

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII w SZKOLE PODSTAWOWEJ w KOŃCZYCACH MAŁYCH

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE NA KATECHEZIE W KLASACH II- III.**
- II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE NA KATECHEZIE W KLASACH IV - VI.**
- III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.**
- IV. POPRAWA OCENY.**
- V. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU NA KATECHEZIE W KLASACH II-III

1. Odpowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU NA KATECHEZIE W KLASACH IV–VI

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyników.

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Na ocenę dopuszczająca uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi(nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje, a nie kłóci się, podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.

IV. POPRAWA OCENY

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

V. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

1. Poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi.
2. Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
3. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
4. Znajomość omawianych symboli wiary.
5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.

6. Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
7. Znajomość symboliki liturgicznej.
8. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii.
9. Znajomość istoty sakramentów.
10. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
11. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
12. Analiza poglądów i postaw własnych i innych ludzi.
13. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
14. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw.
15. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia.
16. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.
17. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
18. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
19. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
20. Zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu.
21. Umiejętność wyrażania własnych opinii.
22. Postawa akceptacji i tolerancji.