

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z ZAJĘĆ INFORMATYCZNYCH DLA UCZNIÓW KL. V.
DOSTOSOWANE DO PROGRAMU NAUCZANIA
„INFORMATYKA EUROPEJCZYKA”**

Oznaczenia występujące w tabeli:

(P) wymagania podstawowe oceny:
— **dopuszczająca (2), dostateczna (3),**

(PP) wymagania ponadpodstawowe
— ocena: **dobra (4), bardzo dobra (5),**

(W) wymagania wykraczające
— ocena: **celująca (6).**

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania [W]. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.	Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P;PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.	Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P;PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.	Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.	Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.	Nie opanował podstawowej wiedzy [P]. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań. Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań.

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<p>Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.</p> <p>W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.</p> <p>W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.</p> <p>Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.</p> <p>Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P;PP].</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P;PP].</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P].</p> <p>W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.</p>	<p>Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.</p> <p>Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.</p> <p>Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.</p> <p>Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.</p> <p>Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>
			Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.		
Sprawność wykonywania zadań	<p>Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP].</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program [R].</p> <p>Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.</p> <p>Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.</p>	<p>Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP].</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP].</p> <p>Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).</p>	<p>Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP].</p> <p>Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).</p>	<p>Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.</p> <p>Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.</p>	<p>Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu [P].</p>

Wymagania podstawowe [P]

Uczeń:

- zna regulamin pracowni komputerowej,
- zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem,
- dokonuje prób organizacji własnego stanowiska pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- potrafi określić czym zajmuje się informatyka,
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z komputerem,
- prawidłowo posługuje się myszką i klawiaturą,; stosuje metodę *przeciagnij, upuść*,
- przy pomocy nauczyciela obsługuje program z płyty CD,
- zna kryteria oceniania z przedmiotu,
- przy pomocy nauczyciela korzysta z wbudowanej pomocy systemu i programów
- przy pomocy nauczyciela wyszukuje pliki i katalogi, korzystając z systemu pomocy
- wyszukuje zapisane pliki we wskazanym katalogu korzystając z opcji *Szukaj w*
- wskazuje sposób wyszukania w zasobach dysku pliku lub katalogu o znanej nazwie lub pliku i o nieznanym nazwie
- wymienia akcesoria dostępne w zainstalowanym systemie
- według wskazówek nauczyciela uruchamia i obsługuje akcesoria systemowe
- uruchamia aplikację Kalkulator, wykonuje proste i z jej wykorzystaniem
- korzystając ze wskazówek nauczyciela oblicza wartości prostych wyrażeń algebraicznych
- uruchamia aplikację kalendarz
- według wskazówek nauczyciela wstawia, modyfikuje i usuwa zdarzenie w aplikacji Kalendarz
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem,
- zna budowę klawiatury i przeznaczenie poszczególnych klawiszy,
- zna reguły wprowadzania tekstu,
- według wskazówek nauczyciela uruchamia edytor grafiki wykorzystywany na lekcji
- rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem przybornika
- wskazuje elementy okna edytora grafiki
- wykonuje rysunek według instrukcji
- posługuje się poleceniem *Cofnij*
- zna pojęcia: *edytor tekstu, redagowanie tekstu, kursor tekstowy, akapit*,
- wykonuje takie czynności na bloku tekstu jak: kopiowanie, wklejanie, wycinanie i usuwanie,
- formatuje i modyfikuje tekst,
- wykonuje takie czynności na bloku tekstu jak: kopiowanie, wklejanie, wycinanie i usuwanie,
- formatuje i modyfikuje tekst,
- wstawia kliparty i własne rysunki do dokumentu, zmienia ich rozmiary
- stosuje różne style otaczania rysunku tekstem
- przy pomocy nauczyciela tworzy ozdobne napisy
- rozumie pojęcia: pozioma i pionowa orientacja strony
- drukuje dokument
- rozumie pojęcia: internet, przeglądarka internetowa, wyszukiwarka,
- zna pojęcie sieci komputerowej,
- podaje nazwy wyszukiwarek i przeglądarek, potrafi z nich korzystać,
- poszukuje samodzielnie informacji w internecie,
- rozróżnia elementy strony www,
- rozumie pojęcie: *poczta elektroniczna*,
- zakłada własne konto pocztowe,
- wysyła i odbiera pocztę,
- loguje się na konto pocztowe,
- zna zagrożenia wynikające z komunikowania się przez internet z nieznanymi,
- zna i stosuje zasady netykiety obowiązujące użytkowników internetu,
- rozróżnia pojęcie komunikatora internetowego i potrafi z niego korzystać,

- wskazuje elementy okna uruchomionego programu
- wymienia zasady tworzenia prezentacji
- rozumie pojęcie slajd i obszar slajdu
- według wskazówek nauczyciela tworzy prezentację multimedialną
- nazywa poznany na lekcji arkusz kalkulacyjny
- wskazuje elementy okna arkusza kalkulacyjnego
- odczytuje adres komórki, zmienia zawartość komórki, zaznacza obszar komórki

Wymagania ponadpodstawowe [PP]

Uczeń:

- objaśnia punkty regulaminu pracowni komputerowej,
- wyjaśnia zasady bezpiecznej pracy z komputerem,
- dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej pracy z komputerem i higieny pracy z komputerem,
- opisuje wygląd różnych programów,
- zmienia rozmiar i położenie okna według potrzeb,
- samodzielnie zapisuje pliki we wskazanym miejscu,
- tworzy i modyfikuje zapisany wcześniej dokument,
- samodzielnie korzysta z wbudowanej pomocy systemu i programów,
- samodzielnie reaguje na pojawiające się w programie komunikaty,
- samodzielnie wyszukuje pliki i katalogi,
- samodzielnie uruchamia aplikacje poznane na lekcji i korzysta z nich,
- opisuje przyciski na pasku uruchomionej przeglądarki internetowej,
- omawia elementy okna przeglądarki,
- wyjaśnia budowę adresu internetowego,
- podaje przykłady domen określających właściciela,
- omawia rolę przycisków: *Dalej*, *Wstecz*, na pasku narzędzi przeglądarki internetowej,
- kierując się własnymi zainteresowaniami wyszukuje informacje z różnych dziedzin,
- rozumie pojęcia: wyszukiwarka, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe,
- podaje adresy stron internetowych przydatnych w nauce,
- wyjaśnia *pojęcie poczty elektronicznej*,
- omawia etapy tworzenia konta pocztowego,
- opisuje elementy adresu e-mail,
- przesyła różne dokumenty w formie załączników do listów e-mail,
- opisuje zagrożenia wynikające z komunikowania się przez internet z nieznanymi osobami,
- wyjaśnia pojęcie *netykiety* i świadomie stosuje jej zasady,
- potrafi wyjaśnić pojęcie: *komunikator internetowy*,
- określa funkcje klawiszy,
- sprawnie posługuje się klawiaturą,
- samodzielnie korzysta z programu do nauki pisania na klawiaturze komputerowej,
- popełnia nieliczne błędy wprowadzając tekst z klawiatury,
- wymienia programy graficzne inne niż poznane na lekcji
- samodzielnie tworzy rysunki i przekształca je,
- dołącza do rysunku napisy w edytorze grafiki,
- wykorzystuje klawisz *Shift* podczas rysowania linii poziomych, pionowych, pod kątem 45⁰, a także kwadratów i kół,
- wyjaśnia pojęcia formatowania, redagowania tekstu, akapitu
- pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu
- formatuje akapit według podanego wzoru
- tworzy listy numerowania i punktowania według instrukcji
- tworzy ozdobne napisy

- wykorzystuje autokształty i ozdobne napisy do wzbogacenia dokumentu tekstowego
- objaśnia zastosowanie charakterystycznych elementów okna arkusza kalkulacyjnego
- omawia przeznaczenie i zalety arkusza kalkulacyjnego
- objaśnia zasady obliczeń w arkuszu,
- zna i rozumie pojęcia: *komórka bieżąca, arkusz kalkulacyjny, kolumna, wiersz, adres komórki, zakres komórki*
- tworzy i zapisuje proste formuły
- przegląda prezentację w różnych widokach
- objaśnia zastosowanie charakterystycznych elementów programu do tworzenia prezentacji
- Wyjaśnia jak ustalić tło prezentacji
- Wybiera sposób slajdy w prezentacji mają się zmieniać, dobiera i wprowadza animacje

Wymagania wykraczające [W]

Uczeń:

- umie rozwinąć dowolny punkt regulaminu pracowni komputerowej i uzasadnić konieczność jego przestrzegania,
- wymienia źródła wiedzy o informatyce,
- samodzielnie obsługuje komputer,
- samodzielnie zmienia rozmiary okna programu,
- opisuje przyciski rozmieszczone na komputerze,
- prawidłowo rozpoczyna im kończy pracę z systemem Windows,
- zmienia wygląd pulpitu,
- wie co to jest sieć komputerowa,
- wyjaśnia sposoby pracy z wieloma oknami jednego programu oraz pracy z oknami wielu uruchomionych programów,
- samodzielnie wyszukuje pliki i katalogi w różnych systemach
- wykorzystuje aplikację Kalkulator do rozwiązywania zadań tekstowych
- objaśnia funkcje klawiszy aplikacji kalkulator
- samodzielnie uruchamia i wykorzystuje aplikacje dostępne w systemie, a nie omawiane na lekcji
- korzysta z innych programów graficznych, edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych, programów do tworzenia prezentacji, niż te poznane na lekcji
- rozróżnia typy zapisanych plików
- zna przeznaczenie przycisku Pokaż wszystko w edytorze tekstu
- samodzielnie numeruje strony
- wskazuje różnice i podobieństwa występujące podczas pracy w różnych edytorach tekstu,
- przegląda strony w trybie offline,
- korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę,
- wyjaśnia znaczenie domeny,
- wymienia skutki zagrożeń związanych z grami komputerowymi,
- omawia wady i zalety poczty elektronicznej,
- wymienia inne niż poznane na lekcji zagrożenia wynikające z komunikowania się przez internet z nieznanymi osobami,
- korzysta z zaawansowanych opcji wyszukiwarki internetowej,
- zapisuje złożone wyrażenie arytmetyczne w postaci formuły w arkuszu kalkulacyjnym
- omawia różne rodzaje przejść między slajdami i sposób ich ustalania
- przy użyciu szablonów potrafi stworzyć prostą prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych opcji programu