

Wymagania edukacyjne przedmiotu zajęcia techniczne dla klasy 5 szkoły podstawowej

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży • określa pochodzenie włókien • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia materiały włókiennicze • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • wymienia nazwy przyborów krawieckich • rozróżnia ściegi krawieckie 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wykonuje próbki poszczególnych ściegów • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania • wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem • pracuje zawsze samodzielnie • wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązania problemów
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę według przyjętych założeń • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się językiem technicznym
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • rozróżnia wytwory papiernicze 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia proces produkcji papieru • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kto i kiedy wynalazł papier • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych 	

		<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 		
<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa rodzaje drzew • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • opisuje proces przetwarzania drewna • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę pnia drzewa • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa • nazywa rodzaje tarcicy • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	
<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • omawia rodzaje tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi 	
<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • określa rodzaje metali • wymienia zastosowanie różnych metali • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale • bada właściwości metali 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali 	
	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia znaczenie symboli 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do 	

	<p>ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych 	<p>organiczne, surowce wtórne, segregacja</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu • tłumaczy termin: elektrośmieci 	<p>ochrony środowiska naturalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa rolę segregacji odpadów 	
<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali 			<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali 	
	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego • określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych • starannie wykreśla proste rysunki 	
<ul style="list-style-type: none"> • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego 	
<ul style="list-style-type: none"> • określa format zeszytu przedmiotowego 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminem: normalizacja • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • sporządza rysunek w podanej podziałce • wykonuje tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku 	

		<ul style="list-style-type: none">• poprawnie wykonuje szkic techniczny• wyznacza osie symetrii narysowanych figur	<ul style="list-style-type: none">• omawia kolejne etapy szkicowania• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań	
--	--	---	---	--

*Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi opanować wszystkie umiejętności z poziomu niższego.