

WYMAGANIA PROGRAMOWE I KRYTERIA WYMAGAŃ z KATECHEZY

w SZKOLE PODSTAWOWEJ w KOŃCZYCACH MAŁYCH

KLASY IV - VI

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY IV

I. Znajomość modlitw:

- poznane w kl. I- III;
- Modlitwa różańcowa.

II. Wiadomości:

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opisz najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Uczestniczy we Mszy św.
8. Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt.
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.

- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia.

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Cechuje go pełną znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje w nich wysokie miejsca.
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY V

I. Znajomość modlitw:

- poznane w kl. I- IV;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego.

II. Wiadomości:

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisz postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego.
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń.
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
- Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje w nich wysokie miejsca.
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY VI

I. Znajomość modlitw:

- poznane w kl. I-V;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego.

II. Wiadomości:

- Opisz działanie Ducha Świętego.
- Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- Zna działalność Apostołów – świadków wiary, świętych.
- Opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- Opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach.
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt.
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy.
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach .
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje w nich wysokie miejsca.
- Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.