

Przedmiotowy system oceniania – język polski

Rok szkolny: 2016/2017 Klasy: 4-6

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania.
 2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
 3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
 4. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac – w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawianie odbywa się tylko jeden raz.
 5. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawy – z wyjątkiem nieobecności spowodowanej przyczynami losowymi.
 6. Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów) i praca z tekstem nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
 7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego. Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do prac po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
 8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych zadanych z wyprzedzeniem, przeczytania lektury). Po wyczerpaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 9. Omówienie każdej lektury kończy się zadaniem wypracowania domowego.
 10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.
 11. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących - jednymi z ważniejszych są oceny z testów, prac pisemnych klasowych i sprawdzianów.
 12. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6). Dodatkowo, jako pomoc w ocenianiu bieżącym, prowadzona jest rubryka „plusów”, które uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji, dodatkowe zadania. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 13. Kryteria oceniania: aktywność na lekcjach; rozwiązywanie problemów; posługiwanie się językiem przedmiotu; przygotowanie do lekcji; praca w grupie; stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych; aktywność dodatkowa (konkursy); korzystanie z różnych źródeł informacji.
 14. Narzędzia oceniania:
 - a. Formy ustne: odpowiedzi; opowiadanie twórcze i odtwórcze; analiza przekazów medialnych; udział w dyskusji; prezentacja; recytacja; inscenizacja; drama; czytanie tekstów.
 - b. Formy pisemne: prace klasowe (wypracowania); sprawdziany (literackie, gramatyczne); dyktanda; testy; kartkówki; zadania domowe w formie ćwiczeń; wypracowania (np. opowiadanie, streszczenie, list, formy użytkowe).
 - c. Znajomość treści lektur obowiązkowych.
 15. Oceny z testów, klasówek i kartkówek ustala się w stopniach wg skali: 0-30% niedostateczny, 31% - 50% dopuszczający, 51% - 74% dostateczny, 75 - 90% dobry, 91 - 100% bardzo dobry, 100%+zadanie dodatkowe celujący.
- Ocenianie sprawdzianów ortograficznych: 0 bł. - celujący, 1 bł. - bardzo dobry, 2 bł. - dobry, 3 bł. - dostateczny, 4 bł.- dopuszczający, 5 bł. - niedostateczny