

Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z matematyki w kl. V Szkoły Podstawowej

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> uczeń dodaje i odejmuje pisemnie liczby wielocyfrowe naturalne mnoży i dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe naturalne używa kalkulatora do obliczeń na liczbach naturalnych odnajduje dzielniki podanej liczby naturalnej odnajduje kilka różnych wielokrotności podanej liczby naturalnej odczytuje zapisaną cyframi liczbę dziesiętną zapisuje cyframi zapisaną słownie liczbę dziesiętną porównuje dwie liczby dziesiętne odczytuje liczbę dziesiętną zaznaczoną na osi dodaje i odejmuje dwie liczby dziesiętne sposobem pisemnym zaokrągla w górę i w dół podane wielkości rysuje okręgi i koła o podanym promieniu rysuje odcinek prostopadły 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem liczb naturalnych, także z wykorzystaniem porównywania ilorazowego rostrzyga, czy liczba naturalna dzieli się przez 3 lub 9 rozstrzyga liczby pierwsze i złożone, wykorzystując cechy podzielności porządkuje liczby dziesiętne mnoży lub dzieli liczbę dziesiętną przez 10, 100, 1000 itd. Szacuje wielkości wyniku, wykonując obliczenie na kalkulatorze Dobiera jednostkę i zaznacza liczbę dziesiętną na osi liczbowej Rysuje odcinek prostopadły do danego odcinka na papierze gładkim rysuje kąt o podanej rozwartości skraca lub rozszerza ułamek porównuje dwa ułamki o 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń buduje liczby o podanych własnościach związanych z ich podzielnością planuje i wykonuje obliczenia na liczbach naturalnych, pamiętając o kolejności wykonywania działań rozstrzyga, czy liczba naturalna dzieli się przez liczbę będącą wielokrotnością dwóch podanych liczb dodaje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach odejmuje liczby mieszane o różnych mianownikach rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem dodawania i odejmowania liczb dziesiętnych i ułamków zwykłych sprawdza działanie maszynki liczbowej układając tabelkę do rysunku przedstawiającego działanie maszynki grupuje czworokąty zgodnie z ich własnościami 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje wyrażeniem arytmetycznym treść zadania tekstowego pamiętając o kolejności działań bada podzielność liczb naturalnych, w tym własności liczb pierwszych i złożonych bada własności dodawania i odejmowania liczb dziesiętnych rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem działań na liczbach dziesiętnych bada własności kilku odcinków (prostych) prostopadłych i równoległych bada własności wielokątów związane z rodzajem kątów bada własności ułamków i działań na ułamkach sprawdza działanie maszynki liczbowej układając tabelkę do opisu działania maszynki analizuje i porównuje różne strategie rozwiązywania zadań tekstowych bada własności figur związane z ich polem 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wykazuje ponadprogramowe zainteresowanie przedmiotem swobodnie porusza się w dziedzinie matematyki kojarzy fakty matematyczne i umie z nich na bieżąco korzystać bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych

<p>lub równoległy do danego odcinka na papierze w kratkę</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa kąty: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny, wypukły, wklęsły mierzy rozwartość narysowanego kąta porównuje dwa ułamki o jednakowych licznikach lub mianownikach przedstawia liczbę mieszaną w postaci ułamka i odwrotnie odczytuje ułamek i liczbę mieszaną zaznaczoną na osi porównuje dwie liczby całkowite zaznacza liczbę całkowitą na osi liczbowej odczytuje liczbę całkowitą zaznaczoną na osi rozdziela trójkąty równoboczne, równoramienne i różnoboczne rozdziela trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne oblicza rozwartość trzeciego kąta trójkąta, znając rozwartości dwóch pozostałych kątów oblicza rozwartość czwartego kąta czworokąta, znając rozwartości trzech 	<p>różnych licznikach lub różnych mianownikach</p> <ul style="list-style-type: none"> porównuje i porządkuje ułamki i liczby mieszane zaznacza ułamek i liczbę mieszaną na osi liczbowej dodaje i odejmuje dwa ułamki o różnych mianownikach. uporządkowuje liczby całkowite zaokrągla liczbę dziesiętną do liczby naturalnej oblicza ułamek danej liczby naturalnej zamienia liczbę dziesiętną na ułamek dzieli ułamek przez liczbę naturalną rysuje wysokość trójkąta, równoległoboku i trapezu oblicza pole równoległoboku zamienia, w niezbyt skomplikowanych przypadkach, jednostki pola powierzchni oblicza kwadrat i trzecią potęgę liczby naturalnej oblicza pole trójkąta i trapezu rysuje diagram słupkowy na podstawie danych z tabelki tworzy i zapisuje równanie pasujące do narysowanej wagi i je rozwiązuje oblicza rzeczywiste odleg- 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia na liczbach dziesiętnych i ułamkach rysuje wielokąty o podanych rodzajach kątów rozwiązuje zadania z wykorzystaniem sumy kątów w trójkącie i czworokącie rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczaniem pól figur płaskich bada, w jakiej skali sporządzono rysunek rozwiązuje zadania tekstowe związane z objętością prostopadłościanu. Oblicza procent danej liczby w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%, itp 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania tekstowe związane z polem powierzchni prostopadłościanu zamienia jednostki pola i objętości przygotowuje i przeprowadza ankietę na dany temat, a zebrane dane przedstawia w tabelce i na diagramie słupkowym. 	
---	--	---	--	--

<p>pozostałych kątów</p> <ul style="list-style-type: none"> wśród narysowanych czworokątów rozróżnia i nazwa: trapezy, równoległoboki, prostokąty, romby, kwadraty rysuje: trapez, równoległobok, prostokąt, romb, kwadrat mnoży i dzieli liczbę dziesiętną przez liczbę naturalną mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną zapisuje, w prostych sytuacjach, ułamek w postaci dziesiętnej rysuje prostokąt w danej skali oblicza pole prostokąta odczytuje dane z diagramu słupkowego rysuje wagę do równania rozpoznaje prostopadłościan i sześciian i opisuje ich własności oblicza objętość prostopadłościanu o podanych wymiarach oblicza wartość wyrażenia złożonego z kilku działań na liczbach naturalnych pamiętając o kolejności wykonywania działań 	<p>łości na podstawie informacji podanej na planie</p> <ul style="list-style-type: none"> oblicza pole powierzchni prostopadłościanu o podanych wymiarach rysuje siatkę prostopadłościanu i sześciianu. odczytuje jaki procent liczby zamalowano; zamalowuje podaną w procentach część figury 			
<p>* Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi opanować wszystkie umiejętności z poziomu niższego!</p>				