

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
im. J. Dąbrowskiego  
w KOŃCZYCACH MAŁYCH  
43-410 ZEBRZYDOWICE-UMIECZKA 63  
tel./fax: 0 - 32 / 40 93 435  
Regon 000227 230  
NIP 633 - 18 - 07 - 609

## **SZKOŁA PODSTAWOWA w Kończycach Małych**

## **CELE GŁÓWNE:**

- ✓ Wszechstronny rozwój osobowy uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
- ✓ Przygotowanie młodego człowieka do życia społecznego
- ✓ Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- ✓ Rozwijanie świadomości życiowej użyteczności zarówno przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie
- ✓ Budzenie wrażliwości moralnej i odpowiedzialności
- ✓ Kształtowanie postawy dialogu, klimatu zaufania

## PROGRAM WYCHOWAWCZY

Hasło: wychowanie dziecka zaangażowanego w naukę, zabawę i pracę w atmosferze szacunku, akceptacji i zaufania.

WSZYSCY ODPOWIEDZIALNI ZA WYCHOWANIE realizują cele programu:

DYREKTOR koordynuje działania wychowcze oraz dokonuje oceny pracy wychowawczej szkoły.

### ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO:

1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń ma możliwości wszechstronnego rozwoju osobistego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
2. Pobudzanie wrażliwości uczniów na piękno świata i wartości życia.
3. Motywowanie uczniów do dalszej nauki poprzez rozbudzanie ciekawości poznawczej.
4. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego zachowania się w różnych sytuacjach.
5. Kierowanie pracą klasy, diagnozowanie i programowanie pracy wychowawczej, koordynowanie działaniami nauczycieli oddziału.
6. Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów oraz z nauczycielami specjalistami- logopedą, pedagogiem i gimnastyki korekcyjnej.

### 7. ZADANIA NAUCZYCIELA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Realizacja treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć, służących realizacji celów wychowawczych (treści ścieżek edukacyjnych), dostarczenie wiedzy, kształcenie umiejętności i postaw.
  2. Współpraca z wychowawcą, realizacja zadań wychowawczych klasy.
  3. Przygotowanie uroczystości, zawodów, konkursów związanych z realizowanymi zagadnieniami.
  4. Organizacja wycieczek dydaktycznych.
  5. Programowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
  6. Inspirowanie pracy zespołowej oraz aktywizowanie uczniów w czasie lekcji.
  7. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów
  8. Wnioskowanie o diagnozę psychologiczną, uwzględnianie zaleceń specjalistów w pracy z uczniami.
  9. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów w oparciu o systematyczną ukierunkowaną pracę.
8. RODZICE uczestniczą w życiu szkoły i klasy. Pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą. Biorą aktywny udział w zebraniach klasowych, wycieczkach i imprezach kulturalnych. Dbają o odpowiedni strój i wygląd dziecka; systematyczne noszenie mundurków szkolnych wprowadzonych od 1. września 2007r. Uczestniczą w prelekcjach i szkoleniach prowadzonych przez specjalistów z różnych dziedzin. Decydują we wszystkich sprawach dotyczących swoich dzieci, kierując się miłością i dobrem dziecka. Zaspakajają potrzeby materialne i emocjonalne dziecka..
  9. UCZNIOWIE mają prawo i obowiązek korzystać ze stworzonych warunków do nauki, aktywnie uczestniczyć w procesie uczenia się, dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, właściwie budować relacje pomiędzy sobą. Uczniowie w miarę swojego wieku odpowiadają za efekty własnego uczenia się, swoje zachowanie i stosunki z kolegami. Mają prawo do wszechstronnej pomocy ze strony dorosłych.

---

**OPRACOWANE W PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM  
GŁÓWNE ZADANIA SZKOŁY STANOWIĄ PODSTAWĘ  
DO SPORZĄDZANIA OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE PLANÓW PRACY**

---

SZCZEGÓLNE ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SĄ OKREŚLONE W PLANACH PRACY:

- SZKOŁY
- PEDAGOGA SZKOLNEGO
- WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH I NAUCZYCIELI POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW
- SAMORZĄDY SZKOLNEGO
- ŚWIETLICY SZKOLNEJ
- ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH
- W SZKOLNYM KALENDARZU IMPREZ

TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO REALIZOWANE SĄ NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH, POZALEKCYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH, WYCIECZKACH, KONKURSACH I IMPREZACH SZKOLNYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH, PODCZAS REALIZACJI „ŚCIEŻEK EDUKACYJNYCH”.

METODY I TECHNIKI PRACY:

- ELEMENTY WYKŁADU
- ROZMOWA KIEROWANA
- „BURZA MÓZGÓW”
- DYSKUSJE
- PRACA INDYWIDUALNA
- PRACA GRUPOWA
- ĆWICZENIA
- GRY I ZABAWY GRUPOWE
- PSYCHODRAMA
- PROJEKCJE FILMÓW VIDEO

## 1/ CZŁOWIEK JAKO ISTOTA SPOŁECZNA, UCZESTNICTWO W GRUPIE

### CELE:

- Uświadomienie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich
- Prowadzenie do refleksji nad swoim odniesieniem do najbliższych
- Prowadzenie do umiejętności odczytywania uczuć

### TREŚCI:

- Moje więzi z innymi
- Nie chcę być egoistą
- Odczytuję uczucia swoje i innych

### CELE:

- Kształtowanie postawy bycia dobrym kolegą
- Budzenie odpowiedzialności za przeżywaną przyjaźń
- Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego

### TREŚCI:

- Chcę być dobrym kolegą
- Dojrzewam poprzez przyjaźń

### CELE:

- Uczenie rozumienia i umiejętnego rozwiązywania konfliktów
- Uczenie zachowań asertywnych w trudnych sytuacjach życiowych
- Uświadomienie roli właściwej komunikacji i sposobu podejścia do konfliktu
- Uczenie unikania sytuacji konfliktowych

### TREŚCI:

- Przyczyny konfliktów w relacjach międzyludzkich
- Metody likwidowania konfliktów
- Poprawa wzajemnej komunikacji

### CELE:

- Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji w rodzinie

- Budzenie współodpowiedzialności za życie w rodzinie
- Budzenie pragnienia pogłębienia więzi nacechowanej miłością i wdzięcznością wobec rodziców
- Rozwijanie wartości rodzinnych

#### TREŚCI:

- Ja i moja rodzina
- Moje najbliższe otoczenie
- Po co rodzina?
- W mojej rodzinie uczę się miłości
- Potrzeby bytowe
- Staję się odpowiedzialny za życie rodzinne

#### CELE:

- Przygotowanie pięciolatka do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania

#### TREŚCI:

- Dni „otwarte” z udziałem uczniów klas starszych
- Lekcje „otwarte” z udziałem rodziców dzieci pięcioletnich
- „Sześciolatku witaj w szkole” – konkurs plastyczny

## **2/ WOBEC WŁASNEGO „JA” – POSTRZEGANIE SIEBIE I ROZUMIENIE SWOICH UCZUĆ**

#### CELE:

- Budzenie pragnienia porządkowania własnego wnętrza
- Zachęcanie do kształtowania w sobie potrzebnych w przyszłości cech charakteru

- Prowadzenie ucznia do akceptacji siebie, okazywania sobie szacunku, uczuć, zwracania się z lęków i obaw komuś, kto może pomóc
- Budzenie pragnienia naśladowania pozytywnych cech charakteru
- Kształtowanie pragnienia pracy nad sobą, poznania siebie, oceny, samokontroli i autorefleksji w celu podjęcia pracy nad sobą

#### CELE:

- Kim jestem?
- Kim chce zostać?
- Czego się boję, o co niepokoję?
- Jak siebie polubić?
- Mój autorytet
- Gdy przeżywam trudności
- Na ile jestem dojrzały/ ła ?
- Co jest sterem mojego życia: sumienie czy egoizm?
- Istota pojęć: idol – autorytet
- Co jest sterem mojego życia: sumienie czy egoizm?
- Kryteria oceny dokonywanych wyborów
- Postawy uczniów wobec proponowanych przez współczesny świat tzw. autorytetów młodzieżowych

### **3/ EDUKACJA EKOLOGICZNA**

#### **CELE:**

- Dostrzeganie i wyjaśnianie związków między naturalnymi składnikami środowiska, człowiekiem i jego działalnością
- Krytyczny i selektywny odbiór informacji o relacjach między człowiekiem i jego działalnością a stanem środowiska
- Planowanie i organizowanie działań służących poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu
- Uświadomienie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko i kształtowanie umiejętności praktycznego ich poznawania
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska oraz gotowości do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju

#### **TREŚCI:**

- Wartość środowiska
- Zagrożenia cywilizacyjne
- Ochrona środowiska
- Związek między człowiekiem i jego działalnością a środowiskiem

### **4/ WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

#### **CELE:**

- Rozwijanie postaw patriotycznych
- Poznanie tradycji i historii naszego regionu
- Budzenie poczucia świadomości narodowej
- Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie
- Poznanie najbliższych miejsc tradycji i kultury narodowej
- Poznanie osób będących autorytetami w lokalnym środowisku
- Stwarzanie uczniom warunków do działania na rzecz innych
- Zapoznanie z symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi oraz uczenie szacunku dla nich
- Omówienie symboli Ojczyzny: godła, barw, hymnu

#### **TREŚCI:**

- Kim jestem? – co lubię, co potrafię, co jest dla mnie ważne?
- Inni ludzie – podobieństwa i różnice
- Ludzie, których podziwiam
- Polska – moją Ojczyznę; BÓG – HONOR – OJCZYŻNA
- Nasza klasa – nasza szkoła
- Moje prawa i prawa innych
- Dobre i złe rządy – przykłady z życia szkoły, gminy, państwa
- Symbole Ojczyzny
- Nauka hymnu państwowego
- Grób Nieznanego Żołnierza

## **5/ EDUKACJA REGIONALNA**

### **CELE:**

- Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej poprzez poznanie najbliższego otoczenia i specyfiki swojego regionu
- Organizowanie bliskich wycieczek krajoznawczych
- Poznanie legend i tradycji lokalnych
- Poznanie i kształtowanie tożsamości z kulturą własnego regionu
- Rozbudzenie zainteresowania kulturą regionu i lokalnym życiem kulturalnym

### **TREŚCI:**

- Historia regionu
- Kultura i tradycje w regionie
- Przekazywanie tradycji świątecznych i rodzinnych
- Związki między kulturą narodową a kulturą regionu

## **6/ EDUKACJA EUROPEJSKA**

### **CELE:**

- Poszukiwanie naszego miejsca w kulturze europejskiej
- Nawiązanie kontaktów z młodymi za granicą
- Poznanie wielości i różnorodności świata przy wykorzystaniu środków audiowizualnych (min. projekcje filmów)
- Uczenie zdobywania informacji na temat Unii Europejskiej
- Uczenie nie rezygnowania z własnej kultury

### **TREŚCI:**

- Europa – wartości
- Polska i Polacy w Europie
- Unia Europejska
- Współpraca w Europie
- Polska i jej sąsiedzi

## **7/ KULTURA INFORMACYJNA**

### **CELE:**

- Zapoznanie ze środkami masowego przekazu
- Kształtowanie umiejętności oceny mass mediów
- Przygotowanie do rozumienia języka mediów
- Rozbudzenie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną i indywidualnymi zainteresowaniami oraz uzdolnieniami uczniów
- Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych

- Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji
- Uświadomienie uczniom przez doświadczenie co się z nimi dzieje (z ich wyobraźnią): kiedy tylko słuchają np. opowiadania lub kiedy jednocześnie słuchają i patrzą
- Prowadzenie do właściwego odbioru treści oferowanych przez film
- Kształtowanie postawy krytycyzmu wobec niektórych treści oferowanych w prasie młodzieżowej
- Zachęcanie do czytania młodzieżowych pism religijnych
- Prowadzenie do umiejętności rezygnowania z tego, co może mieć zły wpływ na człowieka

TREŚCI:

- Proces komunikowania, jego składniki
- Komunikacja werbalna i niewerbalna
- Rodzaje mediów, ich istota i zasady funkcjonowania
- O mądrym korzystaniu z mediów
- Film a nasze życie
- Co czytamy z prasy?

Załącznik nr.....  
do programu wychowawczego szkoły

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE  
DOTYCZĄCE  
DZIECI SZEŚCIOLETNICH W SZKOLE:**

1. Wspomaganie dzieci w **rozwijaniu uzdolnień** oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnymi im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji.
2. **Budowanie systemu wartości**, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym co dobre i co złe.
3. Kształtowanie u dzieci **odporności emocjonalnej** koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. **Rozwijanie umiejętności społecznych**, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie **warunków sprzyjających** wspólnej i zgodnej zabawie, oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. **Troska o zdrowie dzieci ich sprawności fizycznej**; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
7. **Budowanie dziecięcej wiedzy** o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń, w sposób zrozumiały dla innych.
8. **Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych** i rozwijanie umiejętności **wypowiadania się** poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci **poczucia przynależności społecznej** (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz **postawy patriotycznej**.
10. Zapewnienie dzieciom **lepszyc szans edukacyjnych**, poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także, kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

## Konkursy w roku szkolnym 2009/2010

1. Konkurs historyczny – grudzień p. M. Garaj
2. Konkurs biblijny – grudzień- czerwiec p. B. Karpiel
3. Gminny konkurs plastyczny bożonarodzeniowy- grudzień p. J. Bajger  
p. U. Budzińska
4. Szkolny konkurs recytatorski – styczeń/ marzec p. G. Szewczyk  
p. E. Walica
5. Międzyszkolny konkurs recytatorski – styczeń/ marzec p. G. Szewczyk  
p. E. Walica
6. Konkurs taneczny p. D. Kłopeć
7. Szkolny konkurs językowy – marzec/kwiecień p. B. Hanzlik  
p. J. Stencel  
p. A. Kukła
8. Konkurs wiosenny – marzec/ kwiecień p. D. Kłopeć  
p. A. Krajcarz
9. Dobre wychowanie – marzec p. D. Kłopeć  
p. A. Krajcarz
10. Konkurs regionalny „co wiem o mojej miejscowości” -  
- marzec/ kwiecień p. M. Garaj  
p. J. Bajger
11. Gminny konkurs przyrodniczy – kwiecień/ maj p. I. Bartnicka
12. Konkurs „ Najładniejsza klasa” – cały rok p. D. Kłopeć
13. Szkolny konkurs matematyczny – kwiecień/ maj p. A. Setlak  
p. S. Pawlas
14. Gminny konkurs „ Matematyczne potyczki w Kaczycach” p. A. Setlak  
p. S. Pawlas
15. Szkolny konkurs ortograficzny ( kl.I-III) – maj p. D. Tomica  
p. U. Budzińska
16. Szkolny konkurs matematyczny (kl.I- III) – maj p. D. Tomica  
p. U. Budzińska
17. Konkurs piosenki „ Mini lista przebojów”- czerwiec p. D. Kłopeć

## **Uroczystości, imprezy, akcje w roku szkolnym 2009/2010**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Sprzątanie świata – wrzesień                            | p. I. Bartnicka                  |
| 2. Rajd „Pożegnanie lata” – wrzesień                       | p. J. Wanat<br>p. A. Krajcarz    |
| 3. Pasowanie pierwszaków – październik/ listopad           | p. G. Szewczyk<br>p. E. Walica   |
| 4. 70-ta rocznica zakończenia wojny obronnej – październik | p. M. Garaj                      |
| 5. Dzień Edukacji Narodowej – październik                  | p. A. Kukla                      |
| 6. Dzień Papieski – październik                            | p. B. Karpiel                    |
| 7. 11 Listopada – listopad                                 | p. M. Garaj                      |
| 8. Góra Grosza – listopad                                  | p. D. Kłopeć                     |
| 9. Szkoła z prawami dziecka - listopad                     | p. D. Kłopeć                     |
| 10. Jestem dobrym kolegą/ koleżanką – listopad             | p. D. Kłopeć<br>p. A. Migurska   |
| 11. Książka przyjacielem dziecka – listopad/ grudzień      | p. D. Kłopeć                     |
| 12. Mikołajki – grudzień                                   | p. A. Setlak<br>p. R. Górczyńska |

13. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – styczeń p. D Kłopeć
14. Spotkanie kolędowe „Pójdźmy wszyscy do stajenki”  
- styczeń P. B. Pilśniak- Hojka
14. Walentynki – luty p. A. Setlak  
p. D. Kłopeć  
p. A. Kukla
15. Święto Patrona Szkoły – luty p. M. Garaj  
p. A. Setlak  
p. A Krajcarz
16. Karta rowerowa – marzec p. M. Mażarski
17. Obchody rocznicy powstania szkoły połączone z  
otwarcie hali sportowej – maj/ czerwiec p. A. Kukla  
p. J. Bajger  
p. B. Pilśniak- Hojka
18. Kwiecień Miesiącem Zdrowia – kwiecień p. A. Migurska  
p. A. Krajcarz
19. Sprzątanie Świata – kwiecień p. I. Bartnicka
20. Dzień Ziemi – kwiecień p. I. Bartnicka
21. Rajd wiosenny – maj p. J. Wanat  
p. A. Krajcarz
22. Uchwalenie Konstytucji 3 Maja – maj p. M. Garaj

13. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – styczeń p. D Kłopeć
14. Spotkanie kolędowe „Pójdźmy wszyscy do stajenki”  
- styczeń P. B. Pilśniak- Hojka
14. Walentynki – luty p. A. Setlak  
p. D. Kłopeć  
p. A. Kukla
15. Święto Patrona Szkoły – luty p. M. Garaj  
p. A. Setlak  
p. A Krajcarz
16. Karta rowerowa – marzec p. M. Mażarski
17. Obchody rocznicy powstania szkoły połączone z  
otwarcie hali sportowej – maj/ czerwiec p. A. Kukla  
p. J. Bajger  
p. B. Pilśniak- Hojka
18. Kwiecień Miesiącem Zdrowia – kwiecień p. A. Migurska  
p. A. Krajcarz
19. Sprzątanie Świata – kwiecień p. I. Bartnicka
20. Dzień Ziemi – kwiecień p. I. Bartnicka
21. Rajd wiosenny – maj p. J. Wanat  
p. A. Krajcarz
22. Uchwalenie Konstytucji 3 Maja – maj p. M. Garaj

23. Dzień Mamy i Taty – maj/ czerwiec

p. U. Budzińska  
p. D. Tomica

24. Dzień Sportu – czerwiec

p. J. Wanat

25. Owoce w szkole – cały rok

p. U. Budzińska  
p. D. Tomica

26. Zbiórka surowców wtórnych – cały rok

p. D. Tomica

27. Zakończenie roku szkolnego – czerwiec

p. A. Setlak  
p. M. Garaj