

ZMIANA W STATUCIE SZKOŁY

Rada Pedagogiczna na posiedzeniu w dniu 30.09.2009, uchwałą nr 7 wprowadziła zmiany:

W § 4, pkt 3 zastępuje

Na wniosek rodzica do dyrektora, dziecko sześciolatnie może być przyjęte do szkoły, pod warunkiem, że w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki objęte było wychowaniem przedszkolnym. Dyrektor decyduje w sprawie przyjęcia dziecka do szkoły.

W § 4 dodaje pkt 5

Istnieje możliwość przyjęcia dziecka do szkoły nieobjętego wcześniej żadną formą wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu pozytywnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

W § 34 dodaje pkt 3

Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, w którym dokumentuje się przebieg nauczania w danym roku szkolnym. W dzienniku lekcyjnym odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych oraz wpisuje się tematy przeprowadzonych zajęć, oceny i zaliczenia uzyskane przez uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych, oceny zachowania.

Szkoła prowadzi dla każdego ucznia przez okres jego nauki w danej szkole arkusz ocen ucznia. Wpisów w arkuszu ocen ucznia dokonuje się na podstawie danych zawartych w księdze uczniów, dzienniku lekcyjnym, protokołach egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych, protokołach zebrań Rady Pedagogicznej i informacji o wyniku sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, bądź o zwolnieniu ze sprawdzianu przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Nauczyciel wypełniający arkusz ocen ucznia potwierdza podpisem zgodność wpisów z dokumentami, na podstawie których ich dokonano.

W klasach I-III szkoły podstawowej opisowe oceny końcoworoczne i oceny z zachowania sporządzone komputerowo i podpisane przez wychowawcę klasy można załączyć do arkusza ocen ucznia, co jest równoznaczne z wpisem w arkuszu ocen.

Podstawą wpisu o klasyfikowaniu, promowaniu lub ukończeniu przez ucznia szkoły jest uchwała Rady Pedagogicznej, której datę wpisuje się do arkusza ocen ucznia.

Oceny z zajęć edukacyjnych, ocenę z zachowania, klasę i datę urodzenia ucznia, wypełnia się słowami w pełnym brzmieniu.

W rubryce, która nie jest wypełniona wpisuje się poziomą kreską a w przypadku, gdy kilka kolejnych rubryk nie jest wypełnianych, można je przekreślić ukośną kreską, przy czym w pierwszej i ostatniej wolnej rubryce wpisuje się poziome kreski.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wpisuje się „zwolniony/a”

Sprostowania błędu i oczywistej pomyłki w dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej dokonuje się przez skreślenie kolorem czerwonym nieprawidłowego zapisu i czytelne wpisanie nad skreślonymi wyrazami właściwych danych oraz złożenie czytelnego podpisu przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

W części dotyczącej WSO

W § 2, pkt 3 dodaje

Nauczyciel danego przedmiotu zapoznaje się z systemem oceniania ucznia i jego rodziców, potwierdzając to podpisem rodzica.

W § 5 dodaje

pkt 7

W wymaganiach edukacyjnych dla przedmiotów: wychowanie fizyczne, technika, plastyka, muzyka uwzględnia się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Na ocenę z wychowania fizycznego nie może mieć wpływu uczęszczanie lub nieuczęszczanie na zajęcia SKS-u.

W § 6 dodaje

pkt 3

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), oraz na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zwalnia się z drugiego języka ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową.

W § 7 dodaje

Ocena roczna z religii odnotowywana jest na świadectwie szkolnym i nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Oceny śródroczne i roczne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Rezygnacje z uczęszczania w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii, na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na religie w szkolnym planie nauczania.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z religii, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.

Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

W § 9, pkt 2 dodaje

Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej określa się minimalną liczbę ocen bieżących z przedmiotów, które według ramowego planu nauczania prowadzone są raz w tygodniu – 3 oceny, dwa razy w tygodniu – 5 ocen, trzy lub więcej – 7 ocen.

W § 12, pkt 2 dodaje

Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej określa się minimalną liczbę ocen bieżących z przedmiotów, które według ramowego planu nauczania prowadzone są raz w tygodniu – 3 oceny, dwa razy w tygodniu – 5 ocen, trzy lub więcej – 7 ocen.

W § 13 dodaje

Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

W § 14, pkt 1 dodaje

Jeśli oceną ustalił nauczyciel – zastrzeżenia rozpatruje dyrektor szkoły. W przypadku oceny ustalonej przez dyrektora – zastrzeżenia rozpatruje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W § 15, pkt 2 dodaje

Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych przygotowuje zadania egzaminacyjne.

Zadania egzaminacyjne /pisemne i ustne/ muszą być zgodne z wymaganiami programowymi i wymaganiami edukacyjnymi na każdą ocenę.

W § 17 dodaje**pkt 5**

Szkoła stwarza szanse uzupełnienia braków uczniom, którym poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, poprzez zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, indywidualną pracę z nauczycielem danego przedmiotu.