

Wymagania z religii w szkole podstawowej kl. II-III

1. Wymagania ponadprogramowe:

OCENA „CELUJĄCA”:

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;

1. Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu;
2. Jest aktywny na katechezie;
3. Odrabia zadania domowe;
4. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;
5. Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą

(O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

2. Wymagania dopełniające:

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
2. Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Jest aktywny na katechezie;
4. Odrabia zadania domowe;
5. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

(O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA”:

1. Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
2. Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
3. Bierze udział w katechezie;
4. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
5. Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

(O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
2. Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
3. Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
5. Sporadycznie odrabia zadania domowe;

(O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
2. Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu;
4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy , postawy i braki obserwowane u danego ucznia)