

Szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu zajęcia techniczne dla klasy 4 Szkoły Podstawowej w Kończycach Małych

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna regulamin pracowni, – wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna przedmiotowe zasady oceniania – wie, gdzie znajduje się apteczka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. – zna zakres materiału z techniki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki, – wie, jak postępować w razie wypadku, – omawia kryteria ocen z techniki 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania • wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem • pracuje zawsze samodzielnie • wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązania problemów • sprawnie posługuje się językiem technicznym
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wie, co zawiera Kodeks drogowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna definicję drogi, – definiuje elementy drogi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, – obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach 	

		– omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych		
Uczeń: – wymienia rodzaje środków lokomocji, – wymienia rodzaje przystanków	Uczeń: – zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji	Uczeń: – opisuje środki lokomocji, – opisuje rodzaje przystanków, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo	Uczeń: – definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej	
Uczeń: – zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	Uczeń: – opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie przejść i sygnalizator	Uczeń: – omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	
Uczeń: – wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	Uczeń: – omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, – wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski	
Uczeń: – wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście	Uczeń: – opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię	Uczeń: – charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego	Uczeń: – omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności	
Uczeń: – zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi	Uczeń: – zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, – umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej	Uczeń: – omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi	Uczeń: – omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym	
Uczeń: – rozpoznaje rodzaje znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki drogowe poziome i pionowe, – rozróżnia kategorie znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki obowiązujące pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	Uczeń: – opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na	

			drogach	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna numery telefonów do służb ratunkowych, – zna przyczyny wypadków drogowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, – podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku – umie zabezpieczyć miejsce wypadku, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie powiadomić o wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków – opisuje pozycje bezpieczna uszkodzowanego, 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób unieruchamiania kończyn 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia typy rowerów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje typy rowerów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia typy rowerów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady współczesnych rowerów 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje układy w rowerze, – wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafi konserwować układ oświetleniowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawia powód zejścia powietrza z opony 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, – zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego 	

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje stan techniczny roweru, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia elementy wpływające na sprawność roweru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zależność stanu technicznego na jego bezpieczeństwo na drodze 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaje zasadę ruchu prawostronnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje znaki drogowe poziome, – wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, – omawia znaczenie sygnałów drogowych 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu 	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymienia rodzaje skrzyżowań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje skrzyżowań, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg 	

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę zgodnie z założeniami - wykonuje pracę w sposób twórczy 	
---	--	--	---	--