

Klasa II

Edukacja polonistyczna

Umiejętności podstawowe społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka	Umiejętności ponadpodstawowe społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka
<ul style="list-style-type: none">• Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i je rozumie.• Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.• Korzysta z biblioteki.• Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników...• Rozpoznaje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy do bliskich, życzenia z różnych okazji, zaproszenia	<ul style="list-style-type: none">• Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem krótkie teksty.• Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników...
Umiejętności podstawowe w zakresie analizy i interpretacji tekstu	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie analizy i interpretacji tekstu
<ul style="list-style-type: none">• Systematycznie poszerza zakres słownictwa.• Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat.• Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz.• Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach.• Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych.• Czyta lektury wskazane przez nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none">• Czyta krótkie teksty wybrane przez siebie.• Samodzielnie korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych.• Czyta lektury i wyczerpująco wypowiada się na temat ich treści.
Umiejętności podstawowe w zakresie tworzenia wypowiedzi	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie tworzenia wypowiedzi
<ul style="list-style-type: none">• Tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat.• Dbą o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty grzecznościowe.• Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi...• Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą.• Dzieli wyrazy na sylaby.• Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.• Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.• Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.• Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (w podstawowym zakresie).• W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe.	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat.• Bezbłędnie przepisuje krótkie teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.• Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu.• Samodzielnie wykonuje prace domowe.

Edukacja matematyczna

Umiejętności podstawowe w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej
<ul style="list-style-type: none"> • Przelicza zbiory w zakresie 100. • Zapisuje liczby cyframi. • Liczy dziesiątkami w zakresie 100. • Liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył). • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50. • Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50. • Wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000.
Umiejętności podstawowe w zakresie dokonywania pomiarów	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie dokonywania pomiarów
<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem. • Stosuje pojęcia: pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny. • Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy. • Oblicza długości linii łamanych. • Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary. • Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia: kilogram, pół kilograma. • Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra. • Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta. • Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny). • Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące). • Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty. • Odczytuje temperaturę. • Rysuje odcinki o podanej długości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie odczytuje wskazania zegara oraz dokonuje obliczeń zegarowych
Umiejętności podstawowe w zakresie obliczeń pieniężnych	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie obliczeń pieniężnych
<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość). 	
Umiejętności podstawowe w zakresie czynności umysłowych	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie czynności umysłowych
<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.

<p>kwadrat, prostokąt, trójkąt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. • Rysuje figury symetryczne. • Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Edukacja muzyczna

Umiejętności podstawowe w zakresie odbioru muzyki	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie odbioru muzyki
<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. • Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce. • Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka). • Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki • Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. • Wyraża swe doznania różnymi sposobami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. • Odtwarza dźwięki gamy z towarzyszeniem nagrania lub instrumentu. • Wykonuje staranne ilustracje do wysłuchanej muzyki. • Bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek.
Umiejętności podstawowe w zakresie tworzenia muzyki	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie tworzenia muzyki
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. • Akompaniuje do piosenek i zabaw. • Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami. • Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego. • Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy. • Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gra ze słuchu i częściowo z nut na dostępnych instrumentach muzycznych. • Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać

Edukacja plastyczna

Umiejętności podstawowe w zakresie percepcji sztuki	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie percepcji sztuki
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego. • Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania. 	

<p>Umiejętności podstawowe w zakresie ekspresji przez sztukę</p>	<p>Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie ekspresji przez sztukę</p>
<ul style="list-style-type: none"> • W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia. • Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę. • Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji. • Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów.
<p>Umiejętności podstawowe w zakresie recepcji sztuki</p>	<p>Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie recepcji sztuki</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Próbuje określać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy. • Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka, np. rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa.

Edukacja społeczno-przyrodnicza

<p>Umiejętności społeczne podstawowe</p>	<p>Umiejętności społeczne ponadpodstawowe</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. • Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje. • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112. • Stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia. • Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer). • Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie. • Zna prawa i obowiązki ucznia. • Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. • Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. • Szanuje pracę własną i innych. Wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. • Rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny. • Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. • Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości. • Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności. • Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi oceniać postępowanie swoje i innych. • Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia.

<ul style="list-style-type: none"> • Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. • Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach. • Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach. • Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka. • Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. • Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski i świata. 	
<p>Umiejętności podstawowe w zakresie postrzegania przyrody</p>	<p>Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie postrzegania przyrody</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski. • Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności. • Wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski. • Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. • Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy. • Wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie. • Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt. • Zna znaczenie wybranych skał i minerałów. • Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania. • Wie, że należy stosować się do zaleceń lekarzy. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy). 	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości. • Stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie. • Stosuje zasady zdrowego odżywiania. • Interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości.

Zajęcia praktyczno-techniczne

<p>Umiejętności podstawowe z zakresu znajomości środowiska technicznego</p>	<p>Umiejętności ponadpodstawowe z zakresu znajomości środowiska technicznego</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble. • Poznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...). • Poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy. • Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy). • Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, wieże, tunele i mosty. • Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia rodzaje budowli: biurowe, przemysłowe. • Zna zasady działania prostych urządzeń.
<p>Umiejętności podstawowe w zakresie bezpieczeństwa oraz praktyczne (od pomysłu do wytworu)</p>	<p>Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie bezpieczeństwa oraz praktyczne (od pomysłu do wytworu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uczy się planować kolejne czynności. • Uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi ciąć tekturę. • Wie, dlaczego trzeba utrzymywać ład i porządek

<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału. • Potrafi ciąć papier. • Uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety... • Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych. 	<p>w miejscu pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy. • Świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego. • Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności podstawowe w zakresie sprawności fizycznej	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie sprawności fizycznej
<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w krótkich marszobiegach. • Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną.
Umiejętności podstawowe dotyczące treningu zdrowotnego	Umiejętności ponadpodstawowe dotyczące treningu zdrowotnego
<ul style="list-style-type: none"> • Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. • Pokonuje przeszkody, skacze i biega. • Wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa.
Umiejętności podstawowe w zakresie sportu i wypoczynku	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie sportu i wypoczynku
<ul style="list-style-type: none"> • Rzuca i chwytą, kozłuje i toczy piłkę. • Bierze udział w grach i zabawach sportowych. • Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw. • Stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad i je respektuje w czasie gier i zabaw. • Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. • Uprawia wybraną dyscyplinę sportową.
Umiejętności podstawowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej
<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o czystość ciała, zęby, higienę osobistą. • Stara się dbać o ład i porządek w otoczeniu. • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. • Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia. • Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi. • Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy. • Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zawsze potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy lub gry.

Zajęcia komputerowe

Umiejętności podstawowe w zakresie edukacji komputerowej	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie edukacji komputerowej
<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie posługuje się myszą – korzysta z jej prawego i lewego przycisku.• Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem.• Wie, jak korzystać z klawiszy – strzałek kursorów.• Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty, korzystając z edytora tekstu w programie Microsoft Word.• Stosuje niektóre elementy formatowania tekstu (np. rozmiar i kolor czcionki).• Samodzielnie wykonuje rysunki, korzystając z podstawowych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint.• Wie, do czego służy Kalkulator.• Rozpoznaje i nazywa nośniki (np. płyta CD).• Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową; zna zasady jej działania, czyta prostą instrukcję; korzysta z opcji w grach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie pisze, korzystając z edytora tekstu w programie Microsoft Word oraz tworzy rysunki w programie Paint.• Bez problemu stosuje elementy formatowania.• Wykonuje polecenia z wykorzystaniem Kalkulatora (zgodnie z odpowiednim zakresem liczbowym).• Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).
Umiejętności podstawowe w zakresie bezpieczeństwa	Umiejętności ponadpodstawowe w zakresie bezpieczeństwa
<ul style="list-style-type: none">• Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.• Bezwzględnie przestrzega zasad prawidłowego włączania i wyłączania komputera.• Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego zdrowia i bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none">• Doskonale zna regulamin obowiązujący w pracowni komputerowej i stosuje się do niego.• Rozumie, że podczas korzystania z sieci, nie wolno ujawniać swoich danych.• Informuje innych o zagrożeniach.