	<p>Odczytujesz z układu okresowego pierwiastków kilka pierwiastków wraz z ich symbolami.</p> <p>Opisujesz barwę i stan skupienia badanych substancji.</p> <p>Wymieniasz przykładowe właściwości substancji, które można określić podczas doświadczeń.</p> <p>Wymieniasz czynniki ułatwiające oraz utrudniające ruch ciał.</p> <p>Formułujesz spostrzeżenia z doświadczeń.</p> <p>Podajesz przykłady występowania sił elektromagnetycznych w przyrodzie oraz w życiu codziennym.</p> <p>Rozpoznajesz rodzaje energii zmieniających się w inną.</p> <p>Opisujesz drogę prądu z elektrowni do mieszkań na podstawie rysunku.</p> <p>Opisujesz zadania do wykonania przez obiekty wysyłane w przestrzeń kosmiczną.</p>	<p>Odczytujesz z układu okresowego pierwiastków przykładowe metale, ciecze i gazy.</p> <p>Budujesz prosty obwód elektryczny.</p> <p>Określasz samodzielnie przy pomocy zmysłów właściwości substancji.</p> <p>Formułujesz wnioski z doświadczeń.</p> <p>Opisujesz zastosowanie oddziaływań magnetycznych w praktyce.</p> <p>Opisujesz zastosowanie poznanych fal elektromagnetycznych.</p> <p>Wyjaśniasz co to jest praca i proces fizyczny.</p> <p>Wyjaśniasz dlaczego należy oszczędzać prąd.</p> <p>Opisujesz temperaturę i budowę Słońca.</p>	<p>Wyjaśniasz do czego służą symbole pierwiastków chemicznych.</p> <p>Określasz przewodnictwo cieplne i elektryczne substancji podczas przeprowadzanych doświadczeń.</p> <p>Opisujesz zastosowanie poznanych substancji (żelazo, aluminium, miedź, węgiel).</p> <p>Opisujesz procesy i nowe właściwości substancji ujawnione podczas doświadczeń</p> <p>Obliczasz prędkość ciał.</p> <p>Rozróżniasz siły działające w przyrodzie w kolejnych doświadczeniach.</p> <p>Opisujesz właściwości fal elektromagnetycznych.</p> <p>Wyjaśniasz co to są wiatry i prądy morskie.</p> <p>Obliczasz koszty zużytej energii elektrycznej oraz % udział poszczególnych odbiorników w dobowych kosztach energii.</p> <p>Wyjaśniasz co nazywamy „oknem na świat” i dlaczego.</p>	<p>Opisujesz ważniejsze fakty z życia i osiągnięcia D. I. Mendelejewa.</p> <p>Wyjaśniasz na czym polega przemiana chemiczna.</p> <p>Wyjaśniasz jaką rolę pełni kombinezon kosmonauty.</p>

