

Przedmiotowy system oceniania – język polski

Rok szkolny: 2017/2018 Klasy: 4-7

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone podstawą programową.
2. Na lekcjach języka polskiego ocenia się:
 - mówienie (opowiadanie ustne – twórcze i odtwórcze),
 - czytanie (głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa; ciche ze zrozumieniem-praca z tekstem),
 - pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie),
 - znajomość i posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi,
 - znajomość treści lektur obowiązkowych,
 - znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku,
 - samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedie, media),
 - oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych (inscenizacja, audycje, działalność plastyczna),
 - kulturę języka,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (ocena dokonywana jest przynajmniej raz w semestrze)
 - aktywność na zajęciach,
 - inne (recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie).
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac – w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawianie odbywa się tylko jeden raz, kryteria oceny nie ulegają zmianie. Każda ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika.
5. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawy – z wyjątkiem nieobecności spowodowanej przyczynami losowymi.
6. Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów) i praca z tekstem nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego. Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do prac po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed zajęciami). Nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, kartkówek, przeczytania lektury. Po wyczerpaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie to również ocena niedostateczna. Pod pojęciem „nieprzygotowanie do lekcji” rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, dodatkowych materiałów, o które prosił nauczyciel, zadania domowego (z wyjątkiem zadania domowego zadanego z dużym wyprzedzeniem). Nieprzygotowanie zostaje zaznaczone w dzienniku literą N oraz odpowiednią datą.
9. Omówienie każdej lektury kończy się zadaniem wypracowania domowego.
10. Uczeń nieobecny dłużej niż 3 dni musi uzupełnić notatki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

Nieuzupełnienie zeszytu skutkuje wpisaniem odpowiedniej uwagi w klasowym zeszycie spostrzeżeń.

11. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących, nie jest średnią arytmetyczną ocen. Na ocenę śródroczną i roczną większy wpływ mają oceny ze sprawdzianów, testów, pisemnych prac klasowych.

12. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6). Dodatkowo, jako pomoc w ocenianiu bieżącym, prowadzona jest rubryka „plusów”, które uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji, dodatkowe zadania. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

13. Oceny z testów, klasówek i kartkówek ustala się w stopniach wg skali: 0-30% niedostateczny, 31% - 50% dopuszczający. 51% - 74% dostateczny, 75 - 90% dobry, 91 - 99% bardzo dobry, 100% celujący.

14. Ocenianie sprawdzianów ortograficznych: 0 bł. - celujący, 1 bł. - bardzo dobry, 2 bł. - dobry, 3 bł. - dostateczny, 4 bł.- dopuszczający, 5 bł. - niedostateczny

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV – VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę **celującą** na etapie każdej klasy otrzymuje ten uczeń, który opanował przewidziane programem nauczania zagadnienia w stopniu bardzo dobrym oraz spełnia podane niżej wymagania:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Systematycznie i starannie wykonuje polecenia nauczyciela, prezentuje wzorowy stosunek do nauki języka polskiego.
- Uzupełnia swoją wiedzę czytając utwory literackie spoza zestawu lektur.
- Starannie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy do języka polskiego, dba o podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- Reprezentuje szkołę na zewnątrz, uczestniczy w konkursach przedmiotowych z języka polskiego i osiąga w nich sukcesy.
- Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- Aktywnie angażuje się w życie kulturalne szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
- Wykazuje się kreatywnością w rozwiązywaniu napotykanym problemów.

Ocenę **niedostateczną** na etapie każdej klasy otrzymuje ten uczeń, który nie opanował przewidzianych programem nauczania zagadnień na poziomie oceny dopuszczającej.

Aby otrzymać poszczególne oceny uczeń musi spełniać również wymagania z poziomów niższych.

➤ **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykazuje duże zaangażowanie w zadania zespołowe,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- stara się dobrze pracować w grupie,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- niestarannie, niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie angażuje się w pracę grupy.