

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z ZAJĘĆ INFORMATYCZNYCH DLA UCZNIÓW KL. IV.
DOSTOSOWANE DO PROGRAMU NAUCZANIA
„INFORMATYKA EUROPEJCZYKA”**

Oznaczenia występujące w tabeli:

(P) wymagania podstawowe oceny:
— **dopuszczająca (2), dostateczna (3),**

(PP) wymagania ponadpodstawowe
— ocena: **dobra (4), bardzo dobra (5),**

(W) wymagania wykraczające
— ocena: **celująca (6).**

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania [W]. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.	Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P;PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.	Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P;PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.	Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.	Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.	Nie opanował podstawowej wiedzy [P]. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań. Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań.

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<p>Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.</p> <p>W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.</p> <p>W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.</p> <p>Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.</p> <p>Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P;PP].</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P;PP].</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P].</p> <p>W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.</p>	<p>Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.</p> <p>Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.</p> <p>Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.</p> <p>Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.</p> <p>Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>
			Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.		
Sprawność wykonywania zadań	<p>Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP].</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program [R].</p> <p>Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.</p> <p>Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.</p>	<p>Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP].</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP].</p> <p>Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).</p>	<p>Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP].</p> <p>Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).</p>	<p>Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.</p> <p>Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.</p>	<p>Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu [P].</p>

Wymagania podstawowe [P]

Uczeń:

- zna regulamin pracowni komputerowej,
- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem,
- dokonuje prób organizacji własnego stanowiska pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- potrafi określić czym zajmuje się informatyka,
- prawidłowo posługuje się myszką i klawiaturą.; stosuje metodę *przeciągnij, upuść*,
- przy pomocy nauczyciela obsługuje program z płyty CD,
- zna kryteria oceniania z przedmiotu,
- rozróżnia podstawowe elementy zestawu komputerowego,
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z komputerem,
- rozumie pojęcie stanu *uśpienia komputera*,
- wyodrębnia urządzenia wejścia i wyjścia w zestawie komputerowym, nazywa je i określa ich zastosowanie,
- podaje nazwę systemu operacyjnego zainstalowanego na komputerach w pracowni,
- rozumie pojęcia: *pulpit, ikona, plik, katalog*,
- rozróżnia pliki, katalogi, potrafi określić co oznaczają,
- rozpoznaje typy plików po ikonach,
- zapisuje pliki na dysku i tworzy foldery,
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę w sieci,
- wymienia popularne systemy operacyjne,
- uruchamia programy za pomocą myszy,
- określa podstawowe elementy pulpitu,
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,
- zna przeznaczenie *Kosza*,
- odzyskuje pliki z *Kosza*, opróżnia *Kosz*,
- korzysta z narzędzi pracy w edytorze grafiki, tworzy proste rysunki, potrafi je kopiować, wklejać i usuwać oraz rozciągać, pochylać, obracać, przerzucać,
- rozumie pojęcia: internet, przeglądarka internetowa, wyszukiwarka,
- zna pojęcie sieci komputerowej,
- podaje nazwy wyszukiwarek i przeglądarek, potrafi z nich korzystać,
- poszukuje samodzielnie informacje w internecie,
- rozróżnia elementy strony www,
- rozumie pojęcie: *poczta elektroniczna*,
- zakłada własne konto pocztowe,
- wysyła i odbiera pocztę,
- loguje się na konto pocztowe,
- zna zagrożenia wynikające z komunikowania się przez internet z nieznajomymi,
- zna i stosuje zasady netykiety obowiązujące użytkowników internetu,
- rozróżnia pojęcie komunikatora internetowego i potrafi z niego korzystać,
- zna pojęcia: *edytor tekstu, redagowanie tekstu, kursor tekstowy, akapit*,
- zna budowę klawiatury i przeznaczenie poszczególnych klawiszy,
- zna reguły wprowadzania tekstu,
- rozumie pojęcia: *blok tekstu, wiersz, akapit*,
- wykonuje takie czynności na bloku tekstu jak: kopiowanie, wklejanie, wycinanie i usuwanie, formatuje i modyfikuje tekst,
- ustawia wcięcia akapitu,
- rozumie pojęcia: *multimedia, programy multimedialne, edukacyjne*,
- wymienia poznane programy edukacyjne, encyklopedie, słowniki multimedialne, gry,
- wymienia nazwy programów użytkowych poznanych na lekcji,
- rozumie pojęcie: *programy użytkowe*,

Wymagania ponadpodstawowe [PP]

Uczeń:

- objaśnia punkty regulaminu pracowni komputerowej,
- wyjaśnia zasady bezpiecznej pracy z komputerem,
- dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej pracy z komputerem i higieny pracy z komputerem,
- wie czym zajmuje się informatyka,
- określa zastosowanie poszczególnych elementów zestawu komputerowego,
- wyjaśnia różnicę między całkowitym wyłączeniem komputera, a jego przejściem w stan uśpienia,
- wymienia podobieństwa i różnice w wybranych systemach operacyjnych,
- wymienia elementy pulpitu,
- wyjaśnia pojęcia: program, pulpit, system operacyjny, ikona, przycisk okna programu, dokument, kursor tekstowy, plik, katalog,
- opisuje wygląd różnych programów,
- zmienia rozmiar i położenie okna według potrzeb,
- samodzielnie zapisuje pliki we wskazanym miejscu,
- porównuje rozmiary plików w zależności od ich typów,
- tworzy i modyfikuje zapisany wcześniej dokument,
- korzysta ze *Schowka*,
- tworzy strukturę katalogów,
- porządkuje zawartość tworzonych katalogów,
- opisuje przyciski na pasku uruchomionej przeglądarki internetowej,
- omawia elementy okna przeglądarki,
- wyjaśnia budowę adresu internetowego,
- podaje przykłady domen określających właściciela,
- omawia rolę przycisków: *Dalej*, *Wstecz*, na pasku narzędzi przeglądarki internetowej,
- kierując się własnymi zainteresowaniami wyszukuje informacje z różnych dziedzin,
- rozumie pojęcia: wyszukiwarka, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe,
- podaje adresy stron internetowych przydatnych w nauce,
- wyjaśnia *pojęcie poczty elektronicznej*,
- omawia etapy tworzenia konta pocztowego,
- opisuje elementy adresu e-mail,
- przesyła różne dokumenty w formie załączników do listów e-mail,
- opisuje zagrożenia wynikające z komunikowania się przez internet z nieznanymi osobami,
- wyjaśnia pojęcie *netykiety* i świadomie stosuje jej zasady,
- potrafi wyjaśnić pojęcie: *komunikator internetowy*,
- określa funkcje klawiszy,
- sprawnie posługuje się klawiaturą,
- samodzielnie korzysta z programu do nauki pisania na klawiaturze komputerowej,
- popełnia nieliczne błędy wprowadzając tekst z klawiatury,
- wyjaśnia pojęcia: grafika komputerowa, edytor grafiki,
- wymienia programy graficzne,
- samodzielnie tworzy rysunki i przekształca je,
- dołącza do rysunku napisy w edytorze grafiki,
- wykorzystuje klawisz *Shift* podczas rysowania linii poziomych, pionowych, pod kątem 45⁰, a także kwadratów i kół,
- przygotowuje dokument do druku,
- ustala parametry drukowania,
- potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z pomocy dostępnej w programie.

Wymagania wykraczające [W]

Uczeń:

- umie rozwinąć dowolny punkt regulaminu pracowni komputerowej i uzasadnić konieczność jego przestrzegania,
- wymienia źródła wiedzy o informatyce,
- samodzielnie obsługuje komputer,
- samodzielnie zmienia rozmiary okna programu,
- opisuje przyciski rozmieszczone na komputerze,
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z systemem Windows,
- zmienia wygląd pulpitu,
- wie co to jest sieć komputerowa,
- wymienia zalety połączenia komputerów w sieć,
- zna jednostki w jakich podaje się rozmiar pliku,
- zmienia konfigurację ekranu, np. tło, kolory, wygaszacz,
- wyjaśnia sposoby pracy z wieloma oknami jednego programu oraz pracy z oknami wielu uruchomionych programów,
- tworzy skrót do programu wskazanego przez nauczyciela,
- opisuje poznane sposoby tworzenia plików i katalogów,
- omawia korzyści jakie daje porządkowanie informacji na dysku przez tworzenie katalogu,
- tworzy nowy katalog podczas zapisu pliku,
- wyjaśnia pojęcia: *program komputerowy*, *system operacyjny*,
- przegląda strony w trybie offline,
- korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę,
- wyjaśnia znaczenie domeny,
- wykorzystuje treści zawarte w stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowywania własnych prac,
- opisuje zawartość stron internetowych przydatnych w nauce,
- wymienia skutki zagrożeń związanych z grami komputerowymi,
- omawia wady i zalety poczty elektronicznej,
- dodaje adres do książki adresowej,
- uzasadnia konieczność stosowania reguł poprawnego zachowania w sieci i poza nią,
- wymienia inne niż poznane na lekcji zagrożenia wynikające z komunikowania się przez internet z nieznanymi osobami,
- korzysta z zaawansowanych opcji wyszukiwarki internetowej,
- samodzielnie drukuje dokument,
- opisuje różnice i podobieństwa w pracy nad rysunkiem w poznanych programach,
- porównuje możliwości poznanych edytorów grafiki, wymienia ich podobieństwa i różnice,
- wyjaśnia pojęcia: *mapa bitowa*, *piksel*,
- dostosowuje atrybuty obrazu do wykonywanej pracy graficznej,
- korzysta z funkcji *Powiększenie* do likwidacji przerw w konturze rysunku,
- samodzielnie korzysta z *Pomocy* dostępnej w programie,